

## Editorial

---

Estimado (a) Sócio (a),

Entregamos a você a Educação Matemática em Revista número 36, com relatos de experiências realizadas em salas de aula dos anos finais do Ensino Fundamental. Recebemos muitos relatos de experiência vindos de diversas partes do país, cujos autores são professores e pesquisadores, que atuam em diversos níveis de escolaridade. Assim, devido à grande quantidade de textos lidos e aprovados por nossos pareceristas, decidimos publicar dois números dedicados aos anos finais do Ensino Fundamental. Agradecemos a todos que tornaram possível publicar mais esse número da EMR em tão curto es-

paço de tempo, em especial aos autores e pareceristas. Esse número conta com seis relatos de experiência e uma resenha de livro.

No texto *Existe ou não existe um quadrado de medida de área  $13\text{ cm}^2$ ?* Veridiana Rezende e Clélia Maria Ignatius Nogueira trazem quatro atividades sobre os números irracionais. A discussão da experiência realizada pelas autoras auxilia o professor a compreender alguns erros de alunos relacionados aos números irracionais e, ao mesmo tempo, pode ajudá-lo a propor atividades que lhes permitam compreender alguns aspectos desses números.

Eliane Matesco Cristóvão apresenta o

relato de experiência *De uma relação matemática a uma reflexão sobre o ensino de equações*, em que narra um episódio de uma aula sobre equação do 1º grau, no 7º ano do ensino fundamental. Na aula houve uma discussão colaborativa com e entre os alunos, o que favoreceu sua aprendizagem.

O teorema de Pitágoras é o tema do artigo de Audria Bovo, Lucas Barbosa, Eduardo Doná e Leonardo Moreira. Os autores relatam, no texto *Descomplicando o teorema de Pitágoras*, uma reunião do PIBID na qual discutiram a realização de uma aula sobre o teorema de Pitágoras.

O texto: *Uso de jogos a partir de análise de erros de alunos de 8º*

## Editorial

---

*ano do ensino fundamental*, de autoria de Simone Castanho e Helena Cury, traz alguns exemplos de jogos usados pelas autoras com os alunos para ajudá-los a superar algumas de suas dificuldades em álgebra.

Jane Goulart e Luiz Marcio Farias trazem o texto *Representando, manipulando e explorando conceitos geométricos: uma experiência com um projeto de extensão*. São apresentadas atividades com o uso de material concreto de baixo custo.

O uso de material concreto no estudo de Grandezas e Medidas é tema do artigo *O ensino da Geometria no 9º ano do ensino fundamental a partir de atividades*

*desenvolvidas por professor supervisor do PIBID Matemática*, de autoria de Valéria Ciabotti e Ailton Oliveira Júnior.

Soraya Izar nos apresenta o livro *Discurso, interação e aprendizagem matemática em ambientes virtuais a distância*, de autoria de Marcelo Bairral. Nessa obra são discutidas questões teóricas e práticas ligadas à educação a distância, além de dificuldades que essa modalidade de ensino apresenta.

Esperamos que você encontre, nas experiências relatadas neste número da nossa Educação Matemática em Revista, ideias que lhe sejam úteis em seu trabalho cotidiano.

Reúna-se com colegas, discuta, analise as atividades propostas. E caso coloque em prática algumas das experiências aqui relatadas e quiser compartilhar os resultados conosco ou com os autores, não hesite em nos escrever.

Desejamos boa leitura a todos e que as experiências aqui relatadas nos ajudem a melhorar nossa prática pedagógica.

Atenciosamente,

**Cristiano Alberto Muniz**  
Presidente da SBEM

**Marilena Bittar**  
Editora do número