

BOLETIM SBEM

Editorial

Caros sócios,

O Compromisso da SBEM com uma Educação Matemática para todos, que favoreça o exercício da cidadania, que desenvolva a autonomia e que respeite a diversidade se revela na capacidade de congregação de profissionais e estudantes envolvidos como área de educação matemática, no estímulo à realização de pesquisas e estudos que amplie o debate sobre esse campo científico e na divulgação dessas pesquisas e estudos. Nesse sentido, é importante que a SBEM seja capaz de articular professores da educação básica, professores do ensino superior, pesquisadores, estudantes do ensino superior e futuros professores e outros interessados na área dispostos a contribuir com a pesquisa e com prática em educação matemática.

Assim, o fortalecimento da SBEM passa pela ampliação do seu quadro de sócios, pelo estreitamento da relação com esses sócios, pelo estímulo ao desenvolvimento de pesquisas e práticas inovadoras e pela divulgação dessas pesquisas e práticas. Nesse sentido, a atual diretoria tem procurado apoiar e fortalecer as diretorias regionais, promovendo a regularização dessas, por entender que essas têm papel fundamental na ampliação do número de sócios. Pelo mesmo motivo, também tem estimulado a fundação de novas diretorias por meio do contato com grupos interessados e envolvidos com educação matemática.

Na perspectiva de estimular e divulgar pesquisas, estudos e práticas em educação matemática, a SBEM mantém publicações próprias: a Educação Matemática em Revista – EMR, é uma publicação trimestral digital, com fluxo contínuo de submissão de artigos. O International Journal for Research in Mathematics Education – RIPEM, é também uma revista eletrônica da SBEM com periodicidade semestral e que publica, em língua inglesa, pesquisas relacionadas à educação matemática. Essas duas revistas encontram-se com chamadas abertas para publicações temáticas. Além dessas publicações, outras revistas da área estão aceitando submissões de artigos. Confira neste boletim.

Editores

Eronidina Barbosa da Silva

Lauro Chagas e Sá

Reginaldo Fernando Carneiro

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ANUIDADE 2017

Prezado(a) professor(a),

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM - é uma entidade sem fins lucrativos que reúne, há quase 30 anos, profissionais e alunos envolvidos com a área de Educação Matemática. Ser filiado a SBEM é relevante tanto pela identificação de cada um como membro da sociedade, quanto pela participação na sua edificação, manutenção e desenvolvimento.

Assim, é muito importante para a SBEM que você firme ou renove seu compromisso conosco, juntando-se a muitas sociedades e associações científicas para uma luta constante frente aos retrocessos que estamos assistindo, em termos das políticas públicas no campo da Educação e da pesquisa científica. Para isso, o pagamento da anuidade 2017 da SBEM já está disponível na área restrita na página da sociedade.

Associando-se à SBEM, você:

Ganha representatividade;

Fica mais informado;

Fortalece a Educação Matemática na sua região, no Brasil e no mundo;

Recebe desconto na inscrição de eventos da área e na compra de livros da sociedade;

Pode acessar os periódicos eletrônicos publicados pela SBEM: Educação Matemática em Revista (EMR) e Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (Ripem);

Concorre a bolsas de estudos em cursos promovidos por instituições parceiras;

Tem direito a participar ativamente na Assembleia Geral dos Sócios, com direito de votar e ser votado para cargos de estrutura organizacional da sociedade.

A anuidade 2017 não tem data fixa para ser quitada, mas oferecemos um desconto de 5% sobre o valor da anuidade para o sócio que efetuar o pagamento até o dia 28 de fevereiro. Fica, então, o convite para que venha compor nosso coletivo de educadoras e educadores matemáticos.

Ainda não sou sócio (desejo preencher a ficha de cadastro e gerar a anuidade).

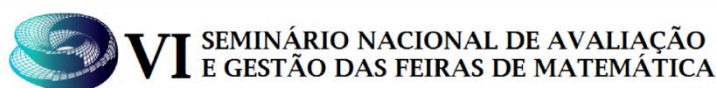
Já sou sócio (desejo apenas gerar a anuidade 2017).

