

ROL DE TESES*

- 001.**AGUIAR, M.C.A. Formação dos conceitos de fração e de proporcionalidade e as operações concretas e formais. Recife: Psic. Cognitiva-UFPE, 1980. 91p. Dis. Mestrado. Orientador: David W. Carraher e Terezinha N. Carraher.
- 002.**ARAÚJO, Expedito Azevedo. O uso de material concreto na aprendizagem matemática: um estudo e proposta para a 5ª série. Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1991. Dis. Mestr. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 003.**AZEVEDO, Angela Maria G.de. Dificuldades no ensino da matemática (no ensino de 1º grau): um estudo da percepção do professor. São Carlos(SP):FE-UFSCar, 1988. - 143p. Dis. de Mestrado. Orientador: Rosália Maria Aragão.
- 004.**BARBOSA, Daniel de Freitas. O ensino de matemática no 1º e 2º graus: o quadro institucional e a relação professor-aluno em sala de aula". São Paulo: PUC-SP (Psicologia da Educação), 1992. 404p. Tese Doutorado. Orientador: Bernardete Gatti.
- 005.**BARREIRO, Aguida Celina de Méo. Estudo do processo de ensino da unidade "área das figuras geométricas". São Carlos (SP): FE-UFSCar, 1987. 368p. Dis. Mestrado. Orientador: Fermino F. Sisto.
- 006.**BERTIELLI, Rosângela. Análise do ensino da matemática em uma sala de aula de 1ª série do 1º grau. São Carlos (SP):FE-UFSCar, 1985. 60p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Alvaro Pacheco Duran.
* Essas informações foram coletadas e classificadas por Dario Fiorentini - CEMPEM/FE-UNICAMP. (Campinas - SP) Os originais desses trabalhos poderão ser encontrados no Banco de Teses do CEMPEM (FE-UNICAMP)
- 007.**BERTONHA, Regina Aparecido. O ensino de geometria e o dia-a-dia na sala de aula (5ª série). Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1989. 225p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
- 008.**BOLDRIN, Maria Inês. Resolução de problemas aritméticos simples envolvendo adição e subtração por escolares de 1ª série: influência da manipulação de materiais. São Paulo: FE-USP, 1986. 109p. e 149p. Dis. Mestrado.
Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 009.**BORGES, Pedro Augusto Pereira. Uma experiência de produção de currículos de matemática junto a professores de 1º grau e Universidade. Campinas: DEME-FE-UNICAMP 1988. 171p. mais anexos. Dissertação de Mestrado.
Orientador: Lafayette de Moraes.
- 010.**BRENELLI, Rosely Palermo. Intervenção pedagógica, via jogos Quilles e Cilada, para favorecer a construção de estruturas operatórias e noções aritméticas em crianças com dificuldades em aprendizagem. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. Tese de Doutorado.
Orientador: Orly Zucatto Mantovani de Assis.
- 011.**CAMPOS, Ely Machado de. Estudo sobre a gênese do conceito de fração na criança segundo Piaget e com vistas a interferências metodológicas. Porto Alegre: PUC-RSC 1975. 225p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lady Lina Traldi.
- 012.**CARVALHO, Dione Lucchesi de. A concepção de matemática do professor (séries iniciais do 1º grau) também se transforma. Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1989. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lafayette de Moraes.
- 013.**CARVALHO, Maria Vicente de Brito. Aprendizagem da matemática ao final da 4ª. série do 1º grau: rendimento mínimo em competências básicas. Rio de Janeiro: FE-UFRJ, 1981. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lídia da Rocha Bastos.
- 014.**CASTAÑEDA, Jose R.C. Analisis de la enseñanza-aprendizaje en Matemática do primeiro grado, Escola de Area Santa Maria -RS. Santa Maria (RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1973. 130p. Dis. Mestr.
- 015.**CÉSAR, Leila Vasconcelos de Albuquerque. A resolução de problemas de adição e subtração na escola de 1º grau. Recife: Psicologia (Cognit.)-UFPE, 1990. Diss. Mestr. Orientador: Analúcia Dias Schliemann.
