

A constituição da Sociedade Brasileira de Educação Matemática no Paraná: ações e percurso histórico

Mariana Moran¹
Flávia Dias de Souza²
Guilherme Oliveira Santos³
João Debastiani Neto⁴
Luan Padilha⁵

Resumo: O presente texto tem como objetivo apresentar o percurso histórico e as ações da Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Paraná (SBEM-PR) nos seus 28 anos de história. A SBEM paranaense sempre manteve suas experiências e discussões da área em consonância com as diretrizes da Diretoria Nacional, buscando um trabalho colaborativo no intuito de envolver todos os interessados pela Educação Matemática, de modo a promover ações oriundas das necessidades e anseios da comunidade acadêmica de educadores matemáticos. Neste texto, estão descritos fatores que favoreceram a criação da SBEM paranaense, tais como a influência direta da SBEM nacional, e, principalmente, a realização do Encontro Paranaense de Educação Matemática, que ocorreu em Curitiba, no Paraná, por dois anos consecutivos (1989 e 1990), antecedendo a criação da SBEM-PR (1995). Além disso, são apresentados os eventos paranaenses de Educação Matemática incentivados e apoiados pela sociedade do Paraná, que consolidam sua atuação nessa região.

Palavras-chave: Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Paraná. Ações da SBEM-PR. Professor de Matemática.

The constitution of the Brazilian Society of Mathematics Education in Paraná: actions and historical path

Abstract: This text aims to present the historical path and the actions of the Brazilian Society of Mathematics Education of Paraná (SBEM-PR) in its 28-year history. The SBEM of Paraná has always maintained its experiences and discussions about the area in line with the national SBEM, aiming to perform a collaborative work in order to involve all those interested in Mathematics Education, in order to promote actions arising from the needs and aspirations of the academic community of mathematics educators. In this text, elements and events that favored the creation of SBEM Paraná are described, such as the direct influence of the national SBEM, and, mainly, the realization of the Paranaense Meeting of Mathematics Education that took place in Curitiba, Paraná, for two years in a row (1989 and 1990), prior to the creation of SBEM-PR (1995). In addition, the Paraná events of Mathematics Education encouraged and supported by the society of Paraná, that consolidate its activities in the region, are presented.

Keywords: Brazilian Society of Mathematics Education of Paraná. Actions of SBEM-PR. Professor of Mathematics.

¹ Doutora em Educação Matemática. Universidade Estadual de Maringá/UEM, Maringá, PR, Brasil. E-mail: mbarroso@uem.br - Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8887-8560>.

² Doutora em Educação. Universidade Tecnológica Federal do Paraná/UTFPR, Curitiba, PR, Brasil. E-mail: flaviad@utfpr.edu.br - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0586-433X>.

³ Licenciado em Matemática. Universidade Estadual do Paraná/UNESPAR, Campo Mourão, PR, Brasil. E-mail: prof.guilherme.o.s@gmail.com - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1298-1833>.

⁴ Doutor em Educação Matemática. Universidade Estadual de Maringá/UEM, Goioerê, PR, Brasil. E-mail: netodebastiani@gmail.com - Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4402-1682>.

⁵ Mestre em Educação Matemática. Universidade Estadual de Maringá/UEM, Maringá, PR, Brasil. E-mail: padilha.luan16@gmail.com - Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4616-3182>

La constitución de la Sociedad Brasileña de Educación Matemática en Paraná: acciones y recorrido histórico

Resumen: Este texto tiene como objetivo presentar el recorrido histórico y las acciones de la Sociedad Brasileña de Educación Matemática de Paraná (SBEM-PR) en sus 28 años de historia. La SBEM de Paraná siempre ha mantenido sus experiencias y discusiones en el área en línea con las directrices del Consejo Nacional, buscando el trabajo colaborativo con el fin de involucrar a todos los interesados en la Educación Matemática y de promover acciones derivadas de las necesidades y deseos de la comunidad de educadores matemáticos. Este texto describe factores que favorecieron la creación de la SBEM de Paraná, como la influencia directa de la SBEM nacional, y principalmente la realización del Encuentro Paranaense de Educación Matemática que tuvo lugar en Curitiba, Paraná, durante dos años consecutivos (1989 y 1990), anterior a la creación oficial de SBEM-PR (1995). Además, son presentados los eventos de Educación Matemática de Paraná, incentivados y apoyados por la sociedad paranaense, que consolidan sus acciones en esta región del país.

