

## Editorial



Foto: Beatriz Albuquerque

Educação Matemática em Revista chega às suas mãos pela primeira vez catalogada.

Tempos novos nos fazem olhar para trás em retrospectiva, mas também nos permitem olhar para a frente e ousar projetos.

Fazendo um balanço, podemos contabilizar consideráveis avanços nas investigações em Educação Matemática no Brasil e no mundo. Tão importante quanto esse fato, é o crescimento do número de professores atuantes em sala de aula, presentes nos encontros nacionais e regionais. Infelizmente, os novos conhecimentos neles difundidos são ainda inacessíveis à maioria dos professores responsáveis pela educação matemática de nossos educandos.

Essa constatação nos encoraja, como projeto prioritário, para a próxima década, disseminar nossos estudos e pesquisas, para que essas discussões cheguem a muitos outros colegas que trabalham com Matemática na educação infantil, no ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, classes de adultos e na educação indígena.

Para tanto, além de revistas como esta, incentivamos as regionais da SBEM a investir na elaboração de cadernos de estudo e projetos de formação continuada e eventos, para que juntos possamos "popularizar" a educação matemática nos diferentes locais desse imenso país.

Projetos coletivos são sempre alimentados por projetos individuais, assim, esperamos que todo associado da SBEM e todo professor brasileiro consiga, neste novo tempo, tirar os sonhos da gaveta, fabricar projetos e poder desenvolvê-los.

Neste número publicamos uma interessante entrevista com a querida professora Maria Laura Mouzinho Leite Lopes, pioneira da Educação Matemática no Brasil com trabalho marcante no Rio de Janeiro. Um artigo contribui para a reflexão e o debate de um tema central em órgãos governamentais e em instituições formadoras de professores: Célia Maria Carolino Pires (SP) discute os novos desafios para os cursos de Licenciatura em Matemática. Temos ainda um artigo de Licia de Souza Leão Maia (PE) que descreve uma pesquisa no ensino da Geometria, assunto também abordado por um grupo de professoras da Escola Dr. Edmundo de Carvalho (SP), no relato de experiência sobre a construção de relações espaciais por crianças de 7 a 10 anos e um outro relato de experiência sobre ensino de frações por professores de Pernambuco. Além disso temos três artigos direcionados aos temas desenvolvidos no ensino médio e/ou séries finais do ensino fundamental: Suzana Laino Cândido (SP) nos relata uma experiência no ensino e aprendizagem de funções; o professor Wagner da Cunha Cardoso (RS) nos faz uma abordagem histórica da equação do 2º grau e o artigo "Papel e lápis versus Cabri-Géomètre II" do professor Afonso Henriques (BA). Na sessão "Intercâmbio" publicamos o artigo de Ana Luisa Correa sobre investigações e relatórios, de Portugal. Na série PCN na sala de aula, Maria Amabile Mansutti (SP), uma das autoras desse documento, propõe uma sequência de atividades sobre números naturais e as operações de adição e subtração para a 5ª série. Finalmente damos algumas notícias sobre os eventos ocorridos nas regionais e sobre as reuniões do Conselho Nacional Deliberativo (CND).