



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

Ano 24, n. 62, junho 2019

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grandó

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinícius Pazuch

Terceira Secretária

Eronдина Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Editorial <i>Reginaldo Fernando Carneiro, Regina Célia Grandó</i>	3
O raciocínio diagramático e os experimentos mentais numa perspectiva semiótica <i>Willian José da Cruz</i>	6
Formação de professores em matemática: estado da arte das publicações sobre o PNAIC <i>Gilda Lisbôa Guimarães, João Alberto da Silva, Cristiano Alberto Muniz e Edite Resende Vieira</i>	29
Professores que ensinam matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um mapeamento dos trabalhos publicados em dois eventos representativos da área <i>Edda Curi, Julia de Cassia Pereira do Nascimento, Priscila Bernardo Martins e Edvonete Souza de Alencar</i>	59
A educação matemática e os modelos concretos na formação de professores em exercício <i>Rosane Meire Vieira de Jesus, Olenêva Sanches Sousa e Felipe Carlo de Freitas Pinto</i>	93
O conceito de quadriláteros: análise do conhecimento de quatro alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental <i>Maria Carolina Gâmbaro Pereira e Marcelo Carlos de Proença</i>	108
O trabalho colaborativo da comissão permanente das feiras de matemática: cenários, bastidores e formação de professores <i>Fátima Peres Zago de Oliveira, Paula Andrea Grawieski Civiero e Janaína Poffo Possamai</i>	125
Ensino e aprendizagem de Álgebra Linear: uma análise das pesquisas do GT04 da Sociedade Brasileira de Educação Matemática <i>Gabriel Loureiro de Lima, Barbara Lutaif Bianchini e Eloiza Gomes</i>	140
O que meu aluno sabe sobre multiplicação? <i>Maria Rita Lima Santos de Almeida, Luana Cerqueira de Almeida e Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana</i>	155
Vivências de estágio de observação no Ensino Fundamental <i>Kadja Silveira Lima, Natália Alessandra Kegler e Siomara Cristina Broch</i>	166
Atividades didáticas de geometria espacial baseadas no uso de recursos educacionais para discentes do Ensino Básico <i>Marília Maia Moreira</i>	178
Um material educativo para abordagem de Tratamento da Informação a partir da tabela nutricional de alimentos <i>Ícaro Chiabai e Lauro Chagas e Sá</i>	188
A história da matemática como metodologia de ensino: um estudo a partir do tratado sobre o triângulo aritmético de Blaise Pascal <i>Luciane Führ</i>	200