Palabras clave: Sociedad Brasileña de Educación Matemática de Paraná. Acciones de SBEM-PR. Profesores de matemáticas.

1 Introdução

Enquanto estudantes, professores e pesquisadores, temos reconhecido a importância de uma Sociedade que se empenha em consolidar a Educação Matemática como uma área de conhecimento reconhecida pela comunidade científica e em permanente consolidação. A Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), fundada em 1988, emerge desse movimento. Inicialmente, a entidade envolvia mais resultados de estudos relativos ao ensino de Matemática do que pesquisas acadêmicas em Educação Matemática. Paralelamente, nessa mesma época, ampliava-se o número de doutores na área, muitos deles com titulação obtida em outros países (Miguel *et al.*, 2004). Desse modo, ao longo dos anos, a SBEM sempre se empenhou em discutir currículos de Matemática de diferentes etapas de escolaridade, preocupando-se também com a formação de professores que ensinam Matemática e com as políticas públicas que envolvem a referida área.

O ano de 1995 presencia a instauração da sociedade no Estado, a SBEM seção Paraná. Desde então, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional do Paraná tem avançado com motivações próprias e também direcionadas pela SBEM Nacional, delineando seu percurso de discussões, ações e planejamentos como associação científica cuja finalidade ampla é buscar meios para desenvolver a formação matemática de todo cidadão em nosso estado. Para isso, a SBEM Paraná congrega profissionais e alunos envolvidos com a área de Educação Matemática e afins, promovendo o seu desenvolvimento com incentivo às atividades de pesquisa e de estudos acadêmicos.

A grande atuação da regional Paraná consiste na difusão de informações e de

conhecimentos atuando na promoção de encontros entre os seus sócios e demais membros da comunidade de professores das redes públicas e particular do estado, estudantes de graduação em Matemática, Pedagogia e pós-graduação. Os encontros promovidos pela SBEM Paraná possibilitam discussões sobre estudos e reflexões a respeito do que há de mais atual na área da Educação Matemática.

Sendo assim, neste texto traremos o percurso histórico da constituição da SBEM na região do Paraná a partir da fundação da Nacional, e apresentaremos algumas de suas ações ao longo de seus 28 anos de história.

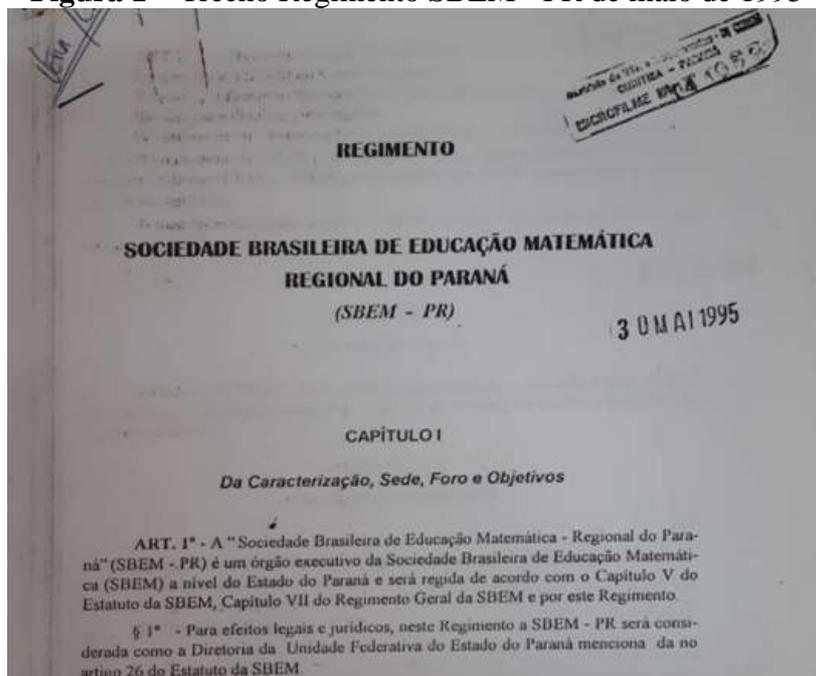
2 Da SBEM Nacional para a Regional Paraná

Em 27 de janeiro de 1988, no Auditório Dona Guilhermina, em Maringá, no estado do Paraná, reuniram-se aproximadamente 600 pessoas para a realização da Assembleia Geral de Fundação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Entre os presentes, estavam representantes da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computação (SBMAC), da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), da Sociedade Brasileira de Física (SBF), da Comissão Internacional de Instrução Matemática (ICMI) e do Comitê Inter-Americano de Educação Matemática (CIAEM), essas duas últimas representadas pelo professor Ubiratan D'Ambrosio, manifestando apoio à fundação da SBEM e ao subsequente preenchimento de uma lacuna no cenário nacional (Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 1988).

