

# **Frente Nacional pela Revogação das Resoluções CNE/CP 02/2019 e 01/2020 e pela retomada da implementação da Resolução CNE/CP 02/2015**

## **Movimento REVOGA BNC-Formação**

### ***Manifesto da Frente Revoga BNC-Formação Pela retomada da Res. 02/2015!***

A Frente Nacional pela **REVOGAÇÃO** das Resoluções CNE/CP 02/2019 e 01/2020, criada em 30 de março de 2023, congregando entidades nacionais, fóruns e movimentos sociais ligados à formação de professores/as e ao campo educacional, se organizam em torno da defesa da formação de professores/as e reivindicam a imediata **RETOMADA** da **Resolução CNE/CP 02/2015**.

Manifestamos aqui nosso posicionamento contrário à legislação, calcada no ideário neoliberal e mercantilista, imposta de forma autoritária após o golpe de 2016, que descaracterizou a política educacional, reduzindo a escola à mera função executora e instrucional. A Base Nacional Comum-Formação Inicial (Res. 2/2019) e a Base Nacional Comum-Formação Continuada (Res. 1/2020), subordinadas à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, se referenciam na ultrapassada Pedagogia das Competências, na produção das Fundações, Institutos e empresas educacionais privadas, obedecendo às diretrizes dos organismos multilaterais. O Conselho Nacional de Educação - CNE, no lastro de uma reforma empresarial e privatista, que atende, exclusivamente, aos interesses do mercado, promove a descaracterização dos cursos de formação de professores/as.

A aprovação açodada e irresponsável, pelo CNE, das Resoluções 2/2019 e 1/2020, atropelou o processo de implementação da Resolução CNE/CP 2/2015, revogando-a enquanto ainda se encontrava dentro do prazo estipulado para a adequação dos cursos. Essa medida se deu em processo autoritário e antidemocrático, marcado pela ausência de diálogo com as entidades nacionais do campo da formação, as instituições formadoras, as entidades representativas de professores/as e de estudantes. O CNE desconsiderou os saberes e as pesquisas da área da Educação e do Ensino construídos no campo da formação de professoras e professores e não realizou o necessário diagnóstico acerca do processo de implantação da Resolução CNE/CP 2/2015, que se desenvolvia nas Instituições de Ensino Superior - IES e nos cursos de licenciatura. Importante ressaltar que boa parte das IES públicas já efetivaram ou estão em processo de instituição de Projeto Pedagógico de Formação Inicial e Continuada tendo por referência esta resolução.

Nossa defesa centra-se em uma Formação de Professores/as para a Educação Básica socialmente referenciada, crítica e emancipatória. Repudiamos as normativas que desqualificam e descaracterizam os cursos de licenciatura e impactam negativamente a formação dos futuros professores/as, dos alunos da Educação Básica, a atuação e a carreira docente. Por isso, propomos a

retomada da Resolução CNE/CP 2/2015, elaborada considerando os diagnósticos e a produção científico-acadêmica, em diálogo efetivo com as entidades e instituições, incorporando as contribuições de especialistas do campo da formação de professores/as e pesquisadores/as das universidades, que participaram ativa e propositivamente dessa construção coletiva, em reuniões, seminários e audiências públicas. Nesse processo democrático, forjou-se uma concepção ampliada de docência, respeitando a autonomia das IES na construção de um projeto institucional de formação de professoras e professores. Projeto que articula, necessariamente, ensino, pesquisa e extensão, a formação inicial e continuada e favorece uma efetiva articulação e diálogo com as redes de ensino, a escola e a educação básica.

Hoje, diante de um cenário político que respeita o debate público e coletivo, persistimos mobilizados/as, de forma organizada, para a luta pela revogação das Resoluções 02/2019 e a 01/2020 tendo em vista os seguintes aspectos:

- a) a imposição da ultrapassada Pedagogia das Competências e Habilidades que preconiza uma concepção pragmática e reducionista de formação e de docência, centrada em processos de (de)formação com ênfase na padronização, centralização e controle, ferindo os princípios da pluralidade de concepções e a autonomia didático-científica das Universidades, presentes em nossa Constituição Federal de 1988 na Lei 9.394/96.
- b) a redução do magistério a simples função de tarefeiros e instrutores, induzindo à alienação da categoria e ao expurgo da função social da escola e da formação, como a BNCC e a Reforma do Ensino médio propugnam, impossibilitando a construção de projetos formativos próprios e criativos, e esvaziando de significado a formação de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos na escola e de professores nos cursos de licenciatura;
- c) a secundarização do processo de construção do conhecimento pedagógico e científico e sua socialização, a articulação teoria-prática e a sólida formação teórica e interdisciplinar, ferindo o necessário equilíbrio curricular. Esse modelo impõe uma distribuição de carga horária e tempo e um percurso formativo uniforme, em clara inversão epistemológica;
- d) a desconsideração da autonomia das IES e de seus Colegiados de Curso na definição da concepção, sequência e ordenação dos conteúdos curriculares necessários à formação;
- e) a desconsideração da autonomia das IES e de seus Colegiados de Curso na definição da concepção, sequência e ordenação dos conteúdos curriculares necessários à formação;

