

Edital Nº 08/2025 - SBEM-DNE – HOMOLOGAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO
Programa SBEM-Formação

A Diretoria Nacional Executiva (DNE) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), por meio da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA) do Programa SBEM-Formação, torna pública a homologação dos Planos de Ação submetidos ao Edital nº 07/2025 – SBEM-DNE – Programa SBEM-Formação, conforme os critérios estabelecidos naquele documento.

1. DA FINALIDADE

1.1. O presente edital tem por finalidade divulgar os Planos de Ação homologados após a verificação dos critérios de elegibilidade, da adimplência dos(as) proponentes e da conformidade documental prevista no Edital nº 07/2025, item 7.1, alíneas (a) e (b).

2. DA HOMOLOGAÇÃO

2.1. Após análise preliminar da Secretaria da SBEM e da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA), ficam homologados os Planos de Ação abaixo relacionados, considerados aptos para a etapa de avaliação de mérito e seleção final, conforme o cronograma vigente do Programa SBEM-Formação.

2.2 Relação dos Planos de Ação Homologados

Nº	Título do Plano de Ação	Coordenador(a)	Instituição	Região	Situação
01	Pensamento algébrico	Vania Finholdt Angelo Leite	UERJ	Sudeste	Homologado
02	Investigações sobre os conhecimentos profissionais de Matemática de professores dos anos iniciais relativos aos Campos Conceituais em uma Diretoria de Ensino da Rede Estadual de Educação de São Paulo	Suzete de Souza Borelli	SEDUC/SP	Sudeste	Homologado
03	Matemática no Cotidiano: Formação de Professores por meio do Laboratório Educacional de Matemáticas no Cotidiano (LEMC)	Reullyanne Freitas de Aguiar	IFMA	Nordeste	Homologado
04	Formação de Professoras/es que ensinam Matemática para a Promoção da Equidade de Gênero na Educação Matemática	Mônica Suelen Ferreira de Moraes	UFT	Norte	Homologado
05	Formação Continuada de Professores para o Ensino de Estatística: Integrando Proposição e Resolução de problemas, Inteligência Artificial e Lesson Study na Investigação Matemática.	Loise Tarouquela Medeiros	IFRJ	Sudeste	Homologado
06	Educação Matemática e Inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial na Educação Básica: recursos e possibilidades metodológicas no ensino regular	Karem Keyth de Oliveira Marinho	UEA	Norte	Homologado
07	Conhecimento especializado do professor para mobilizar o Raciocínio Proporcional de estudantes	Henrique Rizek Elias	UTFPR	Sul	Homologado
08	Sem título	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata	PMF/CE	Nordeste	Homologado
09	Matemática como Prática Social:	Fernanda	UFMS	Centro-	Homologado

	Reflexões sobre Modos de Ensino em Contextos Inclusivos	Malinosky Coelho da Rosa		Oeste	
10	Atividades Colaborativas e Cooperativas em Educação - Formação Continuada	Felipe Queiroz da Silva	CIEP285/RJ	Sudeste	Homologado
11	Etnomatemática, Teoria Antropológica do Didático e Educação Inclusiva: um entrelace no contexto da formação de professores que ensinam Matemática	Érica Santana Silveira Nery	UFS	Nordeste	Homologado
12	Formação de professores em Tecnologias Digitais: mediação histórico-cultural para o ensino de Matemática na região Tocantina do Maranhão	Eliel Constantino da Silva	UEMASUL	Nordeste	Homologado
13	Formação de Professores da Educação Básica: uma abordagem com tecnologias digitais	Celina Aparecida Almeida Pereira Abar	PUC-SP	Sudeste	Homologado
14	Inteligência Artificial Generativa (IAGen) e a formação do professor que ensina Matemática nos Anos Iniciais	Carloney Alves de Oliveira	UFAL	Nordeste	Homologado
15	Números racionais nos anos iniciais – despertando para uma nova ideia de número	Ana Maria Carneiro Abrahão	UFRJ	Sudeste	Homologado

2.3 Relação dos Planos de Ação Não-Homologados

Nº	Título do Plano de Ação	Coordenador(a)	Instituição	Região	Situação	Motivo
01	Formação do professor de Matemática num cenário da equidade	Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana	UESC	Nordeste	Não-Homologado	Um dos integrantes da Equipe encontra-se com a anuidade de 2025 inativa, o que contraria a exigência estabelecida no parágrafo único dos itens 1.1 e 3.3 do Edital nº 07/2025 – SBEM-DNE.

3. DOS RECURSOS

3.1. De acordo com o cronograma estabelecido no Edital nº 07/2025, o período para interposição de recursos referentes à homologação será de 10 e 11 de novembro de 2025, exclusivamente pelo e-mail: formacao@sbembrasil.org.br

3.2. Os recursos deverão conter:

- Identificação completa do(a) proponente;
- Título do Plano de Ação;
- Exposição sucinta e fundamentada do motivo do recurso;
- Anexos comprobatórios, se houver.

4. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. A homologação não implica aprovação final do Plano de Ação, mas apenas habilitação para a etapa de avaliação de mérito, que ocorrerá entre 14 e 21 de novembro de 2025, conforme cronograma do Edital nº 07/2025.

4.2. Os casos omissos serão analisados e deliberados pela Diretoria Nacional Executiva da SBEM, ouvida a Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA).

4.3. A relação final dos Planos de Ação aprovados será divulgada no Portal da SBEM em 24 de novembro de 2025.

Brasília-DF, 07 de novembro de 2025.

Diretoria Nacional Executiva (DNE/SBEM)

Coordenadores do Programa SBEM-Formação

Prof.^a Dr.^a Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS/coordenadora adjunta do GT07)

Prof. Dr. Dailson Evangelista Costa (UFT/Membro do Conselho Nacional Fiscal)

Membros da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA)

Prof.^a Dr.^a Ana Lucia Manrique (PUC-SP/Membro do GT13)

Prof.^a Dr.^a Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS/Membro do GT01)

Prof. Dr. Armando Traldi (IFSP/Membro do GT07)

Prof. Dr. Dailson Evangelista Costa (UFT/Membro do Conselho Nacional Fiscal)

Prof.^a Dr.^a Fabiana Fiorezi de Marco Matos (UFU/Membro do GT07)

Prof.^a Dr.^a Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS/coordenadora adjunta do GT07)

Prof. Dr. Gilberto Januário (UFOP/Membro do GT03)

Prof.^a Dr.^a Maria Lucia Panossian (UTFPR/Membro do GT02)

PORTARIA Nº. 01/2025 – SBEM/DNE

18 de setembro de 2025