Atenciosamente,

Diretoria Nacional Executiva
SBEM em rede colaborativa, triênio 2016-2019

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

VI SEMINÁRIO NACIONAL DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DAS FEIRAS DE MATEMÁTICA



05, 06 e 07 de julho de 2017

A Comissão Permanente das Feiras de Matemática convida a comunidade de educadores matemáticos para participar do VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão das Feiras de Matemática que acontecerá nos dias 06, 07 e 08 de julho na cidade de Camboriú - SC. No momento de expansão das Feiras de Matemática no Brasil, esse seminário tem como objetivo promover a formação de dirigentes educacionais, professores e estudantes das redes pública e privada de ensino, para a gestão e organização de Feiras de Matemática, orientação e avaliação de trabalhos e propor subsídios teóricos, científicos e metodológicos para a sua organização. A programação do evento conta com mesas redondas, minicursos realizadas por profissionais que já vivenciaram as Feiras de Matemática.

Há espaço também para socialização de práticas, por meio das comunicações orais, que se enquadram em 4 temas: Formação de professores nas Feiras de Matemática, Trabalhos Egressos ou experiências de Feiras de Matemática, Pesquisas e resultados em Feiras de Matemática e Formação Científica e Tecnológica em Educação Matemática, no processo das Feiras de Matemática.

Informações Importantes:

Submissão de trabalhos de 01/04/2017 até 30/04/2017

Inscrições limitadas para participação: 01/05/2017 a 01/06/2017

Site: <http://eventos.ifc.edu.br/seminariomatematica/>

CHAMADAS

Revistas lançam chamadas para números de Educação Matemática

Por todo país, periódicos estão com chamadas para números temáticos de Educação Matemática.

Veja a lista:

Educação Matemática em Revista

A SBEM, por meio do Grupo de Trabalho Avaliação e Educação Matemática (GT-08), lançou chamada para um número especial da EMR, com tema “Avaliação e a Sala de Aula de Matemática”, a ser publicado no 2º semestre de 2017. Serão aceitos textos, ensaios, artigos que apresentem potencialidades dos mais diferentes instrumentos de avaliação para o professor, que apresentem relatos de experiência que envolvam avaliações realizadas por professores em sala de aula, que discutam/problematizem essa prática educativa na sala de aula dos professores de matemática. O prazo para submissão dos artigos é de 01 de fevereiro a 15 de maio de 2017.

<http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/index>

International Journal for Research in Mathematics Education – RIPEM

The International Journal for Research in Mathematics Education – RIPEM – invites papers for its thematic issue about Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century, to be published in late 2017. This special issue is a joint edition of SBEM and SPIEM – Portuguese Society of Research in Mathematics Education that targets research addressing mathematics teacher education for those who teach mathematics at any students' levels, taking into consideration the characteristics, possibilities and challenges of the 21st century.

<http://www.sbembrasil.org.br/ripem/>

Revista Perspectivas da Educação Matemática

A Revista Perspectivas da Educação Matemática lançará uma seção temática sobre Foucault, Deleuze e Educação Matemática. Os artigos a serem submetidos para esta seção priorizarão discussões acerca das conexões, problematizações e desdobramentos trazidos pelos pensadores contemporâneos Foucault e Deleuze para e com a educação matemática.

<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat>

Revista Polyphonia

O periódico Polyphonia – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás (PPGEEB/CEPAE/UFG) – convida autores, pesquisadores, professores e pós-graduandos para submissão de artigos, relatos de experiência e resenhas para o dossiê temático – O ensino de matemática na escola: prática e diversidade.

<https://www.revistas.ufg.br/sv>

CHAMADAS

Revistas lançam chamadas para números de Educação Matemática

Boletim Labem

O Boletim do LABEM (Boletim do Laboratório de Educação Matemática) é uma publicação periódica eletrônica criada pelo grupo de professores do Laboratório de Educação Matemática da FEUFF. Em 2016, o Boletim do LABEM passou por mudança com a migração para a plataforma Open Journal System (OJS), com endereço próprio e proposta reformulada, como uma ação independente. O Boletim Labem está avaliado pela CAPES como um periódico B3 na área de Ensino.

<http://www.labem.uff.br/novo/index.php/labem>

Revista Hipátia

Está aberta a chamada para submissões de artigos, comunicações científicas, relatos de experiência e resenhas para publicação do segundo número da Hipátia – Revista Brasileira de História, Educação e Matemática. O periódico, conforme sugere seu nome, aceita trabalhos de História da Matemática, Educação Matemática e de Matemática (pura e aplicada).

