



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

Ano 23, n. 57, março 2018

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grandó

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinícius Pazuch

Terceira Secretária

Eronдина Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade
Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Editorial <i>Reginaldo Fernando Carneiro, Regina Célia Grandó</i>	3
Estabelecendo um contrato de avaliação: um olhar para a avaliação a partir dos fenômenos didáticos <i>Marcus Bessa de Menezes, Marcelo Câmara dos Santos</i>	6
Significados produzidos por futuros professores de matemática sobre o ensino exploratório: prova em fases como instrumento de avaliação após exploração de um caso multimídia <i>Paulo Henrique Rodrigues, Magna Natalia Marin Pires, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino</i>	17
Atividade de modelagem matemática como estratégia de avaliação da aprendizagem <i>Jader Otavio Dalto, Karina Alessandra Pessoa da Silva</i>	34
O problema do Sofá ilustrado no GeoGebra <i>Patrícia Lima da Silva, Rene Baltazar e Matheus Venturella</i>	46
A utilização de dispositivos móveis na educação matemática <i>Lucas Teixeira da Silva, Karina Nunes da Silva, Claudia Lisete Oliveira Groenwald</i>	59
Uma análise acerca da produção de conjecturas e provas matemáticas de alunos do 8º ano do Ensino Fundamental <i>Liana Krakecker, José Luiz Magalhães de Freitas</i>	77
O ensino de matemática por meio da resolução de problemas: análise de propostas desenvolvidas no Ensino Médio <i>Marcelo Carlos de Proença, Érika Janine Maia</i>	92
Três cenas de um processo pedagógico nos anos iniciais: Etnomatemática, escrita e oralidade <i>Ieda Maria Giongo, Cláudia Schvingel Klein Bühring, Mariana Brandt, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri</i>	113
Ensinando probabilidade através de um passeio pela Estatística <i>João Domingos Gomes da Silva Junior, Liliana Manuela Gaspar Cerveira da Costa</i>	126
Análise de erros como metodologia em cursos de Licenciatura em Matemática <i>Luana Oliveira de Oliveira</i>	138
Uma proposta de aula com modelagem matemática para a Educação Básica <i>Edilaine Regina dos Santos, Bruno Rodrigo Teixeira</i>	146
Colaboradores em 2017	156