



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 22, n. 55, setembro
2017**

Diretoria Nacional Executiva

Presidenta

Regina Célia Grandó

Vice-presidenta

Celi Espasandin Lopes

Primeiro Secretário

Reginaldo Fernando Carneiro

Segundo Secretário

Vinicius Pazuch

Terceira Secretária

Eronidina Barbosa da Silva

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Lauro Chagas e Sá

Conselho Nacional Editorial

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Eurivalda Santana

Edda Curi

Flávia dos Santos Soares

José Carlos Pinto Leivas

José Dilson Beserra Cavalcanti

Leonardo Dourado de Azevedo

Neto

Márcia Cristina de Costa Trindade

Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes da Silva

Regina Buriasco

Regina Maria Pavanello

Sílvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos

Vinício de Macedo

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Editorial	3
<i>Reginaldo Fernando Carneiro, Regina Célia Grandó</i>	
Tarefas de investigação matemática em livros didáticos do 8º ano aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD (2014)	7
<i>Maiara Aline Junkerfeurbom, Tiago Emanuel Klüber</i>	
Cartografando vidas e desenhando geometrias afetivas: possibilidades na Educação Matemática	17
<i>Diego de Matos Gondim</i>	
A interface entre a Educação Especial e Educação Matemática: inclusão de um aluno com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) nas aulas de ciências e matemática no Ensino Fundamental	32
<i>Jessica de Brito Moro, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, Márcia Duarte Galvani</i>	
Avaliação formativa e a prática de provas: uma análise das concepções de professores de matemática	40
<i>Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior, Francisco Hermes Santos da Silva</i>	
Os sentidos da avaliação da aprendizagem segundo professores e alunos de cálculo diferencial e integral	60
<i>Líviam Santana Fontes, Dalva Eterna Gonçalves Rosa</i>	
Uma análise sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC): em discussão as tarefas escolares de matemática e a formação de professores	72
<i>Danieli Cristina da Silva, Luciana Lacanallo Figueiredo Arrais, Jani Alves da Silva Moreira, Silvia Pereira Gonzaga de Moraes</i>	
Reflexões sobre o saber estatístico: uma problematização para aulas de matemática a partir do tema ‘mudanças climáticas	94
<i>Alice Stephanie Tapia Sartori</i>	
O diálogo como elemento motivador de uma prática de ensino voltada ao processo investigativo	110
<i>Vanessa Silva da Luz, Celiane Costa Machado</i>	
O ensino de geometria e a Educação Ambiental como tema transversal	125
<i>Claudinei de Oliveira Pinho, Clara Paula de Lima, Jaqueline Aida Ferrete, Marinaldo Felipe da Silva, Adonias Silva</i>	
Números complexos: interação e aprendizagem	139
<i>Cassiano Scott Puhl, Isolda Gianni de Lima</i>	
Adivinhando o número pensado: uma contribuição para atividades em sala de aula	152
<i>José Carlos Fernandes Rodrigues</i>	