- 016.**CHAMIE, Luciana Mancini Stella. A relação aluno-matemática: alguns dos seus significados. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Vigiani Bicudo.
- 017.**COSTA, Eliane Moreira da. Linguagem e matemática no Ensino de 1º grau. Niterói(RJ): FE-UFF, 1991. 98p. Dissertação de Mestrado.
Orientador: Menga Lüdke.
- 018.**DANTE, Luiz Roberto. Criatividade e resolução de problemas na prática educativa de matemática. Rio Claro(SP) IGCE-UNESP, 1988. 192p. Tese de Livre Docência.
- 019.**DANYLUK, Ocsana S. Um estudo sobre o significado da alfabetização matemática. Rio Claro(SP): IGCE-UNESP, 1988. 364p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Bicudo.
- 020.**DENIGRES, Regina Helena Zerbini. Avaliação de um programa com conteúdos curriculares integrados de ciências e matemática (8ª série). São Paulo: PUC-SP/Centro de Educação, 118p. Dissertação de Mestrado.
Orientador: Maria Amélia Azevedo Golberg.
- 021.**DOMENICO, Ettiène C. Guérios de. Metodologia de Ensino para a iniciação matemática fundamentada na pedagogia montessoriana. Curitiba: FE-UFPr, 1988. 153p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia Milléo Pavão.
- 022.**DOMINGUES, Cilce Agne. Atitude dos professores de matemática das escolas de 1ª. e 2ª. graus de Santa Maria (RS) em relação ao método de ensino individualizado. Santa Maria(RS): CE-UFSM, 1985. 175p. Dis. Mestrado.
Orientador: Ayrton Dutra Corrêa.
- 023.**DUARTE, Newton. A relação entre o lógico e o histórico no ensino da matemática elementar. São Carlos(SP):FE-UFSCar, 1987. 185p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Betty Antunes de Oliveira.
- 024.**ELLIOT, Lígia Gomes. Nível de integração dos currículos de ciências e matemática no ensino de primeiro grau oficial no município do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro:FE-UFRJ, 1976. 97p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Lyra Paixão.
- 025.**FIGUEIREDO, Ana maria Cruz. Resolução de problemas de matemática na escola de 1º grau e o uso de "palavras-chaves"

como método de ensino. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1985. Diss. de Mestrado.

- 026.**FRAGA, Maria Lúcia de A.T. Observando a prática pedagógica da matemática nas classes elementares. Rio de Janeiro: CTCH-ED-PUC-RJ, 1986. 185p. Dis. Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Mamede.
- 027.**FRANCHI, Anna. O problema do ensino de subtração na primeira série do primeiro grau. São Paulo: PUC-SP, 1977. 135p. + 118p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Bernadete Angelina Gatti.
- 028.**GERALDI, Corinta M. G. Subsídios para a análise de contradições presentes no ensino da matemática (5a. a 8a série do 1o. grau). Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1980. 282p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália M. Ribeiro Aragão.
- 029.**GONÇALVES, Tadeu Oliver. Ensino para a independência intelectual do aluno: subsídios metodológicos para o ensino da matemática no 1o. grau. Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1981. 97p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Rosália Maria Ribeiro de Aragão.
- 030.**GOULART, Lenir Joaquina. O que é geometria? Por que ensiná-la? Rio Claro(SP): IGCE-UNESP, 1989. 130p. Diss. de Mestrado. Orientador: Irineu Bicudo.
- 031.**GRANDO, Neiva Ignês. A matemática na agricultura e na escola. Recife: Psic.-UFPE, 1988. 104p. Dis. Mestrado. Orientadores: Terezinha Carraher e Analúcia Schlieman.
- 032.**IMENES, Luiz Márcio Pereira. Um estudo sobre o fracasso do ensino e da aprendizagem da matemática. Rio Claro: IGCE-UNESP, 1989. 326 p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria Aparecida Viggiani Bicudo.
