



ELEIÇÃO SBEM-PR

(Triênio 2025-2028)

CHAPA: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARANAENSE

PLANO DE AÇÕES PARA O TRIÊNIO 2025-2028

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática reúne professores da Educação Básica, do Ensino Superior, estudantes de graduação e pós-graduação e pesquisadores que atuam em diferentes contextos e que têm em comum o compromisso com a Educação Matemática, compreendida tanto como área de conhecimento quanto como prática social. Essa diversidade de vozes constitui a força da SBEM-PR, que deve ser espaço de diálogo, valorização e representação de sua comunidade.

Nesse sentido, a chapa Fortalecendo a Educação Matemática Paranaense apresenta um conjunto de ações para o triênio 2025-2028 com vistas ao fortalecimento da SBEM-PR. Entre elas, destacam-se: a valorização do papel do professor, a consolidação e ampliação dos eventos promovidos pela regional, a articulação com as Secretarias de Educação, a retomada da publicação de boletins informativos e o incentivo à associação e participação de estudantes e professores em nossas atividades. Essas ações visam não apenas fortalecer a regional, mas também ampliar sua inserção como espaço de debates e de divulgação de práticas e pesquisas em Educação Matemática.

Conscientes dos desafios de assumir a diretoria da SBEM-PR, reafirmamos nosso compromisso com um trabalho colaborativo e participativo, pautado na escuta atenta às necessidades e expectativas dos professores e educadores do estado. Acreditamos que, juntos, podemos fortalecer a Educação Matemática paranaense e consolidar a SBEM-PR como uma entidade ativa, representativa e em constante diálogo com sua comunidade.

Seguem, portanto, as propostas que constituem o plano de ações para o triênio 2025-2028 dessa chapa:





- fomentar a compreensão do papel do professor como educador social e pensador de suas práticas, lutando por sua valorização profissional;
- fortalecer a SBEM-PR, de modo a tornar essa Sociedade um espaço de representação dos professores e educadores do estado;
- articular, junto às Secretarias Municipais de Educação e à Secretaria de Estado da
 Educação do Paraná (SEED), ações que visem a melhoria da qualidade da Educação
 Básica, como o incentivo para a participação dos professores em atividades
 direcionadas ao aprimoramento da sua formação, sejam eventos da área e/ou
 participação em grupos de estudos, de pesquisa e de extensão vinculados a
 Universidades;
- consolidar as ações atuais da SBEM-PR, bem como atender a agenda já definida, continuando a promover os eventos paranaenses, em parceria com universidades do estado do Paraná:
 - o FELIMAT Fórum Estadual dos cursos de Licenciatura em Matemática do estado do Paraná;
 - o EPREM- Encontro Paranaense de Educação Matemática;
 - o EPMEM Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática;
 - o EPTEM Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática;
 - ❖ o EPEMI Encontro Paranaense de Educação Matemática Inclusiva;
- incentivar e apoiar a organização de eventos paranaenses com temáticas específicas da Educação Matemática;
- fomentar um diálogo sobre taxas de inscrição e de isenção em eventos da regional;
- constituir um sistema online em que a comunidade possa se cadastrar e promover ações conjuntas: pesquisas, grupos de trabalho, entre outros;
- manter e fortalecer a página da SBEM-PR (sbemparana.com.br);





- incentivar a associação e a participação de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática, professores da Educação Básica e discentes do Ensino Médio e da Educação Profissional na SBEM;
- retomar a publicação de Boletins Informativos periódicos da regional Paraná, de modo a divulgar práticas de professores da Educação Básica, ações de grupos de pesquisa paranaenses, informações sobre eventos regionais, bem como divulgação de discussões nacionais relacionadas à Educação Matemática;
- dar ouvidos, espaço e destaque aos educadores matemáticos e professores que ensinam matemática no estado do Paraná, buscando constituir um diálogo constante em relação às suas expectativas e anseios para a regional.