

LAPTOPS EDUCACIONAIS EM AULAS DE MATEMÁTICA: INTEGRAÇÃO E POSSIBILIDADES COM O USO DE APPLETS

Suely Scherer

Em muitas escolas se convive hoje com um aluno que consideramos ser um nativo digital. Este aluno desafia o professor a propor aulas com a integração de tecnologias digitais. Esta integração não é caracterizada apenas pela presença de tecnologias digitais na escola, mas em seu uso de forma integrada ao processo de ensino e de aprendizagem de diferentes conceitos e procedimentos. Neste contexto de escola, surge o Projeto UCA (Um Computador por Aluno), que desafia o professor a integrar o laptop educacional em suas aulas, pois este está disponível em sua sala de aula, tanto quando um livro, um caderno, o quadro. Diante disto, o objetivo aqui é oportunizar reflexões e apresentar possibilidades de integração de laptops educacionais nas aulas de matemática. Pretende-se discutir a importância de vivenciar aulas em uma abordagem construcionista, abordagem que pode favorecer a construção do conhecimento matemático, ao mesmo tempo em que são apresentados alguns applets e seus usos, como possibilidades de uso em aulas de matemática.