



BOLETIM

EDITORIAL

Julho de 2012.

Número 14

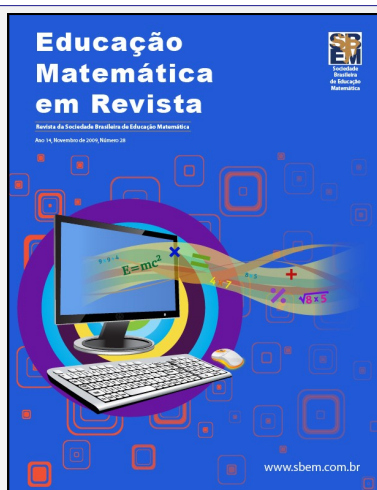
O décimo quarto boletim da SBEM chega com muitas informações e se consolida como espaço privilegiado para o registro das ações desenvolvidas pela Diretoria Nacional Executiva (DNE), como também pelas Diretorias regionais da SBEM nos estados e no Distrito Federal. Para tanto, socializamos muitas frentes de trabalho, entre elas: as ações realizadas pelo Núcleo de Educação Matemática da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em comemoração ao dia Nacional da Matemática e o lançamento da obra "Educação Matemática na Bahia: panorama atual e perspectivas".

Dando continuidade às matérias que apresentam as ações da presidência, descrevemos as últimas representações reafirmando o compromisso da atual gestão em ampliar a representatividade da SBEM em todo território nacional. Além disso, destacamos dois eventos já realizados, são eles: o XI Encontro Sul-mato-grossense de Educação Matemática, realizado na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) - Unidade de Nova Andradina e a II Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática, realizada no campus Curitiba da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Na seção divulgação, registramos a publicação "Adição e Subtração: o suporte didático influencia a aprendizagem do estudante?" Nós convidamos a todos para prestigiá-la. Por fim, apresentamos notícias, eventos e concursos, sempre com o intuito de socializar e congregar. Neste número, acrescentamos informações a respeito de alguns periódicos da área de Educação Matemática, o que auxiliará a todos na busca, seleção e divulgação de pesquisas.

Informamos que o processo de submissão de matérias é contínuo e que os sócios podem contribuir com matérias e/ou com sugestões de matérias. Tal comunicação acontece pelo e-mail sbem@sbem.com.br e também pelos telefones (61) 3307- 2562, ramal 146 ou (61) 9654-9143.

ÍNDICE

O Dia Nacional da Matemática no Núcleo de Educação Matemática da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas	2
BAHIA E SBEM-BA: APRENDEMOS COM ELES, A CADA DIA, A CONSTRUIR UMA REGIONAL FORTE E ATUANTE	6
POR ONDE ANDA NOSSO PRESIDENTE	7
EVENTOS REALIZADOS	8
DIVULGAÇÃO	10
NOTÍCIAS	10
EVENTOS	11
CONCURSOS	13
PUBLICAÇÕES	13



NOVO NÚMERO

DISPONÍVEL AOS SÓCIOS NO SITE DA SBEM: <http://www.sbem.com.br/files/sumario28.pdf>

Expediente

Editores: Cristiano Alberto Muniz e Regina da Silva Pina Neves

Colaboradores: Afonso Henriques, Antonio Sales, Camila Macedo Lima Nagamine, Cristiano Alberto Muniz, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana, José Walber de Souza Ferreira, Liliane Xavier Neves e Regina da Silva Pina Neves

Diagramação: Ana Paula Gonzaga Marques da Silva

Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro
Faculdade de Educação (FE)
Asa Norte, Brasília - DF CEP: 70.910-900
Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143
www.sbem.com.br / sbem@sbem.com.br

O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC), DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

1 - INTRODUÇÃO

Com o objetivo de constituir um espaço coletivo de organização, realização e difusão de atividades Matemáticas junto com os Professores de Matemática e com os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática foi criado o Núcleo de Educação Matemática da UESC (NEMUESC) em Ilhéus.

O NEMUESC é formado por alguns integrantes do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática, Estatística e Ciências (GPEMEC) e do Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem da Matemática em Ambiente Computacional (GPEMAC) que são: Aida Vita, Afonso Henriques, Camila M. L. Nagamine (coordenadora do NEMUESC), Diná Correia, Eduardo Bernardes, Elisângela Silva Farias, Eurivalda Santana, Liliane Xavier Neves (vice-coordenadora do NEMUESC), Francisco Bezerra, Marcos Neves, enquanto professores de Matemática da Universidade Estadual de Santa Cruz. Além desses, o Núcleo conta também com a participação efetiva dos professores de Matemática que atuam nas escolas de Educação Básica como: Ana Paula Jovita, Débora Cabral, Leila Santos e Lucivânia Costa. As reuniões do NEMUESC têm ocorrido quinzenalmente, onde são planejadas e desenvolvidas diversas atividades visando sempre à organização, realização e difusão de conhecimentos no âmbito da Matemática.

