



**EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 22, n. 56, dezembro  
2017**

**Diretoria Nacional Executiva**

**Presidenta**

Regina Célia Grandó

**Vice-presidenta**

Celi Espasandin Lopes

**Primeiro Secretário**

Reginaldo Fernando Carneiro

**Segundo Secretário**

Vinicius Pazuch

**Terceira Secretária**

Eronidina Barbosa da Silva

**Primeiro Tesoureiro**

Leandro de Oliveira Souza

**Segunda Tesoureira**

Lauro Chagas e Sá

**Conselho Nacional Editorial**

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

**Revisão dos Textos**

Márcia Aparecida Mariano da Silva

**Capa e Imagem**

Janaína Mendes

**SUMÁRIO**

Editorial <i>João Ricardo Viola dos Santos, Jader Otavio Dalto</i>	4
Princípios de De Lange na utilização de uma prova escrita em fases <i>Marcele Tavares Mendes, Regina Luzia Corio de Buriasco</i>	10
Cenários Para Investigação como Ferramenta de Avaliação: uma discussão <i>Bruno Jürgensen</i>	21
Avaliação formativa e os instrumentos metacognitivos de avaliação em Educação Matemática: uma ajuda efetiva ao ensino e à aprendizagem <i>Domicio Magalhães Maciel</i>	39
Avaliação em Matemática para além da sala de aula <i>Alvino Moser, Marcus Bessa de Menezes</i>	57
Práticas Avaliativas: que instrumentos são usados para avaliar os estudantes em salas de aula de matemática <i>Maria Isabel Ramalho Ortigão</i>	73
Reflexões sobre o Papel da Avaliação no Ensino-Aprendizagem da Matemática na Educação de Jovens e Adultos <i>Emerson da Silva Ribeiro, Marta Maria Pontin Darsie</i>	86
Possibilidades de leituras, produções e avaliações em salas de aula de matemática <i>João Ricardo Viola dos Santos</i>	97
Avaliação das aprendizagens em matemática em turmas de anos iniciais <i>Elsa Barbosa, António Borralho e Isabel Lucena</i>	109
Em busca de uma Avaliação Formativa: prova de matemática em fases <i>Deire Lucia Oliveira</i>	125
Avaliação como Ação Educativa na Perspectiva do Agir Comunicativo de Jürgen Habermas <i>Deise Aparecida Peralta, Alana Fuzaro de Barros Rodrigues</i>	143
“Mas esta questão já está resolvida!” Como alunos do ensino fundamental analisam produções escritas em uma prova de matemática <i>Milene Aparecida Malaquias Cardoso, Jader Otavio Dalto</i>	162
Avaliação Formativa e as Sequências Didáticas: uma possibilidade para o ensino e a aprendizagem de Função Afim no 1º ano do Ensino Médio <i>Luciana Vanessa Almeida Buranello, Jair Lopes Junior</i>	176
O que fica depois da prova? – uma discussão acerca do que manifestam saber os alunos quando analisam suas provas <i>Rosane Spielmann, Rodolfo Eduardo Vertuan</i>	193



- Análise de uma primeira experiência com a prova em fases: reflexões na, sobre e sobre a reflexão na prática avaliativa 212  
*André Luis Trevisan, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha, Nadia Daniella Domingues*
- Situações de Comparação Multiplicativa: o que alunos de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental demonstram saber? 230  
*Antonio Luiz de Oliveira Barreto, Maria Auricélia Gadelha Reges, Paulo César da Silva Batista, Marcília Chagas Barreto*
- Avaliação na sala de aula de matemática e a constituição de Zona de Desenvolvimento Iminente 246  
*Siméia Tussi Jacques*
- Avaliação para as aprendizagens: uma abordagem a partir do trabalho com limites de funções reais num curso de Cálculo 1 261  
*Wesley Well Vicente Bezerra, Cleyton Hércules Gontijo*
- Erros e Obstáculos no Processo de Aprendizagem de Derivadas: uma análise na perspectiva docente/discente 277  
*Celso Eduardo Brito, Tamires Rigoti Nunes*
- Alguns Apontamentos sobre a Avaliação no Curso de Licenciatura em Matemática a partir de uma Experiência 289  
*Ricardo Fajardo, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes*
- Avaliação formativa em uma disciplina a distância e a integração de tecnologias digitais nas regulações de aprendizagem matemática 304  
*Matheus Couto de Oliveira, Suely Scherer*
- A avaliação como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem de Matemática através da Resolução de Problemas 319  
*Nilton César Ferreira, Luciano Duarte da Silva, Márcio Urel Rodrigues*
- Prova em Duas Fases na formação inicial: da avaliação como prática de investigação a uma estratégia de formação 334  
*Magna Natalia Marin Pires, Pamela Emanuelli Alves Ferreira*
- Avaliação em Matemática: as dificuldades que permeiam a prática dos professores em sala de aula 350  
*Maria Ivete Basniak*