

Editorial

Estimado (a) Sócio(a),

Em continuidade aos projetos da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), a sua Diretoria Nacional Executiva (DNE) apresenta o número 33 da Educação Matemática em Revista (EMR), correspondente ao mês de agosto de 2011, que tem como objetivo socializar material que atenda ao professor, em especial àqueles que atuam na Educação Básica.

Essa edição conta com dois artigos teóricos. No primeiro deles, os autores José Luiz Freitas, Valéria Lima e Maysa Silva analisam produções e dificuldades de alunos diante de situações-problema, envolvendo conteúdos de divisibilidade, paridade e padrões em sequências numéricas, tomando como base de cálculo o conjunto dos números inteiros. No segundo artigo – que pode ser encontrado ao final da revista –, Willian Cruz traz sua análise a respeito do conjunto dos números reais e suas estruturas “algébrica e

topológica”, de modo a contribuir com a reflexão sobre esse tema para a formação dos professores e futuros professores nas licenciaturas em matemática.

Na seção “Para ler com os alunos”, temos os “Causos” de sala de aula, de autoria de Thiago Pinto e João Ricardo Santos, nos quais eles tecem considerações sobre algumas possíveis atitudes de professores de matemática, em sala de aula, que podem ampliar os modos de produzir significados a partir do que os alunos verbalizam.

Na sequência, temos a seção “Lendo e comentando” em que Lilian Kato e Tiago Klüber apresentam o livro *Modelagem Matemática na Educação Básica*, obra que fornece aos professores da educação básica diferentes possibilidades de integração de atividades de modelagem matemática às aulas. Já na seção “Relatos de experiência”, as autoras Clelia Nogueira, Doherty Andrade e Maria Emília Zanquetta trazem resultados de uma

pesquisa/ação sobre a aprendizagem dos conceitos de medidas de comprimento na educação de surdos. Nesta mesma seção, temos também o relato de experiências realizadas no Laboratório de Matemática do Grupo de Estudos Curriculares de Educação Matemática (GECEM), da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), com alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), que é apresentado pelos autores Tania Seibert e Cláudia Groenwald.

Desejamos que o número seja fonte de consulta para professores, coordenações pedagógicas e todos aqueles que possam difundir e discutir as atividades no interior da escola e fora dela, e que elas fomentem atividades/ações de forma a ampliar o aprendizado de nossos alunos em sala de aula.

Atenciosamente,

Cristiano Alberto Muniz

Presidente da SBEM

Regina da Silva Pina Neves

Editoria do número