No que diz respeito aos membros da Comissão Central de organização da Assembleia, encontravam-se pesquisadores considerados expoentes em suas áreas de atuação na Educação Matemática, a exemplo de: Maria Laura Mouzinho Leite Lopes, Roberto Ribeiro Baldino, Nilza Eigenheer Bertoni, Luís Carlos Pais, José Luiz Magalhães de Freitas, Dario Fiorentini, Rômulo Campos Lins, Regina Maria Pavanello, entre outros (Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 1988).

Sete anos mais tarde, no ano de 1995, um grupo de pesquisadores paranaenses da área de Educação Matemática se reúne para a instalação oficial, devidamente registrada, de uma regional da SBEM no Estado. Anteriormente, já constavam registros de uma primeira diretoria no biênio 1991/1992 e da nomeação da nova diretoria, em assembleia realizada na Universidade Estadual de Londrina (UEL), na data de 17 de fevereiro de 1995. No entanto, é somente em maio de 1995 que a seção Paraná se concretiza oficialmente, com o devido registro em cartório e a criação de regimento próprio, como se pode observar no recorte de documento da época:

Figura 1 – Trecho Regimento SBEM - PR de maio de 1995



Fonte: Acervo da SBEM-PR.

Na ocasião, a diretoria foi composta pelos seguintes integrantes: Ettiene Cordeiro Guerios (Secretária Geral), Joana Paulin Romanowski (Primeira Secretária), Maria Teresa Soares Carneiro (Segunda Secretária), Carlos Henrique dos Santos (Primeiro Tesoureiro) e Marcioneu Guimarães (Segundo Tesoureiro). À época, os quatro primeiros eram docentes da Universidade Federal do Paraná (UFPR), enquanto o último atuava como professor de Matemática nas redes pública e privada no Estado, distinguindo-se por ser profissional engajado em projetos no Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas da UFPR.

No mesmo ano de 1995, acontece o III Encontro Paranaense de Educação Matemática (III EPREM), em Curitiba, promovido, em conjunto, pela SBEM-PR e pela UFPR. Nesse evento é lançado o Boletim Informativo da SBEM-PR, que conta com uma saudação de honra do Professor Ubiratan D'Ambrosio, sob a forma de texto. Ao destacar a relevância da existência da SBEM no cenário nacional e a importância das regionais, em especial, no momento em questão, a seção paranaense, D'Ambrosio menciona:

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática pode se orgulhar de ter desenvolvido uma liderança própria, de ter criado condições de alternar suas diretivas e de poder abrir espaço para participações e parcerias amplas sem se submeter à tutela. Nessas condições, não tenho qualquer hesitação em dizer

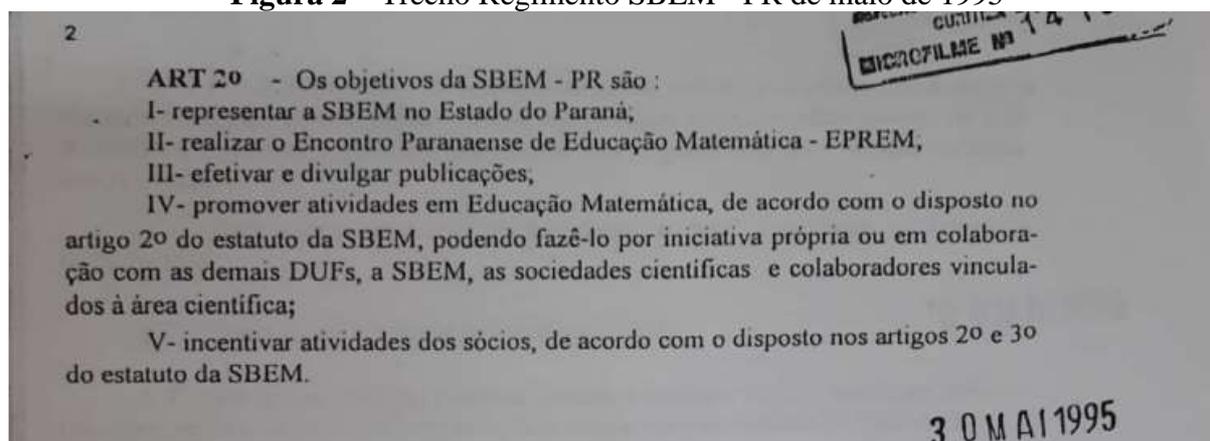
que a Educação Matemática no Brasil atingiu sua maioria. A criação da SBEM-PR é um reflexo e ao mesmo tempo uma reafirmação dessa situação (D'Ambrosio, Informativo, 1995, p. 7).

