

**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista****Ano 28, n. 78, março de
2023****Diretoria Nacional Executiva****Presidenta**

Claudia Lisete Oliveira Groenwald

Vice-presidente

Gilberto Januario

Primeiro Secretário

Agnaldo da Conceição Esquincalha

Segundo Secretário/Editor da**EMR**

Fábio Alexandre Borges

Terceira Secretária/Editora da**EMR**

Edvonete Souza de Alencar

Primeiro Tesoureiro

Agostinho Iaquhan Ryokiti Homa

Segunda Tesoureira

Alayde Ferreira dos Santos

Conselho Nacional Editorial

Agnaldo da Conceição Esquincalha

Amanda Queiroz Moura

Américo Junior Nunes da Silva

Carlos Augusto Aguilar Junior

Deise Aparecida Peralta

Denner Dias Barros

Edda Curi

Fabiane Fischer Figueiredo

Gisela Maria da Fonseca Pinto

João Carlos Pereira de Moraes

Jônata Ferreira Moura

Karina Alessandra Pessôa da Silva

Keli Cristina Conti

Leila Pessôa da Costa

Milton Rosa

Neura Maria de Rossi Giusti

Patrícia Sândalo Pereira

Roberta Modesto Braga

Rodrigo Sychocki da Silva

SUMÁRIO**ENTREVISTA**

- Dario Fiorentini: reflexões pessoais e profissionais que influenciam a comunidade de professores e futuros professores que ensinam Matemática 03
Madeline Gurgel Barreto Maia

ARTIGOS

- Dividir e/ou fracionar nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma investigação sobre o uso de ações mitigadoras em ambiente virtual de aprendizagem 20
Joelma da Silva Santos Mei, Maria Auxiliadora B. de Andrade Megid

- Utilização de e-book interativo em aulas de Matemática em um Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio 33
*Davi César da Silva, Jacqueline Gabriela Cantú
Heloisa Cristina da Silva, Clodis Boscarioli*

- O desenho como elemento representativo da aprendizagem matemática de estudantes surdos: uma reflexão semiótica 45
Maria Eliana Soares, Elielson Ribeiro de Sales

- Livro didático de Matemática: perspectivas a partir de relatos de professores do Ensino Médio 60
Matheus Augusto Bannack Diniz, Emerson Rolkouski

- Possibilidades de Ampliação da “Sala de Aula” e de Aprimoramento de Práticas Matemáticas com o Auxílio das Tecnologias Digitais 72
Renan Pereira Santos, Fernando de Carvalho Pires

- Por uma abordagem problematizada dos Teoremas Fundamentais do Cálculo na formação inicial de professoras e professores de matemática 91
*Hygor Batista Guse, Ivo da Silva Knopp, Luísa Cardoso Mendes,
Vinicius Linder*

- Concepções de professores sobre criatividade e pensamento crítico em Matemática: proposição de formulário 102
Alcione Marques Fernandes, Rodrigo Mota Marinho

- Cenários mobilizados nas aulas remotas de matemática durante a pandemia: uma realidade dos docentes da rede pública de Ji-Paraná (RO) 113
Diléia da Silva Brun Scatamburlo, Lenilson Sergio Candido



Estado da questão sobre o aprendizado em Matemática no Brasil:
o que dizem os eventos e pesquisas na área de Educação Matemática? 128
Welita Santos Ribeiro Carvalho, Rafele Rodrigues de Araujo

Dificuldades de aprendizagem em Matemática: um estudo de caso em
turmas de 1º ano do Ensino Médio de uma escola estadual do
Rio Grande do Sul 141
Malcus Cassiano Kuhn

Relações entre a Aprendizagem de Pontos Críticos de Funções e os
Registros de Representação Semiótica 153
José Roberto Damasceno da Silva

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Formação de Professores e a Pandemia do COVID-19: relatos de
experiência sobre o Estágio Supervisionado 165
Leticia Renata de França Moraes, Fabio Alves Menecucci

RECURSOS DIDÁTICOS PARA A AULA DE MATEMÁTICA

A resolução de situações-problema contextualizadas no jogo Avançando
com o resto 175
Valdete dos Santos Coqueiro, Wellington Hermann

COM A PALAVRA: O PROFESSOR

Desafios do Novo Ensino Médio 186
Cassio Cristiano Giordano