



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 23, n. 59, setembro
2018**

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grandó

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinicius Pazuch

Terceira Secretária

Eronidina Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Editorial <i>Reginaldo Fernando Carneiro, Regina Célia Grandó</i>	3
Compreensões de estudantes sobre o conceito de limite: um estudo de caso <i>Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias, João Cláudio Brandemberg</i>	6
Percepções de licenciandos e professores e o uso das tecnologias da informação e comunicação no ensino de matemática: caso da Universidade Estadual da Bahia, campus VII <i>Geraldo Soares da Silva Junior, Gisele Soares Lemos Shaw</i>	24
O conceito de quadriláteros notáveis sob a ótica da teoria antropológica do didático: um olhar para os tipos de tarefas em um livro didático de matemática <i>André Pereira da Costa, Marilene Rosa dos Santos</i>	39
Um estudo de enunciados de exames de matemática da 10. ^a classe do Sistema Nacional de Educação Moçambicano no período de 2000 a 2014 <i>Geraldo Vernijo Deixa</i>	53
Construção de novos espaços de aprendizagem com a inserção dos dispositivos móveis <i>Aline de Lima Brum, Elaine Corrêa Pereira</i>	69
Aprendizagem baseada em projetos no ensino de matemática <i>Sebastião Luís de Oliveira, Estaner Claro Romão</i>	86
Tarefa da Early Algebra e o desenvolvimento do pensamento algébrico no 2º ano do Ensino Fundamental I <i>Diego Barboza Prestes, Adriane Gaspari Ferreira</i>	101
Teoria dos jogos: relato de uma experiência no Ensino Fundamental <i>André Tavares Gonçalves, Mauricio Reis e Silva Junior e Wálmisson Régis de Almeida</i>	115
A contribuição da Educação Estatística para a conscientização de uma alimentação saudável <i>Nathalia Tornisiello Scarlassari, Rogério Ramos Socha, Celi Espasandin Lopes</i>	126
O ensino de matemática na formação de professores: uma aula prática no Mercado Municipal Adolpho Lisboa em Manaus (AM) <i>Felipe da Costa Negrão</i>	139
O ensino de Cálculo Diferencial e Integral I: possibilidades de investigação <i>Fabiane Mondini, Luciane Ferreira Mocrosky, Rosa Monteiro Paulo</i>	150