

## PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO GT DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

A Didática da Matemática é uma área de pesquisa com origem na França que encontra precursores em toda parte do mundo, e não é diferente no Brasil. Na década de 1990 muitos brasileiros realizaram doutorado na França, em Didática da Matemática (DDM) e, ao retornarem ao Brasil, constituíram grupos de estudos e/ou passaram a integrar Programas de Pós-Graduação que discutiam (e discutem) o programa epistemológico da Didática da Matemática. Desde então multiplicaram-se as pesquisas realizadas no Brasil e, conseqüentemente, a produção acadêmica na área. Os pesquisadores que discutem a DDM e que participam de Grupos de Trabalho da SBEM estão espalhados em diversos GT e sentem falta de um espaço específico para poder discutir e fazer avançar seus estudos, com base em escolhas teóricas compartilhadas. Por essa razão, após alguns debates, vimos propor a criação, na SBEM, de um GT em Didática da Matemática. Após analisarmos a Resolução nº 02, de 28 de abril de 2013 da SBEM, chegamos à conclusão que preenchemos os requisitos necessários para tal criação.

Essa demanda de criação do novo GT 14 é assinada por pesquisadores, quase todos líderes de grupo de pesquisa e orientadores de Mestrado e Doutorado. Salientamos que há outras pessoas interessadas em participar de um Grupo com essa característica, como aqueles que participam dos Grupos de Pesquisa que discutem a Didática da Matemática, tais como:

- Grupo de Estudos em Didática da Matemática – DDMat/CNPq, liderado por Marilena Bittar, em funcionamento desde 1999 quando tinha o nome de GEEMA – Grupos de Estudos em Educação Matemática. O DDMat conta, em 2014, com aproximadamente 20 participantes, entre professores da UFMS, pós-graduandos e professores da Educação Básica;
- Fenômenos Didáticos na Classe de Matemática/CNPq – Grupo liderado por Marcelo Câmara do Santos, sediado na UFPE. É formado por 9 pesquisadores doutores, 17 estudantes de mestrado e doutorado e 19 participantes egressos.
- Pró-Grandeza: ensino-aprendizagem das grandezas e medidas – Grupo liderado por Paula Moreira Baltar Bellemain e Paulo Figueiredo Lima, sediado na UFPE, reúne desde 2000 pesquisadores, pós-graduandos, estudantes de iniciação científica e professores da educação básica interessados em investigar questões relativas à didática das grandezas e medidas
- Processo de Ensino-aprendizagem da Matemática na Escola Básica – Grupo liderado por Saddo Ag Almouloud e Cileda de Queiroz e Silva Coutinho, sediado na PUC/SP.

- Grupo de Estudos e Pesquisas da Didática da Matemática – liderado por José Messildo Viana Nunes e Renato Borges Guerra, sediado na UFPA.
- Programas de Estudos e Pesquisas no Ensino da Matemática – PROEM, liderado por Tania Maria Mendonça Campos, sediado na UNIBAN/SP.
- Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Ensino e Didática das Ciências & Tecnologias, liderado por Luiz Marcio Santos Farias, sediado na UFBA.
- Grupo de Pesquisa em Educação Matemática de Campo Mourão - GPMECAM, liderado por Veridiana Rezende e Fábio Alexandre Borges, sediado na Unespar, em Campo Mourão.
- Grupo de Pesquisa em Educação Matemática do Recôncavo da Bahia – GPEMAR, liderado por Gilson Bispo de Jesus, sediado na UFRB, tem uma linha de pesquisa em Didática da Matemática.

As produções acadêmicas dos pesquisadores que propõem a criação desse GT são bastante significativas, tanto em periódicos quanto em eventos científicos de diversas abrangências e livros, o que é natural haja vista que foram defendidas cerca de 300 dissertações e 70 teses, orientadas por pesquisadores que assinam a demanda de abertura de um novo GT. Salienta-se que foram quantificadas apenas as pesquisas que trabalharam com teorias da Didática da Matemática.

Finalmente, tendo em vista que a Didática da Matemática não pode ser inserida em nenhum dos GT já constituídos e que somos mais de 10 signatários da presente solicitação, atuando e liderando grupos de pesquisa em funcionamento há mais de três anos, com produção significativa em Didática da Matemática, vimos solicitar a Criação do GT Didática da Matemática. O Grupo indica Marilena Bittar e Paula Moreira Baltar Bellemain como coordenadora e vice-coordenadora para o GT.

Esperamos que a tramitação de nossa proposta possa ser agilizada para que possamos começar a articular a preparação de um evento do Grupo além da participação em reuniões científicas, especialmente no SIPEM e no ENEM.

Assinam essa carta,

1. Marilena Bittar – UFMS
2. Paula Moreira Baltar Bellemain – UFPE
3. Afonso Henriques – UESC/BA
4. Ana Paula Jahn – USP/SP
5. Cileda de Queiroz e Silva Coutinho – PUC/SP
6. Clelia Ignatius – UEM
7. Gilson Bispo de Jesus – UFRB/BA
8. José Luiz Magalhães de Freitas – UFMS
9. José Messildo Viana Nunes – UFPA
10. Luis Marcio Santos Farias - UFBA
11. Marcelo Câmara dos Santos – UFPE

12. Marcus Bessa de Menezes – UFCG/PB
13. Maria José Ferreira da Silva – PUC/SP
14. Marlene Alves Dias – UNIBAN/SP
15. Méricles Tadeu Moretti – UFSC
16. Rui Barros – UFPA
17. Saddo Ag Almouloud – PUC/SP
18. Tania Maria Mendonça Campos – UNIBAN/SP
19. Veridiana Rezende – Unespar/Campo Mourão