O mesmo boletim conta com editorial da Secretária Geral, Ettiene Guerios, e textos de outros pesquisadores reconhecidos no campo da Educação Matemática, dentre os quais Rômulo Campos Lins, Maria Salett Biembengut e Ubiratan D' Ambrosio.

3 Ações da SBEM Paraná

O regimento interno da SBEM Regional do Paraná, protocolado em 30 de maio de 1995, já abordava questões relativas às ações necessárias por parte da sociedade, como mostra a Figura 2. É possível notar que as divulgações, o desenvolvimento de atividades e o incentivo à participação e à associação de membros estavam em foco, possivelmente no sentido de ampliar a Educação Matemática no estado.

Figura 2 – Trecho Regimento SBEM - PR de maio de 1995



Fonte: Acervo da SBEM-PR.

A divulgação e a difusão da Educação Matemática continuam sendo objetivos da SBEM Regional do Paraná, buscando integrar instituições de ensino superior (IES) de todo o estado, professores das redes pública e particular, graduandos em Matemática e Pedagogia, bem como pós-graduandos. Sendo assim, discorreremos de forma breve sobre as principais ações desenvolvidas pela SBEM Regional do Paraná, de forma a evidenciar o que tem sido feito e como isso tem se relacionado com a realidade da Educação Matemática no estado. Os dados apresentados foram retirados do site da SBEM - PR⁶.

⁶ Disponível em: <http://sbemparana.com.br/site/index.php>

EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

O Encontro Paranaense de Educação Matemática (EPREM) teve sua primeira edição no ano de 1989; vale destacar que suas duas primeiras edições ocorreram antes da criação da SBEM-PR, ficando a cargo do Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas, do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná. A terceira edição contou com uma parceria do Laboratório e da SBEM-PR (como mencionado anteriormente), ficando, a partir da quarta, sob a responsabilidade da SBEM. A partir da sexta edição, o evento deixou de ocorrer em Curitiba (PR) e passou a ocorrer em outras cidades do estado. Sua realização, atualmente, se dá a cada dois ou três anos, tendo as últimas edições ocorrido em 2017, 2019 e 2022.

Ao abordar um tema a cada edição, o evento possibilita a abertura de espaço para diálogos, reflexões e trocas de experiências entre os mais diversos atores da Educação Matemática, incluindo professores e estudantes de licenciatura em Matemática e em Pedagogia, bem como estudantes de pós-graduação e pesquisadores. O evento também é aberto a profissionais de diferentes áreas que têm interesse pelo ensino de Matemática, totalizando, em média, 500 participantes por edição.

Ao longo do evento, ocorrem apresentações de comunicações científicas e relatos de experiências, palestras, atividades culturais, mesas-redondas, lançamentos de livros e grupos de discussão. Além disso, é também na realização do EPREM que ocorre a Assembleia da SBEM-PR, como destacado no Regimento da SBEM-PR de 1995.

O Quadro 1, a seguir, sintetiza o histórico das edições do EPREM no Estado do Paraná:

Quadro 1 – Histórico de realização do Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM

Edição	Organização	Cidade	Ano
I EPREM	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Curitiba	1989
II EPREM	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Curitiba	1990
III EPREM	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Curitiba	1995
IV EPREM	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Curitiba	1996

V EPREM	Colégio Nossa Senhora Medianeira	Curitiba	1999
VI EPREM	Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina	2000
VII EPREM	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Foz do Iguaçu	2002
VIII EPREM	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)	Ponta Grossa	2004
IX EPREM	Centro Técnico-Educacional do Oeste Paranaense (CTESOP – Unimeo)	Assis Chateaubriand	2007
X EPREM	Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)	Guarapuava	2009
XI EPREM	Faculdade de Ciências Econômicas de Apucarana (FECEA)	Apucarana	2011
XII EPREM	Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	Campo Mourão	2014
XIII EPREM	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)	Ponta Grossa	2015
XIV EPREM	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Cascavel	2017
XV EPREM	Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina	2019
XVI EPREM	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Foz do Iguaçu	2022

Fonte: Os autores (2023).

