



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 23, n. 60, dezembro
2018**

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grando

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinícius Pazuch

Terceira Secretária

Eronдина Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa

Janaina Mendes

Imagem da Capa

Escultura do artista Anzelm Treese

- Escultura "Fluchtturm 2000",

Londres.

SUMÁRIO

Editorial	4
<i>Adriano Fonseca, Andreia Lunkes Conrado, Armando Aroca Araujo, Carolina Tamayo, Cristiane Coppe de Oliveira, Hilbert Blanco-Álvarez, José Roberto Linhares de Mattos, Lenira Pereira da Silva, Milton Rosa, Olenêva Sanches Sousa, Reginaldo Fernando Carneiro, Rodrigo Abreu, Valdirene Rosa de Souza</i>	
Apresentação	9
<i>Ubiratan D'Ambrosio</i>	
Por que múltiplas vozes?	20
<i>Adriano Fonseca, Carolina Tamayo Osorio, Cristiane Coppe de Oliveira, José Roberto Linhares de Mattos, Milton Rosa, Olenêva Sanches Sousa</i>	
Etnomatemática: conhecimento que constrói sua existência nas fronteiras	30
<i>Caroline Mendes dos Passos</i>	
Etnomatemática: possibilidades de inovação escolar	43
<i>Anderson Luis Pereira, Fabiane Mondini, Rosa Monteiro Paulo, Luciane Ferreira Mocrosky</i>	
Quinze anos de pesquisa em Etnomatemática nos mestrados profissionais de Educação Matemática no Brasil: uma breve análise em suas dissertações	59
<i>Geraldo Aparecido Polegatti, Angela Marta Pereira das Dores Savioli</i>	
A Etnomatemática como tecnografia das práticas culturais: um olhar antropológico	75
<i>Rogério S. Lourenço</i>	
Etnomatemática no contexto quilombola: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 2000 a 2016	91
<i>Maria do Socorro Lucínio da Cruz Silva, Suely Dulce de Castilho</i>	
Saberes matemáticos na comunidade quilombola Kalunga do Mimoso/Matas	107
<i>Alcione Marques Fernandes, Robervaldo Aquino Piedade</i>	
O sistema de numeração Javaé: a Etnomatemática na (re)construção da escola indígena	126
<i>Gabriela Camargo Ramos, José Pedro Machado Ribeiro</i>	
Pintura corporal dos Paiter Suruí e Etnomatemática: interligando saberes e fazeres tradicionais aos conteúdos matemáticos escolares	139
<i>Sandra Maria Nascimento de Mattos, José Roberto Linhares de Mattos, Gamalono Surui</i>	
Ensino e aprendizagem das matemáticas com indígenas do Alto Rio Negro/AM da Universidade Federal do Amazonas	157
<i>Gerson Ribeiro Bacury, Elisângela Aparecida P. de Melo</i>	



Pensar com corpo como pensar com espaço: aforismos imagéticos que afirmam um aprender por trilhas <i>Diego de Matos Gondim, Roger Miarka</i>	169
Que saberes indígenas na escola? Etnomatemática e numeramento na formação de professores indígenas <i>Maria Aparecida Mendes de Oliveira, Jackeline Rodrigues Mendes</i>	184
Artefatos culturais quilombolas: um estudo da Etnomatemática na comunidade quilombola Jamary dos Pretos-MA <i>Anderson Henrique Costa Barros</i>	198
Etnomatemática e pedagogia decolonial na Educação de Jovens e Adultos Guarani <i>Gabriela dos Santos Barbosa</i>	210
Educação financeira para alunos surdos utilizando uma perspectiva Etnomatemática <i>Rodrigo Carlos Pinheiro, Milton Rosa</i>	229
A escola como espaço sociocultural: experiência Etnomatemática na Educação Básica <i>Janice Rubira Silva, Márcia Souza da Fonseca</i>	246
E se nós tivéssemos escolas Mukanda que contassem diversas histórias africanas para todo o mundo? <i>Carolina Tamayo, Michela Tuchapesk da Silva</i>	263
O entrelaçamento da Etnomatemática dos tecelões de Jaguaruana - CE com as unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular de Matemática <i>Edney Araujo Lima, Francisco de Assis Bandeira</i>	283
O discurso da etnomatemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: aproximações e deslocamentos <i>Fernanda Longo, Fernanda Wanderer</i>	298
O processo de contagem dos oleiros na Amazônia Paraense <i>Elizael Serrão de Castro, Marcos Marques Formigosa</i>	314
As “ticas de matema” de um pedreiro: relevância da pesquisa etnográfica na formação inicial de professores <i>Cristiane Coppe de Oliveira, Bertrand Luiz Corrêa Lima</i>	331
Currículo de matemática embasado na perspectiva do Programa Etnomatemática <i>Mônica Marra de Oliveira Santos, Roberto Barcelos Souza, Matheus Moreira da Silva</i>	347
Etnomatemática e transposição didática: uma experiência a partir de um <i>Trapitxi</i> de Cabo Verde <i>Elcimar Simão Martins, João Philipe Macedo Braga, Alexandrino Moreira Lopes, Michel Lopes Granjeiro</i>	363
Usos/significados da Etnomatemática na exploração de medidas mobilizados por estudantes na formação inicial <i>Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra, Anna Regina Lanner de Moura</i>	379
Processos criativos e cultura carnaval: um olhar sob a perspectiva etnomatemática <i>Zulma Elizabete de Freitas Madruga, Valderez Marina do Rosário Lima</i>	396
Práticas sociais e matemática em escolas ribeirinhas: uma análise discursiva <i>Carlos Alberto Nobre da Silva, Erasmo Borges de Souza Filho</i>	413