

## EDITORIAL

Apresentamos o segundo volume de 2013 da revista Educação Matemática em Revista – RS, da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, regional do Rio Grande do Sul.

A revista está composta de cinco artigos, resultados de pesquisa de pesquisadores ligados à Educação Matemática.

O primeiro artigo busca entender os aspectos que englobam os processos e as dificuldades mostrados pelos alunos nas resoluções e aplicações de conceitos sobre as equações do 1º grau, tendo como referência estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública da periferia da cidade de Maceió/AL.

O segundo artigo é um estudo de caso, com alunos de uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental, que busca responder à pergunta “por que estudantes não apresentam sucesso na resolução de situações-problema?”, com a hipótese que os estudantes não compreendem o que fazem e/ou não utilizam os conhecimentos que possuem para resolver as situações-problema propostas no dia a dia escolar. Assim como, também, podem apresentar dificuldades em ler, interpretar e responder ao que se está propondo.

O terceiro artigo apresenta uma discussão de aspectos do processo de ensino e aprendizagem do conceito de Função, com base nos significados institucionais destacados no componente epistêmico *linguagem* proposto por Godino, Ri-

vas e Arteaga (2012), e estabelecidos no enfoque ontossemiótico do conhecimento e a instrução matemática (EOS). Apresentando atividades embasadas nesse constructo teórico, na tentativa de favorecer a construção do conceito de Função mediante situações-problema que potencializem o desenvolvimento de elementos linguísticos e representacionais em Matemática, as quais foram organizadas considerando os níveis de compreensão do conceito de Função estabelecidos por Bergeron e Herscovics (1982).

O quarto artigo apresenta como objetivo avaliar as condições dos laboratórios didáticos e a frequente utilização pelos professores, justificando que a ausência, tanto de materiais como das condições estruturais, podem diminuir o acesso a esse espaço tão importante para a construção do conhecimento matemático.

O quinto artigo tem como objetivo salientar as potencialidades do processo de construção de jogos eletrônicos para com os processos de ensino e aprendizagem da Matemática e a sua relação com a Modelagem Matemática, envolvendo oito alunos de um curso de Licenciatura de Matemática de uma universidade do Sul do Brasil.

Boa leitura a todos!

**Maurício Rosa**  
Diretor da SBEM/RS