- 033.**KALTER, Regina Sommer de. A geometria e o desenho geométrico no ensino de 1o. grau em Curitiba: contribuições para uma proposta de integração de conteúdos curriculares. Curitiba: UFPR, 1986. Dis.Mestr. Orientador: Luiz Gonzaga Caleffe.
- 034.**LEAO, Maria de Lourdes Meireles Carneiro. Proporção: escolarização e formas de raciocínio em diferentes contextos. Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1986. Dis.Mestr.
- 035.**LIMA, José Maurício de Figueiredo. Desenvolvimento dos conceitos de fração e de conservação em quantidade discretas e contínuas. Recife: Psicologia-Cognitiva. UFPE, 1981. 144p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Terezinha Nunes Carraher.
- 036.**LIMA, Reginaldo Neves de Souza. Trabalho de construção de material instrucional de Matemática Elementar com vistas a um programa de treinamento à distância para professores de 1o. grau. Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv OEA-MEC-PREMEN, 1982. 152p. Dis. de Mestrado. Orientador: Henry G. Wetzler Jr.
- 037.**LORENZATO, Sérgio A. Subsídios metodológicos para o ensino de matemática: cálculo de áreas de figuras planas. Campinas: FE-UNICAMP, 1976. Vol 1: 172p; Vol 2: 171p. Tese de Doutorado. Orientador: Newton C. Balzan.
- 038.**MELO, Magda Ivonete Montagnini. Aplicações da teoria de Piaget ao ensino da matemática elementar. Rio de Janeiro: FGV-Instituto de Estudos Avançados de Educação Depto. de Psic. da Educação, 1980. 353p. Dis.Mestrado. Orientador: Circe Navarro Vital Brazil.
- 039.**MENDONÇA, Maria do Carmo G. Problematização: um caminho a ser percorrido em Educação Matemática. Campinas: - UNICAMP, 1993. Tese de Doutorado. Orientador: Márcia Regina Ferreira Brito.
- 040.**MENDES, Maria Dolores Ceccato. A noção de área: possíveis modos de aprender. Campinas: DEPE--FE-UNI-CAMP, 1989. 171p. Tese de Doutorado. Orientador: Fermino F. Sisto.
- 041.**MICHELOTTO, Regina Maria. O trabalho pedagógico do professor, em matemática: uma análise do ciclo básico do Paraná. Curitiba: FE-UFPR, 1988. 115p. Dis. Mestrado. Orientador: Acácia Zeneida Kuenzer.
- 042.**MIGNONI, Ednéia Poli. A trama ideológica do currículo: a visão do professor de matemática. Campinas:FE-UNICAMP 1994. 147p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 043.**MIGUEL, Antonio. Era uma vez... aquela matemática. Campinas: DEME-FE-UNICAMP, 1984. vol.1:229p.; vol.2:142p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Milton José de Almeida.
- 044.**MIGUEL, Antonio. Três estudos sobre história e educação matemática. Campinas: FE-UNICAMP, 1993. 346p. Tese de Doutorado. Orientador: Lafayette de Moraes.
- 045.**MIRANDA, Elisabete Maranhão de. Contas de vai-e-vem e pedir emprestado -o que as crianças precisam saber? Recife: UFPE-Psic.Cognitiva, 1987. Diss. de Mestrado. Orientador: Terezinha Carraher.
- 046.**MORO, Maria Lucia Faria. Interação social na aprendizagem operatória e iniciação em matemática a partir da teoria de Piaget. São Paulo: Psic.Educ.- PUC-SP, 1984. 513p. Tese de Doutorado. Orientador: Maria Regina Maluf.
- 047.**MOURA, Anna Regina L.de. Ensino de matemática: uma proposta para orientação de área.(Séries iniciais do 1o grau). Campinas: IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1984. 107p. Diss. Mestrado. Orientador: Ubiratan D'Ambrosio.