Nesse sentido, convocamos para essa importante mobilização em prol da **REVOGAÇÃO das Resoluções CNE/CP 2/2019 e 1/2020** e a consequente retomada da Resolução CNE/CP 2/2015. Essa é uma luta urgente e que diz respeito a todos nós, já que a formação de professoras e professores é essencial para a reconstrução da democracia, da cidadania plena e da soberania nacional.

14 de abril de 2023

## Assinam, as entidades nacionais fundadoras:

MONAPE - Movimento Nacional pela defesa da formação de professores/as – curso de Pedagogia  
FNPE - Fórum Nacional Popular de Educação  
ANFOPE – Associação Nacional pela Formação dos profissionais da educação  
ABALF – Associação Brasileira de Alfabetização  
ABdC – Associação Brasileira de Currículo  
ABEH – Associação Brasileira de Ensino de História  
ABRAPEC - Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências  
ANDIPE - Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino  
ANPAE - Associação Nacional de Política e Administração da Educação  
ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação  
ANPOF – Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia  
ANPUH Brasil – Associação Nacional de História  
Campanha Nacional pelo Direito à Educação  
CBDCH – Campanha Nacional em Defesa das Ciências Humanas na Educação Básica  
CEDES – Centro de Estudos Educação e Sociedade  
ExNEPE – Executiva Nacional dos Estudantes de Pedagogia  
FAEB - Federação de Arte/Educadores do Brasil  
FONEC – Fórum Nacional de Educação no Campo  
FORPARFOR - Fórum dos coordenadores institucionais do PARFOR  
FORPIBID - Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do PIBID e Residência Pedagógica  
Fórum Renova ANDES – movimento nacional  
FORUMDIR - Fórum Nacional de Diretores de Faculdades de Educação  
SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
SBEnBio - Associação Brasileira de Ensino de Biologia  
SBEnQ - Sociedade Brasileira de Ensino de Química  
SINASEFE – Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica

Apoiam este movimento e subscrevem esta carta:

### **Entidades e fóruns estaduais e regionais**

Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do ensino do Rio Grande do Sul - AESUFOPE

Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro – FEERJ

Fórum Estadual de Educação do Rio Grande do Norte .

Fórum Distrital de Educação/ FDE

Fórum Mineiro em Defesa da Formação de Professoras e Professores

Fórum Paraense de Educação do Campo

ANFOPE MG

ANPAE- sessão estadual da Paraíba

MNCR NÚCLEOS/SALVADOR - Movimento Nacional Contra a Regulamentação da Profissão. Pela Regulamentação do Trabalho.

## **Instituições, Programas de Pós-Graduação e Grupos de pesquisa**

Coordenação pedagógica das licenciaturas da UFRN.

Círculo de estudos e pesquisas freireanos - CEPF-UFU

Grupo de Discursos da Ciência e da Tecnologia na Educação – DICITE/UFSC

Grupo de Estudo em Pedagogia Histórico-Crítica no meio do mundo - UNIFAP

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do campo – GEPEC/FACED/UFBA

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – LEPEL/FACED/UFBA

Grupo de Estudo e Pesquisa Gestão Escolar Política e Subjetividade – GEPSUB/UFF

Grupo de Estudos e Pesquisa em Didática e Formação docente - UFC

Grupo de Estudos e Pesquisa em Interculturalidade na Educação em Ciências - UFTM

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos – GEPEJA/UNICAMP

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Práticas Curriculares – GEPPC/UFPB

Grupo de Estudos em Educação Superior - GEES/UFS/CNPq

Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Políticas Educacionais, Formação de Professores e Democracia – GRUPEFOR/UERJ

Grupo de Pesquisa Currículos cotidianos, redes educativas, imagens e sons - UERJ

Grupo de Pesquisa Políticas, Saberes e Práticas de Formação de Professores - UNESC

Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer no meio do mundo - LEPEL Amapá

Quo Vadis? Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais – UEL

CASULO - Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia – UFSC

A Ponte: interligando a educação básica e o ensino superior no Ensino de Ciências e Biologia - UFSC

## **Sessões sindicais, centros acadêmicos, coletivos**

ADUFF Sessão Sindical

ADUR Sessão Sindical – Associação Docente da UFRRJ

Coletivo ELA - Educação Liberdade para Aprender - São Gonçalo-RJ

Adesões pelo e-mail [revogabncformacao2023@gmail.com](mailto:revogabncformacao2023@gmail.com) até 25 de ABRIL