



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 24, n. 65, dezembro
2019**

Diretoria Nacional Executiva

Presidente

Marcelo Almeida Bairral

Vice-presidenta

Fátima Peres Zago de Oliveira

Primeiro Secretário

Geraldo Eustáquio Moreira

Segundo Secretário

Vanessa Franco Neto

Terceira Secretária

Maurício Rosa

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Ana Virgínia de Almeida Luna

Conselho Nacional Editorial

Alex Jordane de Oliveira

André Luis Trevisan

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Carlos Augusto Aguilar Júnior

Clélia Maria Ignatius Nogueira

David Antonio da Costa

Fernanda Malinosky Coelho da
Rosa

Gilda Lisbôa Guimarães

Janete Bolite Frant

João Alberto da Silva

Jonei Cerqueira Barbosa

Márcia Cristina de Costa

Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Milton Rosa

Paulo Afonso Lopes da Silva

Romaro Antonio Silva

Sintria Labres Lautert

Suzi Samá

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Formação docente para a inclusão nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma análise a partir da formulação e adaptação de enunciados de problemas matemáticos 4

Clélia Maria Ignatius Nogueira e Fábio Alexandre Borges

Correspondência entre número e quantidade: processo de construção do número por uma aluna com surdocegueira congênita 29

Heniane Passos Aleixo e Thais Philipsen Grützmann

Contribuições de uma formação continuada de professores para o ensino de Matemática a alunos surdos em escolas regulares e especializadas 45

Letícia de Medeiros Klôh e Reginaldo Fernando Carneiro

Narrativas sobre a formação inicial de um professor de Matemática surdo 64

Gisela Maria da Fonseca Pinto e Agnaldo da Conceição Esquincalha

Aluno surdo incluído na sala de aula regular: que percepções e reflexões apontam os professores que ensinam matemática? 81

Joseli Alves da Silva e Claudia Segadas-Vianna

Uma multimídia em Libras para o software Tuxmath 97

Fábio Júnior da Silva Castro e Elielson Ribeiro de Sales

Tradução e adaptação de escala de ansiedade à Matemática para Língua Brasileira de Sinais (Libras) 109

Priscila Regina Gonçalves de Melo Giamlourença e Lara Ferreira dos Santos

Aprendizagem das operações matemáticas fundamentais por alunos surdos usuários da Libras 128

Walber Christiano Lima da Costa e Marisa Rosâni Abreu da Silveira

O desempenho acadêmico de alunos com surdez no contexto da escola rural 143

Marcos Guilherme Moura Silva e Eliane Pereira Lima

Ensino de polinômios utilizando videoaulas em língua brasileira de sinais para alunos surdos e ouvintes 158

Daniel Redinz Mansur, Helionardo Thomaz Alves Lourenço, Ligia Arantes Sad e Philipe Domingos

Etnomatemática e ensino de Surdos: possíveis aproximações 177

Francisca Melo Agapito, Ieda Maria Giongo e Morgana Domênica Hattge

Professores do AEE na perspectiva do ensino de matemática a alunos deficientes visuais 190

Maria Adelina Raupp Sganzerla e Marlise Geller



- Uma parceria entre a universidade e a escola especializada: as contribuições do estágio supervisionado na formação do professor de Matemática para atuar com alunos com deficiência visual 211
Aline Caetano Bernardes e Fábio Garcia Bernardo
- Conexões entre formação docente, neurociência e inclusão de estudantes cegos em escolas do Ensino Médio em Rio Branco – Acre 224
Salete Maria Chalub Bandeira, Evandro Luiz Ghedin e Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra
- A construção do número pela criança com deficiência visual: percepções docentes da intervenção pedagógica 241
Ana Mara Coelho da Silva e Marcelo Marques de Araújo
- A dialética dos objetos ostensivos e não ostensivos na aprendizagem matemática: consequências para o caso de uma estudante cega 258
Daiana Zanelato dos Anjos e Méricles Thadeu Moretti
- A inclusão nas aulas de Matemática: análise da narrativa de uma estudante cega 275
Jurema Lindote Botelho Peixoto, Luis Eduardo Silva Góes e Daiane Venancio Bitencourt
- Diseño de un material para enseñar las funciones seno y coseno a personas con discapacidad visual 289
Wendy de León Zamora, Francisco López Hernández, Carina Hernández Pacheco e Eric Flores Medrano
- Um estudo retrospectivo sobre a inclusão de um grupo de estudantes com deficiência intelectual a partir da participação nas Feiras de Matemática em Santa Catarina 295
Carla Peres Souza
- Interdependência entre atividades principais no processo de desenvolvimento do pensamento algébrico em alunos com deficiência intelectual 312
Adriela Maria Noronha e Cátia Maria Nehring