

Editorial

Estimado(a) Sócio(a),

Temos a satisfação de entregar a você mais um número da Educação Matemática em Revista, que constitui o 3º número dedicado inteiramente ao relato de experiências realizadas em salas de educação básica. Esse número é dedicado aos anos finais do Ensino Fundamental.

Agradecemos a todos que tornaram possível publicar mais esse número da EMR em tão curto espaço de tempo, em especial aos autores e pareceristas. Esse número 37 conta com cinco relatos de experiência e a resenha de um livro.

Antônio Nasci-

mento Gomes e José Antônio Salvador apresentam *Dobras, cortes e fractais no ensino fundamental*, um texto com resultados de uma pesquisa desenvolvida com alunos do 5º ao 9º ano. Os autores trataram a semelhança de figuras planas por meio de atividades que envolveram a geometria fractal.

A matemática que temos hoje garantindo nosso futuro amanhã – contribuindo para o entendimento de temas socioambientais é o título do artigo de Patrícia Silva e Álvaro Chrispino. Os autores apresentam atividades sobre energia elétrica e água que

favorecem a discussão sobre a aprendizagem matemática e a formação da cidadania.

O estudo de quadriláteros no 6º ano do ensino fundamental é o foco do relato de experiência *Atividade envolvendo quadriláteros: um relato de experiência*, de autoria de Maria Rachel Alves, Gabriele Souza, Gustavo Gomes, Fernanda Maia, Maria Tereza Almeida e Silvana Diamantino.

Maria José Gonçalves e Suely Scherer apresentam o artigo *Desafios do ensino e aprender Matemática: uma experiência com o uso da lousa digital e applet no estudo de produtos notáveis*. As

Editorial

autoras relatam o desenvolvimento de atividades sobre a soma do quadrado de dois termos desenvolvidas com alunos do 8º ano do ensino fundamental.

O futebol, tema muito discutido no Brasil em 2013, é o foco do artigo Copa 2010: é a Matemática batendo um bolão. Elvys Ferreira relata resultados de um projeto interdisciplinar envolvendo Artes, Geografia e Matemática, que foi desenvolvido com turmas do 6º ao 9º anos, do Ensino Fundamental.

Com esse número da EMR, o Nº 37, nós concluímos três edições destinadas

especialmente a experiências realizadas em salas de aula da educação básica. Percebemos que há grande variedade de temas matemáticos, instrumentos de auxílio ao ensino e abordagens sendo desenvolvidos. Isso significa que têm sido realizadas reflexões diversas sobre a aprendizagem da Matemática, o que aponta perspectivas reais de melhora da educação matemática de nossas crianças, jovens e adultos. Muitas outras experiências têm sido realizadas por nossos colegas professores que ensinam Matemática, nos diversos níveis de escolaridade. Convidamos a todos a

enviarem suas experiências em forma de artigo para a EMR. As normas para publicação em nossa revista estão na página da SBEM

Deixamos nosso abraço afetoso a todos aqueles que lutam por uma educação (matemática) de qualidade em nosso país e desejamos que os relatos de nossos colegas ajudem nessa tarefa árdua, porém muito gratificante.

Atenciosamente,

Cristiano Alberto Muniz

Presidente da SBEM

Marilena Bittar

Editora do número