FELIMAT - Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática do Paraná

O Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática (FELIMAT) teve sua primeira edição no ano de 2002. Realizado anualmente desde 2011, o evento sempre teve como foco o debate de temáticas que envolvem os cursos de licenciatura em Matemática, a exemplo de: conteúdos das matrizes curriculares dos cursos, estágio supervisionado, tecnologias na formação docente, projetos e programas de iniciação à docência e a questão da evasão e permanência nos cursos. De 2016 em diante, a temática da Educação Matemática Inclusiva

também passou a ser contemplada. O fórum é aberto para docentes da Educação Superior em cursos de licenciatura, estudantes das licenciaturas em Matemática e professores da Educação Básica, mas sempre contou mais expressivamente com a representatividade de docentes das IES que atuam nos cursos de licenciatura em Matemática no Estado do Paraná.

A dinâmica de organização do fórum, desde suas primeiras edições, se deu sob a forma de grupos temáticos de discussão (GDs), contando sempre com um coordenador e um relator, que se ocupam com o preparo prévio de questões norteadoras para as discussões e, posteriormente, com a redação de relatório de síntese das questões em pauta no fórum. Esses documentos de síntese sempre compõem os anais dos fóruns, que subsidiam tanto o trabalho docente nos cursos e a proposição de políticas de formação quanto o debate no Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática, promovido pela Diretoria Nacional.

O Quadro 2, a seguir, sintetiza o histórico das edições do FELIMAT no Estado do Paraná:

Quadro 2 – Histórico de realização do Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática do Paraná - FELIMAT

Edição	Organização	Cidade	Ano
I FELIMAT	Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina	2002
II FELIMAT	Centro Técnico-Educacional do Oeste Paranaense (CTESOP – Unimeo)	Assis Chateaubriand	2007
III FELIMAT	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Foz do Iguaçu	2008
IV FELIMAT	Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)	Guarapuava	2009
V FELIMAT	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)	Ponta Grossa	2011
VI FELIMAT	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Cascavel	2012
VII FELIMAT	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Toledo	2013
VIII FELIMAT	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Cornélio Procópio	2014

IX FELIMAT	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Curitiba	2015
X FELIMAT	Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	Apucarana	2016
XI FELIMAT	Universidade Estadual de Maringá (UEM)	Maringá	2017
XII FELIMAT	Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)	Guarapuava	2018
XIII FELIMAT	Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	Campo Mourão	2019
XIV FELIMAT	SBEM-PR e Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Pato Branco (virtualmente)	2021
XV FELIMAT	SBEM-PR	Virtualmente	2022

Fonte: Os autores (2023).

EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática

O Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática (EPMEM) é um evento promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática, regional Paraná (SBEM-PR)⁷, com periodicidade bianual e cujo objetivo é ampliar as discussões relativas à Modelagem na Educação Matemática, em particular, sobre suas potencialidades e desafios na Educação Básica e na Educação Superior.

Em consonância com os pressupostos de sua realização, o evento abrange um público bastante diversificado, contando com docentes da Educação Básica e do Ensino Superior, pesquisadores e estudantes de cursos de graduação e pós-graduação. Essa é uma característica marcante do EPMEM, pois, dessa forma, permite um ambiente de troca de experiências entre pesquisadores e professores, envolvendo saberes teóricos e práticos, na busca por desenvolver fundamentos de um saber docente que priorize a construção de um sujeito epistêmico.

Tal caracterização constituiu o pilar para a origem desse evento. No ano de 2004, a Universidade Estadual de Londrina (UEL) realizou o I EPMEM, buscando apresentar e difundir diversos trabalhos desenvolvidos pela instituição sobre a temática de Modelagem na Educação

⁷ O EPMEM foi validado como um evento oficial da SBEM-PR, no ano de 2017, durante a assembleia de encerramento do XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática, EPREM (VIII EPMEM, 2018).

