



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Educação Matemática Paraense em Movimento

Chapa candidata à Diretoria da SBEM-PA

Triênio 2026–2029

Sociedade Brasileira de Educação Matemática — Seção Pará (SBEM-PA)

Eleições 2026

Membros da Chapa

Diretor Regional: Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias (UFPA)
Vice-diretor Regional: Renan Marcelo da Costa Dias (SEDUC-PA/UNAMA)
Primeiro Secretário: Antônia Edna Silva dos Santos (UEPA)
Segundo Secretário: Carlos Alberto de Miranda Pinheiro (UEPA)
Primeiro Tesoureiro: Alailson Silva de Lira (SEDUC)
Segundo Tesoureiro: Francisco Fialho Guedes Ferreira (IFPA)
Primeiro Suplente: Marcelo Miranda Serrão (PPGECM/UFPA)
Segundo Suplente: Flávia Helena Vasconcelos dos Passos Sales (UFPA)

Belém (PA)

2026

1. APRESENTAÇÃO

Com o propósito de representar a Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional Pará (SBEM-PA), consolidamos um grupo de trabalho e colocamos nossos nomes à disposição da comunidade acadêmica para a gestão do triênio 2026–2029. Nesse cenário, nosso grupo se consolidou com o propósito de enfrentar os desafios locais, unindo vivências e experiências diversas em prol do fortalecimento da Educação Matemática Paraense em nosso país.

A SBEM cumpre um papel fundamental no fortalecimento da Educação Matemática em nosso país. Por meio de suas ações, a instituição proporciona à comunidade acadêmica e à sociedade em geral experiências educacionais, científicas, artísticas e culturais que são essenciais para a promoção da cidadania.

A SBEM-PA é parte viva dessa história. Esse legado nos orgulha e impulsiona nosso compromisso com o fortalecimento científico e pedagógico da nossa regional. Esta construção é coletiva: junte-se a nós para assumirmos o protagonismo dessa trajetória e colocarmos, juntos, a **Educação Matemática Paraense em Movimento!**

2. QUEM SOMOS

Uma das grandes forças e particularidades da nossa chapa é a ampla representatividade institucional. Unimos em um único projeto a pluralidade e a excelência de profissionais da **UFPA**, **UEPA**, **IFPA**, **UNAMA** e **SEDUC**. Essa composição interinstitucional garante um diálogo direto entre a universidade, a pós-graduação, a pesquisa e a realidade prática das salas de aula da rede pública e privada do nosso estado.

Acesse o link dos currículos de cada membro de nossa chapa, a seguir:

Profa. Dra. Maria Alice de V. F. Messias - <http://lattes.cnpq.br/5777140441938248>

Prof. Me. Renan Marcelo da Costa Dias - <http://lattes.cnpq.br/0783741001138458>

Profa. Dra. Antônio Edna Silva dos Santos - <http://lattes.cnpq.br/4249056555332023>

Prof. Dr. Carlos Alberto de Miranda Pinheiro - <http://lattes.cnpq.br/9245538603990489>

Prof. Dr. Alailson Silva de Lira - <http://lattes.cnpq.br/8197045791829424>

Prof. Dr. Francisco Fialho Guedes Ferreira - <http://lattes.cnpq.br/1092797950292699>

Prof. Me. Marcelo Miranda Serrão - <http://lattes.cnpq.br/4459600883376669>

Profa. Me. Flávia Helena V. dos Passos Sales - <http://lattes.cnpq.br/0179600642524798>

2. CONHECENDO NOSSO PLANO DE TRABALHO

Nosso plano de trabalho contempla um conjunto de propostas, as quais são pautadas nos objetivos elencados a seguir.

(a) Realizar a busca ativa dos sócios da SBEM/PA, com o objetivo de convidá-los para a apresentação da nova diretoria e do plano de trabalho para o triênio 2026-2029.

