



EDITORIAL

Esta edição da Educação Matemática em Revista é constituída por quatro trabalhos, sendo dois Relatos de Experiência e dois publicados na seção Artigos.

No Relato de Experiência *PeCC VI: Práticas Inclusivas para o Ensino de Matemática - Experiências Adquiridas em uma Escola para Surdos*, a autora Magda Neves da Silva relata atividades realizadas em uma escola para surdos. A experiência foi desenvolvida no âmbito do componente curricular PeCC VI do curso de Licenciatura em Matemática e fez uso de TIC's em sua proposta metodológica.

O último Relato de Experiência, apresentado por Marcia Cristina Nagy, cujo título é *A mobilização da capacidade de generalização por meio da exploração de sequências e regularidades: uma experiência com alunos de 6º ano*, foi elaborado a partir da análise de uma tarefa que visava desenvolver o pensamento algébrico nos alunos. A autora do artigo, também atuou como professora na execução das atividades.

Já na seção artigos, Juliana Montenegro, Rute Borba e Marilena Bittar trataram as *Representações auxiliares de transição e a aprendizagem de situações combinatórias por alunos de 7º ano do Ensino Fundamental* com 47 estudantes divididos em dois grupos. Cada um dos grupos recebeu uma proposta de ensino diferente e foram realizados testes que mostraram a eficiência desses na aprendizagem da Combinatória.

O segundo artigo, intitulado *Educação para a Prática da Liberdade Financeira*, Ana Karina Baroni e Marcus Maltempi, questiona as metodologias de trabalho com os conteúdos de Matemática Financeira em sua dimensão tecnicista. Os dados foram produzidos a partir de entrevistas realizadas com formadores de professores. O trabalho teve como orientador na produção dos dados as reflexões do educador Paulo Freire.

Boa leitura!

Vanessa Franco Neto
Editora chefe