



**EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 24, n. 63, setembro  
2019**

**Diretoria Nacional Executiva**

**Presidente**

Marcelo Almeida Bairral

**Vice-presidenta**

Fátima Peres Zago de Oliveira

**Primeiro Secretário**

Geraldo Eustáquio Moreira

**Segundo Secretário**

Vanessa Franco Neto

**Terceira Secretária**

Maurício Rosa

**Primeiro Tesoureiro**

Leandro de Oliveira Souza

**Segunda Tesoureira**

Ana Virgínia de Almeida Luna

**Conselho Nacional Editorial**

Alex Jordane de Oliveira

André Luis Trevisan

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Carlos Augusto Aguiar Júnior

Clélia Maria Ignatius Nogueira

David Antonio da Costa

Fernanda Malinosky Coelho da  
Rosa

Gilda Lisbôa Guimarães

Janete Bolite Frant

João Alberto da Silva

Jonei Cerqueira Barbosa

Márcia Cristina de Costa

Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Milton Rosa

Paulo Afonso Lopes da Silva

Romaro Antonio Silva

Sintria Labres Lautert

Suzi Samá

**Revisão dos Textos**

Márcia Aparecida Mariano da Silva

**Capa e Imagem**

Janaína Mendes

**SUMÁRIO**

Editorial	3
<i>Reginaldo Fernando Carneiro</i>	
Uma Proposta de Ensino-Aprendizagem das Operações Aritméticas com Frações via Resolução de Problemas	5
<i>Marcelo Carlos de Proença</i>	
Professores de Matemática Frente ao Processo Formativo para Ensinar Geometria na Educação Básica	18
<i>José Erisvaldo Lessa Vieira, Laerte Silva da Fonseca, Divanizia do Nascimento Souza</i>	
Provas Operatórias por Meio Digital: Gargalos Cognitivos em uma Turma de Aceleração da Aprendizagem	34
<i>Neuza Rejane Wille Lima, Eduardo Fernandes da Silva, Cristina Maria Carvalho Delou</i>	
Análise da produção escrita em matemática: um novo olhar sobre o ensino e aprendizagem de matemática	51
<i>Paulo Vinícius Pereira de Lima, Geraldo Eustáquio Moreira</i>	
Criatividade em matemática: um mapeamento por aspectos teóricos e práticos	73
<i>Marcus Vinícius Costa dos Santos, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana</i>	
Vivendo e Aprendendo a Jogar: ensinando matemática por meio de jogos	91
<i>Rodrigo Fideles Fernandes Mohn, Maria da Luz Santos Ramos, Roziane da Costa Campos</i>	
Perguntas pedagógicas como alternativa que promove experiências na aula de matemática	108
<i>Eric Machado Paulucci</i>	
Ensinando áreas e volumes por equicomposição	121
<i>Rudimar Luiz Nós, Flavia Mescko Fernandes</i>	
A Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: práticas de sala de aula e de formação de professores	138
<i>Marcelo Bergamini Campos</i>	