<http://ojs.ifsp.edu.br/index.php/hipatia>

Educação Matemática Debate

A revista científica do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GPEMat) da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), está recebendo propostas de artigos para compor os números de 2017. O periódico tem como propósito contribuir com a reflexão e a socialização de conhecimento sobre os processos de ensino e de aprendizagem da Matemática, sobre diferentes elementos do desenvolvimento profissional docente e sobre aspectos epistemológicos, filosóficos, didáticos, metodológicos e conceituais da Matemática e da Educação Matemática.

<http://www.periodicos.unimontes.br/emd/about/submissions#authorGuidelines>

Revista Educação Matemática Pesquisa

Desde outubro do ano passado, o Grupo de Trabalho Educação Matemática no Ensino Médio (GT-3) da SBEM passou a ser denominado Grupo de Trabalho Currículo e Educação Matemática. Há um aumento significativo na produção de pesquisas envolvendo os Currículos de Matemática e, reconhecendo essa crescente produção, a Revista Educação Matemática Pesquisa (ISSN 1983-3156) lançará, em dezembro de 2017, uma edição temática especial sobre esta temática.

<https://revistas.pucsp.br/emp>

RIPEM 2017

Call for articles for RIPEM 2017 thematic issue

The International Journal for Research in Mathematics Education – RIPEM – invites papers for its thematic issue about Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century, to be published in late 2017. RIPEM is a peer-reviewed electronic journal published by SBEM – Brazilian Society for Mathematics Education.

The 2017 special issue is a joint edition of SBEM and SPIEM – Portuguese Society of Research in Mathematics Education that targets research addressing mathematics teacher education for those who teach mathematics at any students' levels, taking into consideration the characteristics, possibilities and challenges of the 21st century. The thematic issue editors are Ana Paula Canavarro, from Universidade de Évora and Universidade de Lisboa – nominated by SPIEM, and Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, from Universidade Estadual de Londrina – indicated by SBEM.

See the complete call for articles for RIPEM 2017 thematic issue.

Submission and review timeline:

Manuscript submissions (from 6000 to 9000 words) are due may 31, 2017;

Author guidelines can be consulted in

<http://www.sbembrasil.org.br/ripem/index.php/ripem/about/submissions> - onlineSubmissions;

The result of the review process will be announced to authors by 31 july;

The revised papers are due 30 september, 2017;

The final determination about submissions will be announced by 31 october, 2017;

Proposed articles should be submitted to the journal

<http://www.sbembrasil.org.br/ripem/index.php/ripem/author/submit/1>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

REGIONAL SBEM/MT

Professores de Mato Grosso se reúnem para reativar regional da SBEM

Na quarta-feira (01/02/2017), professores da Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat se reuniram com a gestão da SBEM para obter orientações quanto à reativação da Regional MT. Durante a reunião, o Prof. Luciano Duarte da Silva, da Diretoria Regional de Goiás, compartilhou sua experiência à frente da tesouraria da DR-GO.



ICMT

ICMT oferta oficinas para professores de Matemática da Educação Básica

A II Conferência Internacional em Pesquisa e Desenvolvimento de Livros Didáticos de Matemática será realizada na UFRJ e na UNIRIO, entre os dias 07 e 11 de maio de 2017. Durante a conferência, serão oferecidas oficinas especialmente dirigidas a professores que ensinam matemática na educação básica, conforme a programação. Para participar das oficinas, é necessário estar inscrito no evento ou pagar uma taxa de R\$ 100,00, exclusivamente para participação nas oficinas.

A pesquisa com foco na análise e no desenvolvimento de livros didáticos (em formato convencional, ou em mídias digitais) ganhou recentemente grande destaque no cenário internacional da pesquisa em educação matemática. Esse destaque se reflete, por exemplo na International Conference on School Mathematics Textbooks – ICSMT (Conferência Internacional em Livros Didáticos Escolares de Matemática), em Shanghai, em 2011, e na edição especial da revista ZDM (volume 45, número 5, setembro de 2013), sobre pesquisa em livros didáticos em educação matemática.

Dessa forma, anunciamos com prazer a II Conferência Internacional em Pesquisa e Desenvolvimento de Livros didáticos de Matemática (ICMT2), a realizar-se de 7 a 11 de maio de 2017, na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil.

A ICMT2 é organizada em conjunto pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), pela Universidade Estadual Paulista (UNESP) e pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). A conferência tem ainda o apoio da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC).