A reaproximação com a base de associados é fundamental para legitimar as ações da nova gestão e fortalecer a representatividade da SBEM/PA em nosso estado. Ao realizar essa busca ativa e apresentar o planejamento para o triênio 2026-2029, a diretoria promove a transparência, estimula a governança participativa e reacende o engajamento dos membros, garantindo uma associação mais coesa, democrática e alinhada com as demandas reais de sua comunidade.

(b) Expandir o alcance da SBEM/PA no contexto da rede pública de ensino, de modo a nos apresentarmos como um espaço de desenvolvimento, pesquisa e valorização profissional

A rede pública concentra a maior parcela dos professores de/que ensinam matemática que enfrentam diariamente os múltiplos desafios do exercício da profissão, tornando indispensável a presença da associação nesse ecossistema. Expandir o alcance da SBEM/PA nesse cenário consolida a instituição como um polo de apoio prático e teórico, oferecendo aos professores da educação básica um ambiente estruturado de valorização profissional e desenvolvimento contínuo.

(c) Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior do Estado (UFPA, UEPA, IFPA e UNAMA) para a realização de eventos científicos e o incentivo à filiação de novos associados, incluindo graduandos, pós-graduandos e pesquisadores;

A articulação estratégica com as principais universidades e institutos de pesquisa do Pará é essencial para conectar a produção acadêmica à prática docente e garantir a renovação do quadro de associados. Ao cooperar com a UFPA, UEPA, IFPA e UNAMA na organização de eventos científicos, a SBEM/PA cria canais diretos de atração para graduandos, pós-graduandos e pesquisadores, integrando a vanguarda do conhecimento científico regional ao fortalecimento institucional da associação.

(d) Cooperar com a SEDUC-PA e com a SEMEC no desenvolvimento de ações formativas direcionadas aos professores da rede de ensino da educação básica;

O aprimoramento do ensino da matemática na educação básica exige uma atuação

coordenada com os órgãos gestores das redes estadual e municipal de ensino. A cooperação técnica com a SEDUC-PA e a SEMEC viabiliza a implementação de políticas de formação continuada que traduzem as pesquisas da área em metodologias práticas de ensino, capacitando os professores em larga escala e unindo a expertise científica da SBEM/PA às reais necessidades pedagógicas da estrutura pública

(e) Criar a Revista Paraense de Educação Matemática.

A fundação de um periódico científico próprio atende à necessidade histórica de mapear, centralizar e difundir a rica produção intelectual em Educação Matemática gerada na Região Norte. Além de oferecer um espaço qualificado e acessível para que pesquisadores locais publiquem seus estudos, a criação da Revista Paraense de Educação Matemática confere maior visibilidade acadêmica à SBEM/PA, transformando-se em uma referência editorial que projeta o protagonismo do estado no debate educacional nacional.

(f) Realizar um mandato transparente e democrático, de modo que todos os membros da diretoria tenham voz e vez nas decisões a serem tomadas

A valorização das competências individuais de nossa chapa é um pilar essencial para o fortalecimento da SBEM/PA. Por isso, entendemos que a promoção de uma gestão transparente assegura as tomadas de decisão e, conseqüentemente, garante, ao mesmo tempo, a singularidade e a pluralidade de ideias na diretoria, possibilitando maior legitimidade democrática a cada ação por nós implementada.

(g) Assegurar a transparência administrativa e fiscal mediante a elaboração de relatórios periódicos de gestão e prestação de contas financeiras à diretoria do triênio 2026-2029.

A regularidade na prestação de contas e na emissão de relatórios gerenciais é indispensável para consolidar a credibilidade e ética da SBEM/PA, fato que garantirá uma gestão segura e respaldada pela responsabilidade institucional.

(h) Sistematizar os canais de comunicação digital da SBEM-PA para veicular, de forma transparente, as atividades pretéritas, o planejamento de novas ações, e produções acadêmico-científicas.