- 048.**MOURA, Manoel Oriosvaldo de. Uma proposta para uma matemática vivencial. (5a série). Campinas:IMECC-UNICAMP, Conv. OEA-MEC-PREMEN, 1983. 179p. Diss. de Mestrado. Orientador: Alejandro Engel Bratter.
- 049.**MOURA, Manoel Oriosvaldo de. A construção do signo numérico em situação de ensino. São Paulo: FE-USP, 1992. 151p. Tese de Doutorado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 050.**NEME, Adla. Condições básicas para a aprendizagem da matemática. São Paulo:FE-USP, 1972. 110p. Tese outor. Orientador: Amélia Americana Domingues de Castro.
- 051.**NUNES, Regina Maria Robatto. Disposições do professor e rendimento dos alunos em matemática (primeiro grau - nível I). Salvador: FE-UFBa, 1975. 84p. Diss. Mestr. Orientador: Gizelda Santa Morais.
- 052.**PEREZ, Geraldo. Pressupostos e reflexões teóricas e metodológicas da pesquisa participante no ensino de geometria para as camadas populares. (1º e 2º graus). Campinas: FE-UNICAMP, 1991. 348p. Tese de Doutorado. Orientador: Lucila Schwantes Arouca.

- 053.**PIERRO NETO, Scipione di. Uma contribuição ao ensino da geometria elementar. São Paulo: FE-USP, 1972. 205p. Tese de Doutorado. Orientador: Amélia Americana D. de Castro.
- 054.**PIRRONE, Maria Antonieta. A atitude científica em matemática nas terceira e quarta séries do 1o. grau – um estudo de caso. Niterói(RJ): FE-UFF, 1990. 155p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Nilda Alves.
- 055.**PONTES, Maria G.de O. O ensino da matemática do 1a. série: uma experiência de treinamento de professores. Fortaleza (Ce) : FE-UFC, 1986. 222p. Diss. Mestrado. Orientador: Antonio P. Araújo e Helena M.F.Abbadi.
- 056.**RANGEL, Ana Cristina Souza. A educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência na 1a. série em diferentes contextos sócio-culturais. Porto Alegre: FE –UFRGS, 1987. 348p. Dis. Mestrado. Orientador: Merion Campos Bordas.
- 057.**RODRIGUES,Valdir. Resolução de problemas como estratégia para incentivar e desenvolver a criatividade dos alunos na prática educativa matemática.(8a série).Rio Claro:IGCE-UNESP, 1992. 183 p. Dissertação Mestrado. Orientador: Lourdes de la Rosa Onuchic.
- 058.**ROMANATTO, Mauro Carlos. A noção de número natural em livros didáticos de matemática: comparação entre textos tradicionais e modernos. São Carlos (SP): UFSCar, 152p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Fermino F. Sisto.
- 059.**RUIZ, Adriano Rodrigues. Ensino do conceito de proporcionalidade. São Paulo: FE-USP, 1986. 171p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 060.**SANCHES, Lucilia Bechara. O desenvolvimento da noção de semelhança na resolução de questões de ampliação e redução de figuras planas. São Paulo: FE-USP, 1991. (226 + 163)p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Anna Maria Pessoa de Carvalho.
- 061.**SANTOS, Albany Mendonça. Compreensão e uso de números relativos na agricultura e na escola. Recife:UFPE-Psic. Cognitiva, 1990. Diss. de Mestrado.
- 062.**SANTOS, Eliana M.C.Frezzatto. O ensino de problemas aritméticos na 2a. série do 1o. grau. São Paulo: Psic.Ed. PUC-SP, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Maria do Carmo Guedes.
- 063.**SANTOS, Vinicio de Macedo. A matemática no 1o.grau: significado que pais, alunos e professores conferem à matemática. São Paulo: FE-PUC-SP, 1990. 142p. Dis.Mestr Orientador: Maria Luiza Santos Ribeiro.
- 064.**SILVA, Maria Lígia Dias da. A prática pedagógica de matemática na 2a. série do ensino de 1o. grau numa escola urbana de Londrina. Curitiba: FE-UFPr, 1987. Dissertação de Mestrado. Orientador: Zélia Milléo Pavão.
