



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

Ano 23, n. 58, junho 2018

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grandó

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinícius Pazuch

Terceira Secretária

Eronдина Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Editorial 3

Reginaldo Fernando Carneiro, Regina Célia Grandó

O processo de ensino-aprendizagem da matemática na EJA: o que revelam estudantes com necessidades educacionais especiais? 6

Sônia Maria Alves de Oliveira Reis, Joviane Viana Cruz Neves, Ilaine Chaves da Silva

Educação matemática em uma perspectiva inclusiva: percepções de professores e alunos deficientes visuais 23

Jorge de Menezes Rodrigues, Elielson Ribeiro de Sales

Linguagem oral do sistema de contagem Guarani 34

Sérgio Florentino da Silva, Ademir Donizeti Caldeira

A formação de professores e a composição dos enunciados de questões matemáticas na década de 1950 50

Waléria Adriana Gonzalez Cecilio, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

Lousa digital e educação matemática: análise das produções científicas na perspectiva sociotécnica 64

Danubia Sebastião, Graziela Fatima Giacomazzo

Educação a Distância: possibilidades de interação em um curso acessível de educação financeira 80

Carlos Eduardo Rocha dos Santos; Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes

Os jogos como espaços reveladores da subjetividade na aprendizagem matemática 93

Gileade Cardoso Silva, Cristiano Alberto Muniz, Milene de Fátima Soares

Motivação e performances matemáticas digitais: análise da escala de motivação em aprender 103

Julia Schaetzle Wrobel, Teresa Cristina Janes Carneiro, Melissa Martins Fazio, Clarissa Lopes Trojack

Gráfico de setores: implicações dos registros de representação semiótica para o letramento estatístico 118

Paulo César Oliveira, Pamela Carolina de Macedo

Revisão do livro Visual thinking in mathematics: an epistemological study 132

Leonardo Barichello