Manter canais digitais integrados e atualizados é indispensável para garantir o direito à informação e a transparência em tempo real para todos os associados. Essa estruturação da comunicação otimiza o diálogo público, assegura que a prestação de contas das ações

passadas e o planejamento dos próximos passos cheguem de forma clara a todos.

(i) Ofertar periodicamente cursos de formação continuada, com certificação, para professores em diferentes etapas de formação

Alinhada às diretrizes da legislação educacional vigente que preconiza o direito à progressão na carreira e o aperfeiçoamento profissional, esta ação visa institucionalizar um programa permanente de extensão pedagógica em nosso Estado, por meio da promoção de palestras, eventos, cursos de capacitação, fóruns, dentre outros.

(j) Realizar, anualmente, o Fórum das Licenciaturas em Matemática

Os cursos de formação de professores enfrentam constantes transformações curriculares e desafios estruturais que demandam debates permanentes e articulados em nível estadual. A realização anual do Fórum das Licenciaturas em Matemática consolida um espaço crítico e colaborativo para que coordenadores, docentes e estudantes avaliem as políticas de formação inicial, compartilhem experiências pedagógicas exitosas e sintonizem as diretrizes acadêmicas com as reais necessidades da educação básica paraense, assegurando a melhoria contínua e o fortalecimento dos cursos de licenciatura no Pará.

(k) Realizar, a cada dos anos, o Encontro Paraense de Educação Matemática

Como um dos principais eventos científicos da área em nosso estado, o EPAEM desempenha um papel central na consolidação e na projeção da pesquisa em Educação Matemática desenvolvida na Região Norte. A sua realização bienal garante a periodicidade necessária para o amadurecimento e a socialização das produções acadêmicas regionais, integrando pesquisadores, professores da educação básica e estudantes de graduação e pós-graduação.

(l) Apoiar eventos científicos na capital e interior do Estado do Pará.

A interiorização do conhecimento e o fortalecimento da comunidade de educadores dependem de uma atuação que descentralize as ações institucionais, frequentemente concentradas na capital. Ao apoiar eventos científicos de forma equitativa na capital e no interior do Estado do Pará, a SBEM-PA cumpre seu compromisso de inclusão territorial, democratiza o acesso a debates de alto nível, e valoriza as produções e particularidades de cada canto de nosso estado.

(m) Fomentar o desenvolvimento de práticas inclusivas no ensino de matemática, por meio da capacitação continuada de professores para o atendimento à diversidade na educação básica e superior,

Garantir o direito à aprendizagem da matemática para todos os alunos requer professores preparados para mediar a diversidade em sala de aula. Ao focar em cursos e oficinas de capacitação no âmbito da Educação Especial, a SBEM-PA atende a uma urgência formativa da rede de ensino.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este programa resume brevemente nossos objetivos para a gestão da SBEM-PA no triênio de 2026 - 2029.. Entendemos que nossas instituições são espaços potentes de formação cidadã e, por isso, temos o intuito de contribuir, cada vez mais, para com o crescimento da Educação Matemática Paraense.

As ideias aqui expostas nos colocam diante da SBEM que sonhamos e esperamos construir coletivamente. Reafirmamos nosso compromisso de prosseguir com a escuta atenta e sensível de toda a nossa comunidade para juntos, caminharmos em prol de um projeto de crescimento coletivo, tão necessário ao contexto educacional.

Que possamos alcançar a excelência que almejamos e que, norteados pelo trabalho colaborativo, inclusivo e democrático, sigamos na luta em busca da reafirmação do protagonismo de nossos associados na produção e socialização da Ciência na, sobre e para a Formação de Professores de Matemática na Amazônia!

4. LOCAL DA SEDE DA SBEM/PA:

Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará (UEPA), situada na Travessa Djalma Dutra, s/n (entre a Rua do Una e a Avenida Municipalidade); Bairro: Telégrafo; Cidade / Estado: Belém, PA; CEP: 66050-540

Profa. Dra. Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias

Prof. Me. Renan Marcelo da Costa Dias