Nessa perspectiva, visando a importância do **Dia Nacional da Matemática** comemorado em 6 de maio, de acordo com a Lei aprovada no Congresso Nacional em 2004, de autoria da Depu-

tada Professora Raquel Teixeira, organizamos algumas atividades que desenvolvemos para comemorar essa data nesse ano, que apresentamos mais adiante.

A escolha desse dia é justificada pela data de nascimento do Professor Júlio César de Mello e Souza, mais conhecido como Malba Tahan, autor de um dos maiores sucessos literários do nosso país, intitulado: *O Homem que Calculava* que é um dos romances já traduzidos em doze idiomas. Embora tenha publicado ao longo de sua vida cerca de 120 livros sobre Matemática Recreativa, Didática da Matemática, História da Matemática e Literatura Infanto-juvenil, atingindo tiragem de mais de dois milhões de exemplares, pouca gente sabe que ele era brasileiro.

Para comemorarmos essa data na UESC, desenvolvemos algumas atividades que julgamos importantes capazes de motivarem os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática pelo interesse nessa área, onde consideramos o uso de jogos, visualização matemática com auxílio de ambientes computacionais de aprendizagem (*softwares*) e exibição de um filme e videoconferências. Atividades estas que relatamos a seguir.

2 - Atividades Realizadas no Dia Nacional da Matemática na UESC

2.1 Videoconferência – Palestra em Comemoração ao Dia Nacional da Matemática

Tema: Dia da Matemática e a obra didática de Malba Tahan, para além do homem que calculava.

Essa palestra foi transmitida em todas as salas de videoconferência do Estado da



Camila Macedo Lima Nagamine¹

Liliane Xavier Neves²

Afonso Henriques³

Bahia. O Núcleo de Ilhéus marcou presença na sala de videoconferência do Colégio Modelo de Itabuna. Nessa palestra, o professor, pesquisador e autor de livros didáticos, Antonio José Lopes (Bigode) fez uma breve história do Dia da Matemática e da importância do Malba Tahan, para além do aspecto literário, trazendo para o debate, pontos sobre matemática recreativa, história e didática da matemática, além de ricas sugestões de livros de matemática.

O professor Bigode enfatizou a importância do Dia Nacional da Matemática e lembrou que devemos aproveitar essa data para divulgar a Matemática através de atividades como filmes, jogos, oficinas, palestras, visualizações, seminários e etc.

Para o Núcleo, essa palestra foi muito proveitosa, com questionamentos importantes e sugestões enriquecedoras de como trabalhar a matemática de forma acessível a todos, erradicando as ideias de que a Matemática é um "bicho-papão" ou uma disciplina que só exige dos estudantes memorização de fórmulas e treinamento.

Relativamente ao uso de jogos Matemáticos construídos com materiais de fácil acesso, tanto os estudantes quanto os professores participaram, durante a comemoração dessa data na UESC, das atividades a seguir.

2.2 Manipulação de Jogos Matemáticos

As atividades com Jogos Matemáticos foram realizadas no Pavilhão Jorge Amado da Universidade Estadual de Santa Cruz, sob supervisão do Professor Marcos Neves. Com a ajuda do Projeto Caminhão com Ciência, disponibilizamos jogos Matemáticos e proporcionamos aos visitantes e aos estudantes que passavam no local a aprendizagem de alguns conteúdos de Aritmética, Geometria, Teoria dos Grafos e Probabilidade de forma lúdica. Os jogos como Bingo Matemático, Cubo-Mola, Polvo e Torre de Hanói, garantiram uma tarde de grande aprendizagem, diversão e incentivo ao estudo da Matemática. A título de ilustração apresentamos abaixo alguns desses jogos, além das fotos tiradas durante o evento, algumas imagens extraídas do site: (www.vleditora.com.br/uescec).

¹Mestre em Estatística pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Professora Assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, BA, Brasil. e-mail: cmlnagamine@uesc.br.

²Mestre em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Professora Assistente da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, BA, Brasil. e-mail: lilaxavier2@hotmail.com.

