

CONHECIMENTO TECNOLÓGICO E PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO: DESAFIO NO COTIDIANO ESCOLAR DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Nielce Meneguelo Lobo da Costa

O desenvolvimento tecnológico cada vez mais encurta distâncias e possibilita o intercâmbio rápido de ideias, projetos e atividades conjuntas em tempo real. Isso tem exigido continuamente dos profissionais novos conhecimentos para atuarem nesse contexto social. Essa premência atual de se desenvolver diferentes competências nos profissionais nos remete à questão educacional. Quais são os professores que prepararão esses indivíduos? Quais são essas competências a se desenvolver na escola? Quais as adaptações curriculares a serem feitas desde a Educação Básica?

Como formadores e pesquisadores na área de Educação Matemática entendemos que é urgente preparar o professor para o uso das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem. Com o as TDIC (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação) conhecimentos diversos são necessários para que o professor de matemática possa ensinar com tecnologias, não apenas inserindo-as na sala de aula, mas integrando-as aos conteúdos curriculares e explorando adequadamente o que elas potencializam em relação ao ensino e a aprendizagem de Matemática. Pretende-se discutir o desafio presente no cotidiano escolar em integrar a tecnologia ao currículo e o conhecimento tecnológico e pedagógico do conteúdo de Matemática que, como professores, é preciso desenvolver.