Matemática, com o intuito de fomentar o debate entre professores e pesquisadores de outras regiões do Brasil. Assim, este foi o ponto de partida para que diversos pesquisadores do estado do Paraná que se debruçavam sobre essa temática pudessem dialogar e ampliar o debate.

Como consequência disso, no ano de 2006 ocorreu o II EPMEM, foi promovido pela Faculdade de Apucarana (FAP). Ressaltamos que essa foi a primeira edição em que houve uma temática definida para o evento, nesse caso, intitulada “Práticas, Críticas e Perspectivas da Modelagem na Educação Matemática”.

Considerando a periodicidade do evento, bem como a sua não realização no ano de 2020, o IX EPMEM foi realizado pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), campus de União da Vitória, em 2022. A décima edição do evento está prevista para ser realizada no ano de 2024, e será promovida pela Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) – campus de Cornélio Procopio. O Quadro 3, abaixo, apresenta o histórico de realização do EPMEM.

Quadro 3 – Histórico de realização do Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática - EPMEM

Edição	Organização	Cidade	Ano
I EPMEM	Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina	2004
II EPMEM	Faculdade de Apucarana (FAP)	Apucarana	2006
III EPMEM	Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)	Guarapuava	2008
IV EPMEM	Universidade Estadual de Maringá (UEM) e Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (FECILCAM)	Maringá	2010
V EPMEM	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Toledo	2012
VI EPMEM	Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Curitiba	2014
VII EPMEM	Universidade Estadual de Londrina (UEL)	Londrina	2016
VIII EPMEM	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)	Cascavel	2018
IX EPMEM	Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	União da Vitória	2022

Fonte: Os autores (2023).

EPTEM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática

O Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática (EPTEM) é um evento promovido pela SBEM-PR com o objetivo de fornecer espaço e tempo mais amplos para discussões sobre o uso de tecnologia na Educação Matemática por professores, estudantes e pesquisadores da área.

O EPTEM surge da necessidade de aprofundamento em problemáticas específicas da região, bem como das discussões sobre resultados de pesquisas conduzidas por grupos ativos no Paraná. Além disso, o evento também visa propiciar um espaço para entender as necessidades de estudantes e professores em relação ao uso de tecnologia no ensino e aprendizagem de Matemática.

O evento visa proporcionar interação entre pesquisadores em Educação Matemática, professores que ensinam Matemática e acadêmicos dos vários cursos de Licenciatura em Matemática do Estado; discutir ações para melhorar a qualidade do ensino de Matemática nos diferentes níveis de escolaridade; compartilhar experiências e permitir discussões relacionadas à Tecnologia na Educação Matemática, tanto na Educação Básica quanto na Superior; e incentivar a produção do conhecimento por meio da criação de grupos de estudo e pesquisa (I EPTEM, 2018).

A relevância desse evento reside na reunião dessas múltiplas necessidades e intenções, e, principalmente, na aproximação da produção científica com a Educação Básica. A comunidade reunida no primeiro encontro aprovou a realização de encontros bianuais (II EPTEM, 2021). A terceira edição do evento está prevista para ocorrer em outubro de 2023. A seguir, apresentamos o Quadro 4, com o histórico de realização do EPTEM.

Quadro 4 – Histórico de realização do Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática - EPTEM

Edição	Organização	Cidade	Ano
I EPTEM	Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)	Apucarana	2018
II EPTEM	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)	Curitiba (virtualmente)	2021

Fonte: Os autores (2023)

Para além dos eventos realizados no âmbito da SBEM-PR, destacamos o projeto do curso de GeoGebra para a formação de professores, coordenado pelo professor doutor Sérgio Carrazedo Dantas, da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), do campus Apucarana. A principal ação do projeto consiste em oferecer cursos sobre o software em parceria com universidades. O curso é desenvolvido pela UNESPAR com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT). Para isso, a equipe do curso é composta por 127 professores em colaboração voluntária.

O projeto do curso de GeoGebra possui um site⁸ onde é feita a divulgação do software e são disponibilizados materiais e recursos para capacitar usuários com relação aos aspectos técnicos da ferramenta e para fomentar reflexões sobre seu uso em situações de ensino e aprendizagem. Desde 2012, foram realizadas 20 edições do Curso de GeoGebra, e a 21ª edição será realizada de 11 de maio a 09 de julho de 2023 (O GeoGebra, 2023). Esse projeto já colaborou com a formação de mais de cinco mil professores de todos os estados brasileiros, além de possuir um canal no Youtube⁹ com 258 vídeos e mais de 900 mil visualizações, e um grupo no Facebook¹⁰ com uma comunidade de professores de instituições nacionais e internacionais.