A ICMT2 contará com diversas atividades, incluindo palestras plenárias, simpósios, oficinas, apresentações orais, pôsteres, além de atividades especiais dirigidas a professores. Todos, incluindo professores do ensino superior e da educação básica, estudantes de graduação e de pós-graduação, podem submeter propostas para qualquer modalidade de contribuição. De forma geral, cada participante pode submeter no máximo duas propostas (incluindo simpósios, oficinas, apresentações orais e pôsteres) em que seja autor apresentador. Todas as submissões serão revisadas por pares. As submissões de oficinas, apresentações orais e pôsteres podem ser feitas até 31 de outubro de 2016.

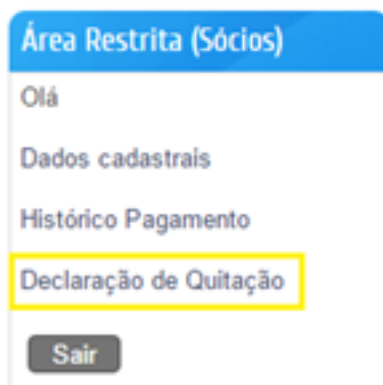
Mais Informações em: <http://www.sbm.org.br/icmt2/br/>

NOVO SISTEMA

Novo sistema da SBEM emite declaração de pagamento da anuidade

A partir de agora, todos os sócios da SBEM contam com a facilidade de obter uma declaração de pagamento da sua anuidade da sociedade. O documento substitui as antigas carteirinhas, que não serão mais disponibilizadas devido ao alto custo de confecção e de envio pelos correios.

Para gerar a declaração de quitação do ano vigente, acesse a área sócio (restrita) na página <http://www.sbemrasil.org.br>, efetue login (com CPF e senha cadastradas) e selecione o item "Declaração de quitação". O sistema emitirá automaticamente o documento.



A declaração é um documento eletrônico e dispensa carimbo e assinatura. Sua autenticidade poderá ser comprovada a qualquer momento, com a verificação do código de controle na página:

<http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/validacaoquitacao.php>

A declaração pode ser utilizada para descontos em eventos promovidos pela SBEM, ou por parceiros da SBEM que oferecem descontos, ou ainda para os convênios que a SBEM vem firmando e que serão divulgados oportunamente.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

DESCONTO NA REVISÃO

Sócios da SBEM passam a ter descontos na revisão de textos em várias línguas

Visando formar parcerias para atender os sócios com os melhores serviços do mercado, a Diretoria Nacional Executiva da SBEM iniciou um cadastro de revisores de várias línguas para fomentar a publicação de pesquisas em periódicos e eventos da área.

Todos os revisores cadastrados prestam serviços de qualidade e concordaram em oferecer descontos aos sócios da SBEM. O abatimento poderá variar de acordo com o serviço solicitado, sendo esse de no mínimo de 10% do valor integral do serviço.

Para fazer jus a este benefício, os textos deverão tratar de algo relacionado à Educação Matemática e, no primeiro contato, os sócios deverão enviar para os revisores a declaração de quitação da anuidade SBEM.

Veja os nomes, contatos e área de atuação dos revisores cadastrados.

<http://www.sbem.com.br/files/revisores.pdf>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

POR ONDE ANDOU A DNE?



No dia 1º de fevereiro de 2017, a gestão da SBEM se reuniu com professores da Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat para apresentar orientações quanto à reativação da Regional MT. Durante a reunião, o Prof. Luciano Duarte da Silva, da Diretoria Regional de Goiás, compartilhou sua experiência à frente da tesouraria da DR-GO.

PUBLICAÇÕES

Estatística para os anos iniciais do Ensino Fundamental

Irene Cazorla, Sandra Magina, Verônica Gitirana e Gilda Guimarães



A experiência na docência e na pesquisa, bem como a formação plural das autoras deste livro, possibilitou a produção de um material de qualidade e de expressiva contribuição para a Educação Estatística. Irene Cazorla, Sandra Magina, Verônica Gitirana e Gilda Guimarães abordam conceitos estatísticos, presentes nos anos iniciais do Ensino Fundamental, de extrema relevância, tanto para a constituição de cidadãos críticos e conscientes, quanto para a construção do pensamento científico. Ao longo da obra, as autoras adotam uma linguagem simples e acessível. Em algumas partes do texto, estabelecem um diálogo com o leitor, o que torna a leitura agradável e envolvente. As atividades pedagógicas propostas abordam temas que integram o cotidiano de estudantes e professores, o que facilita a compreensão dos conceitos trabalhos.

http://www.sbem.com.br/files/ebook_sbem.pdf