³Doutor em Didática da Matemática (especialidade Matemática e Informática) pela Universidade Joseph Fourier de Grenoble, França. Professor Titular da Universidade Estadual de Santa Cruz/UESC, Ilhéus, BA, Brasil. Líder do Grupo de pesquisas em ensino e aprendizagem da matemática em ambiente computacional (GPEMAC)/DCET/UESC. e-mail: henry@uesc.br.

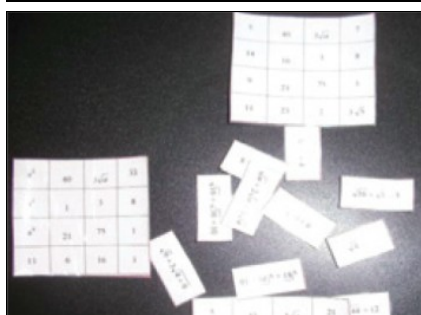
RIPEM

Revista Internacional de
Pesquisa em Educação Matemática

O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC), DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

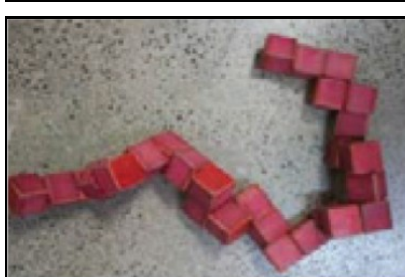
BINGO MATEMÁTICO. É um jogo de origem desconhecida, constituído por cartelas de bingo contendo números, e fichas contendo expressões numéricas. Para o jogo, são distribuídas, entre os jogadores, as referidas cartelas contendo as respostas de questões que devem ser sorteados pelo professor, ou responsável das atividades.

Imagem 1 – o bingo matemático.

Fonte: www.vleditora.com.br/uescec.

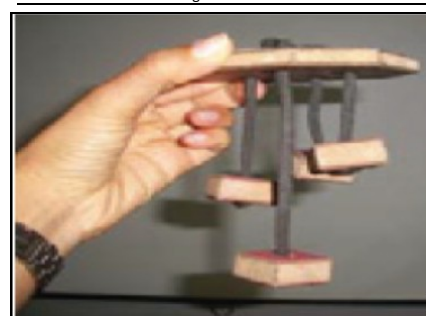
CUBO-MOLA de origem Chinêsa, é um jogo composto de 27 blocos de madeira presos por um cabo elástico resistente. Um dos objetivos com esse jogo é formar um cubo composto com esses blocos, o que se consegue torcendo e girando os cubos. A figura ao lado é uma ilustração desse jogo extraída no site mencionado acima.

Imagem 2 – o Cubo-Mola.

Fonte: www.vleditora.com.br/uescec

POLVO de origem desconhecida, seu universo oferece uma rica variedade de estruturas e formas diferentes. Nesse caso, o jogo é constituído de duas cordas presas a uma base de madeira e uma argola atada a elas. O jogador deve movimentar cautelosamente as cordas do objeto e o anel para fazer com que este (o anel) se separe de todo o conjunto.

Imagem 3 – Polvo

Fonte: www.vleditora.com.br/uescec.

2.3 Visualização Matemática com recursos computacionais

Nesse dia, instalamos em um espaço livre no 1º andar do pavilhão Jorge Amado da UESC, junto ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, um telão, um projetor e um notebook, sob supervisão do Professor Afonso Henriques, a fim de realizar a projeção das atividades elaboradas e realizadas em tempo real, pelos participantes, utilizando recursos computacionais, tais como:

Maple



Máxima

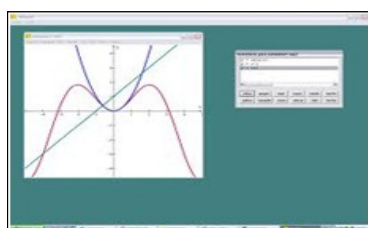


GeoGebra

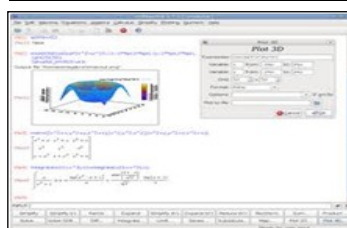


O primeiro é um software proposto, principalmente, para o estudo de matemática avançada, desenvolvido por um grupo de pesquisadores da Universidade de Waterloo, Canadá. Sua primeira versão data de 1980. O segundo e o terceiro são softwares de Geometria Dinâmica, todos muito conhecidos pela maioria de Educadores Matemáticos. Durante esse momento foram explorados também os softwares:

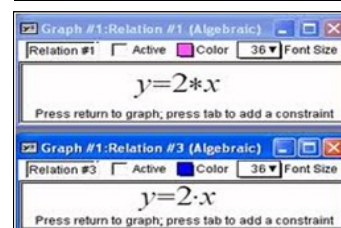
Winplot



Máxima



GrafEq



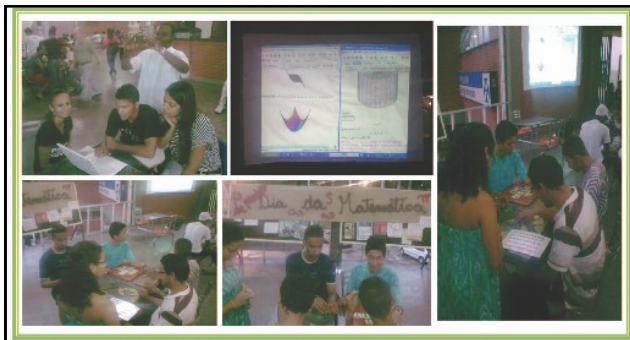
O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC), DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

utilizando jogos computacionais, tais como:



Vale sublinharmos que essas atividades foram realizadas em um espaço de acesso contínuo dos universitários, fato que despertou curiosidades matemáticas, não apenas dos matemáticos e de seus precursores, mas também dos acadêmicos de outros cursos que passavam pelo local. As imagens abaixo ilustram algumas atividades do evento.

Imagem 4 – algumas atividades do evento



Fonte: acervo NEMUESC

As instituições da Educação Básica possuem também um papel decisivo na divulgação da Matemática. Nesse sentido, em comemoração ao dia nacional da Matemática, as professoras integrantes do NEMUESC: Lucivânia e Débora, da Escola Municipal Centro Integrado Cristo Redentor de São José da Vitória, Bahia, organizaram uma Oficina de Matemática para expor o trabalho de fotografias feito pelos estudantes, em que eles observaram nas redondezas da escola ilustrações e paisagens que pudessem relacionar com a Matemática. Além dessa apresentação, os estudantes manipularam os jogos matemáticos que tinham disponíveis na escola. Pode-se considerar que o trabalho foi um sucesso, pois os visitantes (professores, diretores, estudantes e

comunidade) elogiaram os materiais expostos, participaram dos jogos, comentaram sobre as atividades e os textos lidos com informações relacionadas ao Dia da Matemática.

Imagem 5 – atividades relacionadas ao dia da matemática



Fonte: acervo NEMUESC

Para finalizar as nossas atividades nessa data, reunimos ainda os participantes e estudantes de São José da Vitória em um dos auditórios da UESC (Pavilhão Jorge Amado) no período noturno para assistir ao filme *O preço do desafio*, sob supervisão das Professoras Camila, Liliane, Eurivalda e Diná, conforme relatamos a seguir.

O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC), DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

2.4 Filme: *O preço do desafio*

Esse filme conta a história do professor de matemática Jaime Escalante, de uma escola em Los Angeles, que se mostra determinado a lutar por seus estudantes fazendo com que eles tenham êxito num desafio para poucas pessoas: o exame Nacional de Cálculos Avançados. Ele, que se recusa a rotular seus estudantes de subúrbio como fracassados, é persuasivo, empurra, ameaça e inspira 18 garotos que estão lutando com as frações para se tornarem mestres da matemática. O filme nos mostra várias situações da vida real, trazendo a mensagem de que devemos ter perseverança, confiança e força de vontade para vencermos os obstáculos próprios da Matemática. Após termos assistido

o filme, fizemos alguns questionamentos sobre ele. Nesse momento, os estudantes comentaram sobre a persistência, a descrição, a falta de perspectiva e sobre a importância de ter um professor que acredite e estimule o potencial dos estudantes, quebrando o preconceito e levando motivação. Notamos o quanto os estudantes se entusiasmaram e assimilaram a mensagem que norteia todo o filme.

3. Considerações finais

O Dia Nacional da Matemática tem como principal objetivo a difusão de conhecimentos matemáticos enquanto parte do patrimônio cultural da humanidade, para mostrar que a mesma foi criada e vem sendo desen-

volvida pelo homem em função de necessidades sociais. Nesse sentido, acreditamos que as atividades que desenvolvemos durante a comemoração dessa data, nesse ano, foram de grande importância, não apenas para a comunidade acadêmica da UESC, mas também para estudantes e professores da Educação Básica, constituindo-se, assim, em um momento onde a matemática, através de suas inúmeras possibilidades, pôde ser vista de forma diferente que o habitual. O que nos leva a crer que iniciativas como essas devem ser realizadas constantemente nas instituições de Ensino Superior e da Educação Básica.

4. Referências

HENRIQUES, Afonso. O cálculo de integrais múltiplas com auxílio de técnicas instrumentais: o caso do crivo-geométrico. **X Encontro Nacional de Educação Matemática**. Salvador – BA, 7 a 9 de Julho de 2010. Disponível em <<https://sites.google.com/site/gpemac/eventos>>. Acesso em 18 jun. 2012.

_____. Estudo de Integrais Múltiplas no Ambiente Computacional Maple. **I Encontro Alagoano de Educação Matemática**. Arapiraca – AL. 21 a 24 de Fevereiro de 2008. Disponível em <<https://sites.google.com/site/gpemac/artigos>>. Acesso em 18 jun. 2012.

_____. *L'enseignement et l'apprentissage des intégrales multiples* : analyse didactique intégrant l'usage du logiciel Maple. UJF, Lab. Leibniz, Grenoble, 2006.

_____. *Dinâmica dos elementos da geometria plana em ambiente computacional cabri-géomètre II*. Ilhéus: Editus, 2001.

PINTRO, Ana Lúcia. **Os alunos que calculavam**: GeoGebra. Disponível em: <<http://osalunosquecalculavam.blogspot.com>>. Acesso em: 18 jun. 2012.

SILVA, Marcelo Pirôpo. Estudo da geometria euclidiana plana no ambiente de matemática dinâmica – GeoGebra. **X Encontro Nacional de Educação Matemática**. Salvador – BA, 7 a 9 de Julho de 2010. Disponível em <<https://sites.google.com/site/gpemac/eventos>>. Acesso em 18 jun. 2012.



28 a 31 de outubro de 2012
Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil

BAHIA E SBEM-BA: APRENDEMOS COM ELES, A CADA DIA, A CONSTRUIR UMA REGIONAL FORTE E ATUANTE

Diretoria Nacional Executiva

Presidente: Cristiano Alberto Muniz

Vice-Presidente: Rute Elizabete de Souza Rosa Borba

Primeira Secretária: Regina da Silva Pina Neves

Segunda Secretária: Marilena Bittar

Terceiro Secretário: Lucas Gabriel Seibert

Primeiro Tesoureiro: Cleyton Hércules Gontijo

Segundo Tesoureiro: Wagner Valente

Neste mês de agosto de 2012, organizada por Claudinei Camargo Sant'Ana, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana e Célia Barros Nunes, foi lançada a obra "EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA BAHIA: panorama atual e perspectivas", publicada pela Editora Via Litterarum e Edições UESB, que em seus diferentes onze capítulos, congregando educadores matemáticos de diferentes regiões, pólos da SBEM, EMFOCO e distintas instituições de educação, formação e pesquisa, retratam um valioso esforço e trabalho demonstrando a efetiva existência de uma rede de educadores matemáticos histórica e politicamente constituída no território baiano.

Imagem 6 – Lançamento do livro



Fonte: acervo SBEM-BA

Este belo trabalho dos educadores matemáticos baianos é materializado nesta obra assim apresentado pelos próprios autores, num conjunto de trinta e dois escritores:

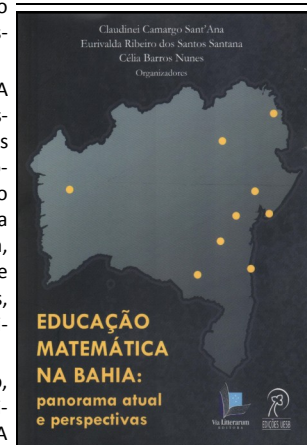
A gênese deste livro está fundamentada nos anseios e iniciativas dos Educadores Matemáticos do Estado. A obra, coletiva, encerra o papel de complementar as ações da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Bahia (SBEM-BA) com o intuito de socializar as discussões e os benefícios que os grupos baianos estão desenvolvendo para a Educação Matemática. Sob esta perspectiva, a confecção deste livro teve por objetivo apresentar um panorama histórico e, ao mesmo tempo, atual do movimento de Educação Matemática no Estado, constituindo uma reflexão coletiva sobre a construção e avanços obtidos para a Educação Matemática Baiana.

Acreditamos que a obra (assim como o movimento que dá sustentação a sua elaboração e edição) é uma efetiva contribuição a toda comunidade de educadores matemáticos brasileiros. Isto é fato incontestável, uma vez que, ao articular diversos autores, trata de temas relevantes para além da história da EM baiana, tais como aprendizagens coletivas, pesquisa em larga escala, erros e dificuldades dos estudantes nos cursos de Licenciatura, grupos de formação no contexto do EMFOCO, os núcleos de estudos como espaços de pesquisa e trocas, formação de professores polivalentes, dentre outros temas.

Por tudo isto, intitulamos este texto como "BAHIA e SBEM: aprendemos com eles, a cada dia, a construir uma regional forte e atuante", não apenas pela publicação desta obra, mas pela própria história dos educadores matemáticos bahianos, pelo esforço de criação e articulação dos pólos da SBEM, espalhados em todo território da Bahia, pela preocupação de fazer fluir as informações e dar acessos aos professores a espaços formativos, em especial, aqueles oferecidos pelo sistema público e pelas universidades.

Nosso reconhecimento público pelo belo trabalho, e parabéns pelo sucesso em nome de toda comunidade de educadores matemáticos do Brasil. A Bahia faz com que, cada vez mais, a SBEM seja uma

Imagem - Capa do Livro



Fonte: acervo SBEM - BA

Seja Sócio da SBEM

Venha fazer parte da comunidade de educadores matemáticos
que completará em 2013 25 anos!!!

Atualize seus dados cadastrais! Mantenha seu e-mail sempre atualizado.
Ele é a principal forma de comunicação entre sócios e diretoria nacional executiva

Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro
Faculdade de Educação (FE)

Asa Norte, Brasília - DF CEP: 70.910-900

Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143

www.sbem.com.br / sbem@sbem.com.br

POR ONDE ANDA NOSSO PRESIDENTE

*Cristiano Alberto Muniz
Presidente SBEM*

Em continuidade à divulgação da presença da presidência nas representações da SBEM, apresentamos os eventos em que a Sociedade Brasileira de Educação Matemática esteve presente e pode assumir a fala divulgando a educação matemática, assim como os atuais e futuros projetos da SBEM. Estas são oportunidades ímpares de estabelecimento de parcerias, uma vez que, ao participar de Mesas Redondas, as discussões acerca da importância da aprendizagem matemática tornam mais sensíveis um maior contingente de professores, gestores públicos e pesquisadores.

REUNIÃO DA ANPED-CENTRO OESTE

Quando: 09 a 13 de julho de 2012.

Onde: Corumbá - MS

Organizadores: Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação filiados à ANPED da Região CO

Descrição: **Mesa-redonda:** "Os desafios da pesquisa em Educação em Ciências e Matemática e seus aportes teóricos, epistemológicos e metodológicos"

Cristiano Alberto Muniz – UnB

Shirley Takeko Gobara – UFMS

Irene Cristina Mello – UFMT

Elenita Pinheiro de Queiroz Silva – UFU

Coordenação: Cristiano A Muniz - SBEM



COORDENAÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO 13 – "EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA"

RELME 26 - XXVI Reunião Latino Americana de Matemática Educativa

Quando: 24 de julho de 2012

Onde: PUC de belo Horizonte - MG

Organizadores: CLAME – Comitê Latinoamericano de Matemática Educativa e UFOP

Descrição: Participação na mesa de abertura, convidado, enquanto presidente da SBEM.

Participação na Mesa Redonda "Formação de Professores de Matemática em todos os níveis de ensino do Brasil", conjuntamente com Maria Auxiliadora Vilela Paiva - ES e Marilena Bittar – MS.

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO NOROESTE PAULISTA: "FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ÉTICA E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

Quando: 25 de julho de 2012

Onde: Votuporanga - SP

Organizadores: MEC-CAPES- AMA- IFET Votuporanga – Prefeitura de Votuporanga

Descrição: Participação na Mesa Redonda "Expectativas de aprendizagem no ensino fundamental: pontos fundamentais entre teoria e prática", conjuntamente com Prof. Pr. Rui Eduardo Trindade Fernandes de Portugal, M.Sc. Angela Cristina Dannemannda Fundação Civita-Abril e Prof. Esp. Francisco Aparecido Cordão do CNE.

ABERTURA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UESC-BA (PRIMEIRO MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA BAHIA)

Quando: 16 a 18 de agosto de 2012

Onde: UESC em Ilhéus - Ba

Organizadores: Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UESC –Ilhéus, Ba

Descrição: Participação na mesa de abertura, convidado, enquanto presidente da SBEM.

Realização do Workshop "Pesquisa em Educação Matemática: diálogos com os profissionais do GESTAR"

**Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro
Faculdade de Educação (FE)**

**Asa Norte, Brasília – DF CEP: 70.910-900
Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143
www.sbem.com.br / sbem@sbem.com.br**

EVENTOS REALIZADOS

II Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

O Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campus Curitiba, realizou, entre os dias 27 e 30 de agosto de 2012, a II Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática, com o tema "O professor de Matemática: trajetórias e desafios profissionais". O objetivo da semana era proporcionar aos acadêmicos e profissionais da área a discussão de aspectos relacionados ao exercício da profissão de professor de Matemática.

Durante o evento aconteceram palestras, mesas redondas e minicursos sobre assuntos relacionados à prática docente, ao aperfeiçoamento profissional e às especificidades da profissão. O evento contou com a participação dos seguintes pesquisadores:

Prof. Jacir Venturi, com a palestra: Expectativas e Realidades no Exercício do Magistério.

Prof. José Carlos Cifuentes, com o minicurso: Pressupostos filosóficos da Matemática Moderna.

Prof. Luis Carlos de Castro Santos, com a palestra: O Conteúdo Matemático das Aplicações Aeroespaciais

Prof. Marcelo e Carvalho Borba, com a palestra: Tecnologias Digitais e Formação do Professor de Matemática

MINICURSOS OFERECIDOS:

MC1: Pressupostos filosóficos da Matemática Moderna

Prof. Dr. José Carlos Cifuentes - DAMAT/UTFPR

2ª Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

O professor de matemática:
trajetórias e desafios profissionais

Informações: (41) 3310-4650 / (41) 3310-4609

27 a 30 de agosto de 2012

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Câmpus Curitiba - Sede Central

Inscrição:

<http://www.damat.ct.utfpr.edu.br/licenciatura>

50 vagas - 4 horas - Local: Miniauditório

MC2: Pensando combinatoriamente: o que vem depois das bolas coloridas em caixas?

Profª. Drª. Mari Sano - DAMAT/UTFPR

50 vagas - 4 horas - Local: Miniauditório

MC3: Origami: o seu papel no ensino e na aprendizagem de Matemática

Profª. Drª. Olga Harumi Saito - DAMAT/UTFPR

Profª. Drª. Leônia Gabardo Negrelli - DAMAT/UTFPR

30 vagas - 4 horas - Local: a definir

MC4: Geoplanos: construções e aplicações

Prof. Ms. Antônio Amílcar Levandoski - DAMAT/UTFPR

30 vagas - 4 horas - Local: a definir

MC5: Matlab básico

Prof. Dr. Fábio Antônio Dorini - DAMAT/UTFPR

Prof. Dr. Roy Wilhelm Probst - DAMAT/UTFPR

20 vagas - 4 horas - Local: Laboratório de Informática do DAMAT

MC6: Explorando o Winplot

Prof. Dr. Mateus Bernardes - DAMAT/UTFPR

20 vagas - 4 horas - Local: Laboratório de Informática do DAMAT

O evento contou com o apoio da CAPES, do DAMAT e da UTFPR.



Mais informações:

<http://www.damat.ct.utfpr.edu.br/licenciatura>

<http://www.damat.ct.utfpr.edu.br/licenciatura>

A I Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática aconteceu nos dias 3 e 4 de novembro de 2011, na UTFPR, Campus Curitiba. Maiores detalhes podem ser encontrados em:

I Semana: <http://www.utfpr.edu.br/curitiba/estrutura-universitaria/diretorias/dirgrad/departamentos/matematica/licenciatura/eventos>

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Professor(a), publique conosco suas experiências e socialize com colegas de todo o Brasil e exterior suas conquistas em sala de aula!

EVENTOS REALIZADOS

XI Encontro Sul-mato-grossense de Educação Matemática

Antonio Sales
Coordenador do Evento

No período de 15 a 17 de agosto de 2012 aconteceu o “XI Encontro Sul-mato-grossense de Educação Matemática” na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) - Unidade de Nova Andradina, MS. Na oportunidade, contabilizamos 260 pessoas inscritas no evento, que vieram de 27 cidades sendo estas do nosso Estado e de outros estados da federação. Tivemos 44 trabalhos publicados, 12 minicursos e três relatos de experiência apresentados por professores da educação básica.

Neste ano o XI ESEM coincidiu com ao IV Simpósio de Educação Matemática de Nova Andradina que começou um dia antes tendo como palestrantes os professores Claudia Ângela da Silva (UFGD), que falou sobre a Matemática em Contextos Multiculturais, e Jader Otávio Dalto (UFMS/AQ) que abordou o tema da avaliação.

