

**EDITORIAL**

Com muita satisfação, estamos colocando no ar a Edição Especial da revista *Educação Matemática em Revista – RS* da Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Estado do Rio Grande do Sul.

A edição está composta por sete artigos, que são textos ampliados dos trabalhos apresentados no GT2 (Grupo de Trabalhos dos Anos Finais do Ensino e Fundamental) no VI SIPEM (Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática), em Goiás, no ano de 2015.

O Grupo de Trabalho Educação Matemática nas Séries Finais do Ensino Fundamental (GT2) é constituído por pesquisadores que se de-

dicam a investigações sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e Educação de Jovens e Adultos (EJA) nas questões epistemológicas, didáticas e cognitivas. Os investigadores buscam seus referenciais teóricos à luz das teorias de aprendizagem, na didática e nas principais tendências da Educação Matemática, considerando também que os estudantes desse nível de ensino estão na faixa de 11 a 14 anos, se estiverem na idade certa de escolaridade.

Os trabalhos apresentados no VI SIPEM, no GT2, foram os listados a seguir.

<b>Temática – Organização e Desenvolvimento Curricular</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1 Currículo por competências para os Anos Finais do Ensino Fundamental da 15ª CRE	Simone Fátima Zanoello Claudia Lisete Oliveira Groenwald
<b>Temática – Educação Aritmética e Álgebra</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
2 Sequência Didática Eletrônica com a temática Números Decimais para o 6º ano do Ensino Fundamental	Rosana Pinheiro Fiuza Claudia Lisete Oliveira Groenwald
3 Equações de 1º Grau: uma recuperação de conteúdos a partir de uma Sequência Didática Eletrônica	Andrielly Viana Lemos Carmen Teresa Kaiber
4 As relações institucionais em documentos oficiais brasileiros sobre Equações Polinomiais do Primeiro Grau	Edelweis Jose Tavares Barbosa Anna Paula Avelar Brito Lima

Título	Autores
5 Padrões no Ensino e na Aprendizagem Matemática	Leandra Gonçalves dos Santos
6 A aprendizagem do Teorema Fundamental da Aritmética por alunos do 6º ano do Ensino Fundamental	Gabriela dos Santos Barbosa
7 Números Irracionais na Educação Básica: documentos curriculares e conhecimentos dos alunos	Veridiana Rezende Clélia Ignatius Nogueira
8 Corporificada ou simbólica? Uma jornada pela imagem de conceito de um aluno	Paulo César Freire Rosana Nogueira Lima
9 O objeto de ensino da Álgebra: pesquisas, programas curriculares e a fala dos professores	Maria Lucia Panossian Manoel Oriosvaldo de Moura
Temática – Educação Geométrica	
Título	Autores
10 O discurso tecnológico-teórico e sua contribuição na emergência de técnicas para resolver tarefas de construção geométrica	Gilson Bispo de Jesus

Porém, apresentaram a ampliação para publicação os autores que compõem esta edição.  
Boa leitura a todos.

***Claudia Lisete Oliveira Groenwald***  
*Editora da Educação Matemática em*  
Revista – RS