

Editorial

Caros Sócios,

Dividimos com nossos leitores a edição do primeiro número da Educação Matemática em Revista do ano de 2015. O volume é composto por seis artigos. Os três primeiros apresentam discussões teóricas e metodológicas sobre situações de sala de aula, enquanto o quarto traz reflexões teóricas a respeito da Educação financeira. Os dois artigos seguintes consideram reflexões a partir de situações vivenciadas no contexto acadêmico.

No artigo *Um estudo sobre o erro matemático de estudantes de engenharia mecânica*, as autoras investigam os tipos de erros que os estudantes apresentaram nas resoluções de questões matemáticas. O segundo artigo *Matemática e música em sintonia: uma proposta educacional* apresenta o processo de elaboração e aplicação de uma oficina pedagógica que teve como objetivo ressaltar as noções de razão e proporção intrínsecas à música. Os autores do terceiro artigo *Função: concepções manifestadas por um grupo de professores* discutem as concepções de função, manifestadas por um grupo de professores que participaram de um curso de estudos complementares em Educação Matemática.

No artigo teórico – *Educação financeira na educação básica: um bom negócio*, destaca-se a importância de trabalhar os conceitos de Educação Financeira na Educação Básica. Após uma breve apresentação da Estratégia Nacional de Educação Financeira, as autoras, sugerem que “se crie um espaço de conexão investigativa com a realidade do aluno, no qual seja possível propiciar oportunidades de reflexão coletivas sobre situações, financeiras e de consumo, que comumente estão presentes no seu dia a dia”.

No relato de experiência – *As contribuições das ações pedagógicas do PIBID de matemática na educação básica*, os autores apresentam a elaboração e implementação de ações pedagógicas que, a partir do conhecimento prévio do aluno, buscam estruturar um processo de ensino contextualizado por meio das metodologias de resolução de problemas e jogos.

No texto intitulado *Atividades online para o estudo das equações de primeiro grau*, apresenta-se um conjunto de atividades *online* planejadas para a complementação do estudo de Equações de 1º grau. Esse conjunto de atividades é constituído por materiais de estudos, atividades desenvolvidas no *software* JClíc e Scratch, objetos de aprendizagem, atividades *online* e vídeos escolhidos com o propósito de retomar ideias, conceitos e procedimentos referentes a equações de 1º grau.

Editorial

A seção *Lendo e Comentando* apresenta a resenha do livro *Currículo, Cultura e Educação Matemática: uma aproximação possível?* O livro foi publicado pela Editora Papyrus e é de autoria de Elenilton Vieira Godoy.

Destacamos que esta edição da EMR é resultado do trabalho de muitos parceiros, o que inclui nossos sócios e leitores. Desejamos que as experiências e práticas, compartilhadas neste número, reflitam nas salas de aula de matemática por todo país.

Atenciosamente,

Alessandro Jacques Ribeiro
Presidente da SBEM

Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
Editoria do número



Veja mais em www.sbem.org.br

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA