

Editorial

Estimado (a) Sócio (a),

A Diretoria Nacional Executiva (DNE), da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), em um trabalho conjunto das duas diretorias - DNE 2010-2013 e DNE 2013-2016 socializa mais um número da Educação Matemática em Revista (EMR), o número 39, que corresponde ao mês de agosto de 2013. Este número da EMR tem por objetivo a ampla divulgação dos trabalhos premiados pelo Edital de Capitalização Nacional De Materiais E Projetos Pedagógicos Para A Aprendizagem Matemática Na Educação Básica, para que sirva de estímulo a muitos outros professores que vierem a se candidatar na próxima Edição do Edital. Desse modo, esta EMR é composta pelos textos dos trabalhos apresentados no XI Encontro Nacional de Educação Matemática, realizado no período de 18 a 21 de julho de 2013, na cidade de Curitiba, Paraná. Para acessar os anais do evento acesse: <http://sbem.esquiro.kinghost.net/anais/XIENEM/>. Registramos que os anais de todos os ENENs já realizados podem ser acessados em:

<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/anais/enem>>.

Em sua primeira edição, o Edital, no prazo por ele definido, contou com vinte e uma inscrições enviadas, das quais vinte foram homologadas e analisadas, seguindo os critérios estabelecidos no Edital. A análise preliminar, com o objetivo de homologação das inscrições, revelou que as inscrições recebidas poderiam ser assim agrupadas:

- Por Gênero: 38% do sexo masculino e 62% do sexo feminino;
- Por região brasileira:
 - 09% do Norte (RO, AC)
 - 14% do Nordeste (CE, MA e SE)
 - 10% do Centro-Oeste (GO e DF)
 - 37% do Sudeste (RJ, MG e SP)
 - 23% do Sul (RS)

Quanto aos níveis de ensino dos projetos, observou-se apenas uma proposta para os anos iniciais (2º ano do

EF e NENHUMA para a Educação Infantil). Houve maior concentração nos anos finais do Ensino Fundamental e equilíbrio satisfatório destes com propostas para o Ensino Médio. Não ocorreu a explicitação de projeto para o contexto da EJA. Muitas foram as temáticas apresentadas, a saber:

- 9º ano do EF: Novas Tecnologias para o ensino de Geometria;
- Ensino Médio: ensino de funções;
- 6º ano do EF: sobre comunidade de investigação para ensino de Geometria;
- 2º ano do EF: sobre formas geométricas;
- 9º ano do EF: Meio Ambiente e Cidadania;
- Ensino Médio: Geometria;
- 8º e 9º anos do EF: jogos como instrumento de avaliação;
- 8º ano do EF: os fractais;
- Ensino Médio: funções e o Geogebra;
- 6º ano do EF: geometria;
- Anos finais do EF: resolução de problemas;

Editorial

- 7o e 8o anos do EF: Matemática + Inovação = Aprendizagem;
 - Ensino Médio: criatividade;
 - Ensino Fundamental séries finais: projeto interdisciplinar sobre o lixo;
 - Ensino Médio projeto interdisciplinar com uso do Geogebra;
 - 9o ano do EF: Geometria;
 - Anos diversos do EF: projeto de robótica;
 - Ensino Médio: ensino de números complexos;
 - Despertando Vocações Científicas 3º ano do EM;
- Após as análises, tivemos cinco primeiros colocados, um por região brasileira, os quais foram subvencionados pela SBEM e pela Fundação Vitor Civita para participação no XI ENEM, quando tiveram participação em sessão pública, apresentando e debatendo suas experiências pedagógicas no campo da Educação Matemática. Os cinco trabalhos premiados foram:
- ♦ **Andreia Silva Brito**, com o projeto “**Observando Formas**” que foi desen-

volvido no 6º ano do Ensino Fundamental de nove anos, em Presidente Médici - Rondônia.

♦ **Elvys Wagner Ferreira da Silva**, com o projeto “**São Luís, Patrimônio da Humanidade: Uma beleza de Geometria**”

que foi desenvolvido com um turma de 8ª série (9º ano) do Ensino Fundamental, em uma escola da rede municipal de ensino de São Luís (MA), localizada no bairro da Vila Maranhão, zona rural.

♦ **Márcia Friedrich**, com o projeto “**Ensino de matemática e ciências (física): interdisciplinaridade no ciclo II do ensino fundamental, a partir de uma perspectiva lipmaniana**”. Trata-se de um trabalho interdisciplinar realizado em escola pertencente à Rede Municipal de Ensino (RME) de Goiânia, localizada na Vila Paraíso.

♦ **Saulo Furletti**, com o projeto “**Exploração de tópicos de matemática da educação básica em modelos robóticos**”, que

ocorreu no ano de 2010, em uma turma do 2º ano do Ensino Médio, que atende a todos os anos da Educação Básica em horário integral, na cidade de Belo Horizonte.

♦ **Terezinha Aparecida Faccio Padilha**, com o projeto “**Aprendizagens matemáticas a partir da construção de fractais**”, que tratou de uma intervenção pedagógica desenvolvida com uma turma de 7ª série do Ensino Fundamental, de Escola Municipal de Ensino Fundamental de Venâncio Aires, no Rio Grande do Sul.

A presente publicação tem o objetivo, como já registramos, de divulgar as experiências premiadas e de estimular a participação dos professores em uma próxima edição do Edital. Desejamos a todos excelente leitura!

DNE 2010-2013 e DNE 2013-2016.