

Educação Matemática em Revista

Ano 20 - nº 45, Agosto de 2015

**Diretoria Nacional Executiva
Gestão 2013-2016**

Presidente

Alessandro Jacques Ribeiro

Vice-Presidente

Nilza Eigenheer Bertoni

Primeira Secretária

Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes

Segunda Secretária

Cláudia Regina Flores

Terceiro Secretário

Márcio Antonio da Silva

Primeira Tesoureira

Lúcia Maria Aversa Villela

Segundo Tesoureiro

José Waler de Souza Ferreira

Conselho Editorial

Adair Mendes Nacarato

Barbara L. Bianchini

Célia Maria Carolino Pires

Edda Curi

Eurivalda Santana

Eva Maria Siqueira Alves

Gilda Lisbôa Guimarães

José Carlos Pinto Leivas

Jussara de Lóiola Araújo

Marcelo Almeida Bairral

Marcelo Câmara dos Santos

Maria Aparecida Viggiani Bicudo

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Mônica Mandarino

Regina Buriasco

Regina Pavanello

Rodrigo Dalla Vecchia

Suely Scherer

Vinício de Macedo Santos

Edição

Alessandro Jacques Ribeiro

Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes

Revisão de Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Criação e Produção

André Luis Albuquerque

SUMÁRIO

- 03 Editorial**
- 05 O Papel da Educação e a Utilização da Modelagem Matemática no Processo de Ensino e Aprendizagem**
Luana Taís Bassani
- 12 A Escolha do Tema em Modelagem Matemática**
Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira
Adilson de Oliveira do Espírito Santo
Elizabeth Gomes de Souza
- 22 A Importância dos Jogos na Perspectiva Histórico-Cultural para a Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil**
Flávia Pimenta de Souza Carcanholo
- 30 A Interação Sócio-Cognitiva Durante a Resolução de Situações-Problema na Formação Inicial do Professor: Uma Experiência com Licenciandos em Pedagogia e Matemática**
Melise Camargo
Cristiano Alberto Muniz
- 40 O Uso do Software Geogebra no Ensino da Geometria Analítica: Experiências Vivenciadas no Contexto Escolar**
Francisco Jeovane do Nascimento
Eliziane Rocha Castro
Ivoneide Pinheiro de Lima
- 48 Avaliação da Aprendizagem Matemática**
André Luis Trevisan
Marcele Tavares Mendes
- 56 O Relatório Como Instrumento Para Avaliação da Aprendizagem Matemática: Roteiro de Elaboração-Correção e Uma Proposta de Utilização**
Edilaine Regina dos Santos
Magna Natalia Marin Pires
- 64 Processos de Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática**
Ana Paula Lima
- 68 Resolvendo Problemas de Análise Combinatória nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**
Paulo Jorge Magalhães Teixeira

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

É uma publicação da



SOCIEDADE BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISSN 2317-904X

Os materiais assinados são de responsabilidade dos autores
É permitida a reprodução dos materiais, desde que citada a fonte.
2015 SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Editorial

Caros Sócios,

Esta edição da Educação Matemática em Revista, composta por sete artigos e duas resenhas de livros, aborda temas variados e textos com diferentes estilos. Essa diversidade é um dos indicadores da busca dos educadores matemáticos por novas práticas pedagógicas que se orientem por uma concepção de educação, na qual todos os atores são criadores e agentes.

Nos dois primeiros artigos – *O Papel da Educação e a Utilização da Modelagem Matemática no Processo de Ensino e Aprendizagem*, e *A Escolha do Tema em Modelagem Matemática* – os autores discutem a Modelagem Matemática como uma metodologia de ensino. Ambos buscam, na literatura, subsídios para apresentar considerações a respeito das contribuições dessa abordagem nos âmbitos educacional e social.

O artigo seguinte – *A Importância dos Jogos na Perspectiva Histórico-Cultural para a Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil* – apresenta reflexões a respeito do uso do jogo como um dos elementos para o desenvolvimento infantil. Considerando a teoria histórico-cultural, fundamentada nos estudos de Vygotsky, Leontiev e Elkonin, o intuito do trabalho é oferecer alternativas para professores, principalmente para aqueles que trabalham na educação infantil.

Os autores do texto – *A Interação Sócio-Cognitiva Durante a Resolução de Situações-Problema da Formação Inicial do Professor: Uma Experiência com Licenciandos em Pedagogia e Matemática* – também apresentam ponderações acerca da formação de professores. Discutindo resultados obtidos a partir de uma pesquisa realizada na disciplina Educação Matemática, na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, eles analisam uma experiência de formação superior em um contexto de interação sócio cognitiva, por meio de resolução de situações-problema.

O emprego de recursos tecnológicos nas aulas de matemática é o tema do texto – *O Uso do Software Geogebra no Ensino de Geometria Analítica: Experiências Vivenciadas no Contexto Escolar*. Apresentando um trabalho que pode ser reproduzido nas salas de aula, os autores dividem suas experiências sobre o uso do *software* Geogebra para a introdução de conceitos relativos à Geometria Analítica. Segundo os autores, além de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos, a introdução de recursos tecnológicos nas aulas aproximam teoria e prática.