4 Caminhos percorridos e novos rumos

Neste texto, descrevemos o percurso da SBEM-PR e seus pressupostos e ações ao longo de seus 28 anos de trajetória. A Sociedade Brasileira de Educação Matemática, de um modo geral, sempre foi constituída por pessoas com atuação em diversos contextos, como pesquisadores da área, professores da Educação Básica e do Ensino Superior, e estudantes de graduação. Sempre trabalhou pela Educação Matemática, tanto como área de conhecimento quanto como prática social, promovendo espaços de discussão sobre temáticas relacionadas à área. Nos últimos cinco anos, a SBEM tem alcançado uma média de 180 membros por ano. Seus membros participam dos eventos e dos projetos propostos pela sociedade.

As diretorias da SBEM-PR têm sido compostas por professores da Educação Básica, professores e estudantes da pós-graduação, professores do Ensino Superior e pesquisadores da Educação Matemática, sempre com o objetivo de disseminar a compreensão do papel do

⁸ É possível acessar o site do projeto pelo endereço: <https://ogeogebra.com.br/site/index.php>

⁹ O canal no Youtube pode ser acessado no seguinte endereço: <https://www.youtube.com/c/ogeogebra>

¹⁰ O grupo do Facebook está disponível em:

<https://www.facebook.com/groups/1484362108458057/?ref=bookmarks>

professor como educador social e pensador de suas práticas, em busca da sua valorização profissional, promovendo debates sobre formação inicial e continuada de professores de Matemática.

Conforme apresentado no texto, a SBEM-PR incentiva e apoia a organização de eventos com temáticas específicas da Educação Matemática, e tem proporcionado espaços de discussões próprios para pensar a formação do professor de Matemática, como é o caso do Fórum de Licenciatura em Educação Matemática (FELIMAT); também possibilita disseminação de pesquisas na área da Educação Matemática, o que ocorre no Encontro Paranaense de Educação Matemática (EPREM); discute pesquisas e ações que implementem a Modelagem Matemática, por meio do EPMEM; e promove debates compartilhando pesquisas de ponta relacionadas ao uso das tecnologias, no contexto do Encontro Paranaense de Tecnologia em Educação Matemática.

Em busca de ampliar os diálogos com a Educação Básica, a SBEM-PR lançou, em 2020, um projeto custeado pela própria sociedade, com vistas a produzir uma sequência de livros com unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os livros visam contribuir com o ensino da Matemática, apresentando pesquisas de ações intrínsecas à sala de aula na Educação Básica. Os textos são voltados para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Em 2022, será lançado o livro “Geometria: práticas e aprendizagens”, e, a partir de agosto de 2023, será publicado o edital com propostas para o ensino da Álgebra, dando continuidade ao projeto. Os livros são publicados no formato impresso.

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática nacional tem incentivado as ações paranaenses e motivado seus membros a continuarem atuando e planejando ações de fortalecimento de nossa área. Que estejamos sempre unidos com o objetivo comum de valorizar a educação e a profissão do professor em nosso país.

Referências

D’AMBROSIO, U. Uma saudação à SBEM-Paraná. **Boletim Informativo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Paraná**. Curitiba, ano I, n. 1, p. 3, ago. 1995.

I EPTEM. **I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática**. 2018. Disponível em: <http://sbemparana.com.br/ieptem/oevento.php>. Acesso em: 07 maio. 2023.

II EPTEM. **II Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática**. 2021. Disponível em: <https://doity.com.br/ieptem>. Acesso em: 07 maio. 2023.

MIGUEL, A.; GARNICA, A. V. M.; IGLIORI, S. B. C.; D'AMBROSIO, U. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 27, p. 70-93, set./out./nov./dez. 2004.

O GEOGEBRA. 2023. **O GeoGebra**. Disponível em: <https://ogeogebra.com.br/site/index.php>. Acesso em: 06 maio. 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 1988. Maringá. **Ata da Assembléia de Fundação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática**. Maringá: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 1988.