- 065.**SILVA, Miriam Godoy Penteado da. Resolução de problemas: uma perspectiva de trabalho em sala de aula.(5a série) Rio Claro (SP): IGCE-UNESP, 1990. Dis.Mestrado. 157p. Orientador: Luiz Roberto Dante.
- 066.**SILVA, Zélia Maria Monteiro Higina da. Por que é difícil para a criança aprender a fazer continhas no papel? Recife: Psicologia (Cognit.)-UFPE, 1987. 100p. Orientador: Terezinha N. Carraher.
- 067.**SILVEIRA, Ladir Anchieta. Análise e nova perspectiva do ensino aprendizagem da matemática no ensino de 1o. grau – quatro últimas séries. Santa Maria(RS): Faculdade Interamericana de Educação, UFSM, 1971. 199p. Dissertação de Mestrado.
- 068.**SIMON, Heloisa Sório. Uma alternativa para melhorar o processo ensino-aprendizagem de matemática, através do método da descoberta. (5a série). Campinas: IMECC/OEA-MEC-PREMEN/UNICAMP, 1982. 152p. Diss. Mestrado. Orientador: Alejandro Engel Bratter.
- 069.**SMITH, Dorrit M. Investigação conduzida sobre o ensino de funções a alunos do quarto, quinto e sexto anos. Sao Paulo: PUC-SP, 1972. 156p. Tese de Doutorado. Orientador:
- 070.**SOARES, Juraci Mendes. A construção do número em crianças brasileiras provenientes de níveis sócio-econômicos diferenciados. Porto Alegre: FE-UFRGS,1980. 207p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Vânia M.M. Rasche.
- 071.**SOARES, Maria Tereza C. Produção social do conhecimento matemático: indicações para uma proposta para a rede municipal de ensino de Curitiba. Curitiba: FE-UFPr, 1988. Dissertação de Mestrado. Orientador: Acácia V. Kuenzer.
- 072.**SOUZA, Raimundo R.de. Uma alternativa para a melhoria do ensino da matemática no 1o.grau oficial do Estado do Piauí. Campinas: IMECC/OEA-MEC-PREMEN/UNICAMP, 1982. 162p. Dissertação de Mestrado. Orientador: Pierre Henri Lucie.
- 073.**TANCREDI,Regina M.S.Puccinelli. O ensino dos números inteiros no 1o. grau: realidade e possibilidade. São Carlos(SP): FE–UFSCar, 1989. 510p. Dis.Mestrado. Orientador: Maria das Graças Nicoletti Mizukami.
- 074.**TOLEDO, Marília Barros de A. A prática docente de matemática: uma proposta de construção solidária. (1a a 4a série) Rio Claro: IGCE-UNESP, 1990. Diss.de Mestrado. Orientador: Maria Cecília Micotti.
- 075.**VARIZO, Zaira da Cunha Melo. História de vida e cotidiano do professor de matemática. Goiás: FE-UFG, 1990. Vol.1:285p.; Vol.2:96p. Diss. de Mestrado. Orientador: José Luiz Domingues.
- 076.**VIANNA, Claudia Coelho de Segadas. O papel do raciocínio dedutivo no ensino da matemática.(8a série). Rio Claro(SP):IGCE-UNESP, 1988. 127p. Diss. de Mestrado. Orientador: Mario Tourasse Teixeira.
- 077.**VILA, Maria do Carmo. Um modelo de metodologia operatória como alternativa para a melhoria do ensino de matemática nas séries iniciais do 1o. grau. Campinas: IMECC-UNICAMP/OEA-MEC-PREMEN, 1982. 261p. Dis. Mestr. Orientador: Ubiratan D’Ambrosio. IMECC-UNICAMP / OEA-MEC-PREMEN, 1982, S61p. Dis. Mestr. Orientador : Ubiratan D’Ambrosio.
Nota da Redação :
Teses sobre modelagem, calculadora e computação serão incluídas em outros números dessa revista.