Na palestra de abertura do XI ESEM o Prof. Luiz Márcio Imenes abordou o tema do evento: “Contextualização: contribuições para o ensino e a aprendizagem da Matemática”. A

mesa redonda coordenada pelos Professores Doutores Marcio Antônio da Silva e José Luiz Magalhães de Freitas, ambos da UFMS, ampliaram o debate do tema. No encerramento contamos com a presença da Profa. Dra. Marlene Alves Dias, da UNIBAN, que falou sobre “A Noção de Função na Transição entre o Ensino Médio e Ensino Superior”.

As avaliações indicam que o evento atendeu as expectativas. Os acadêmicos e professores da UEMS que atuaram diretamente colaborando na coordenação e apresentando trabalhos sentem-se recompensados. A assembléia SBEM, Regional de Mato Grosso do Sul, elegeu a nova diretoria para o próximo triênio. A nova diretoria ficou composta por:

Diretor: João Ricardo Viola dos Santos (CCET/UFMS)

Vice Diretor: Jader Otávio Dalto (CPAQ/UFMS)

Primeiro Tesoureiro: Antonio Sales (UEMS/Nova Andradina)

Segundo Tesoureiro: José Wilson dos Santos (UEMS/SED//Nova Andradina)

Primeiro Secretário: Adriana Oliveira Barbosa (CCET/UFMS)

Segundo Secretário: Carla Regina Mariano

da Silva (CCET/UFMS)

Conselho Editorial: Marcio Antônio das Silva (CCET/UFMS), Anderson Martins Corrêa (IFMS/AQ), Maysa Ferreira da Silva (SED/CG) e Renata Viviane Raffa Rodrigues (UFGD).

A nova diretoria tem como lema: “Da Universidade à Escola”.

O plano de trabalho inclui a promoção das Jornadas de Educação Matemática. De acordo com o diretor, Prof. João Viola “As Jornadas de Educação Matemática serão eventos de dois dias que ocorrerão duas vezes por ano em cidades onde existam cursos de Licenciatura em Matemática. A intenção de realizar essas jornadas é promover em rede espaços de formação continuada entre professores da Universidade, da Educação Básica, acadêmicos e estudantes do Mestrado em Educação Matemática.

As JEMs aconteceriam simultaneamente com diferentes propostas de trabalho. Enquanto em Nova Andradina estiver ocorrendo uma jornada com o foco na História da Matemática, em Paranaíba poderá estar ocorrendo outra discutindo o uso de softwares no ensino de matemática. “Nossa intenção é promover a primeira jornada no final de 2012.”

DIVULGAÇÃO

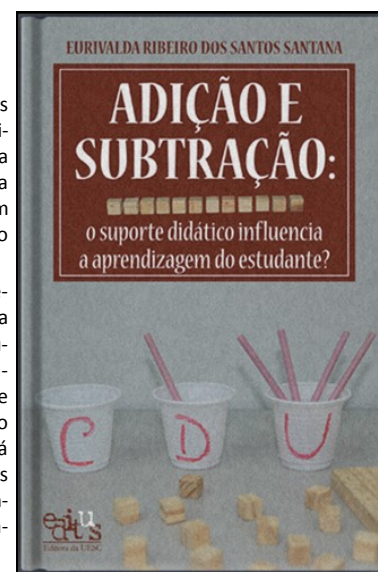
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: O SUPORTE DIDÁTICO INFLUENCIA A APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE?

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana
UESC - Ilhéus - BA

Investigar sequências de ensino que possam facilitar o trabalho do professor em sala de aula é um das concentrações do trabalho de pesquisa desenvolvido pela Dra. Eurivalda Santana. Desde 2005, as pesquisas sobre sua coordenação foram centradas em salas de aula dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na formação de professores que atuam nesse nível escolar. Em 2010, defendeu sua tese de doutorado na PUC/SP e em 2011 recebeu o título de melhor tese do ano de 2010 do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática dessa universidade. Em 2012, foi premiada com Menção Honrosa no âmbito do Prêmio Capes de tese edição 2011.

O livro *Adição e Subtração: o suporte didático influencia a aprendizagem do estudante?* Apresenta os resultados de sua tese de doutoramento, orientada pela Dra. Sandra Magina. Esse trabalho permite uma agradável e profunda viagem pelas premissas e paradigmas da Teoria dos Campos Conceituais e das Estruturas Aditivas como construídas por Vergnaud. Um texto instigante que apresenta uma agradável confluência entre a teoria e a prática, oferecendo ao professor um subsídio teórico para a sua prática em sala de aula. A leitura deste livro é de grande valia para todos os educadores e pesquisadores que atuam no Ensino Fundamental, incluindo os de formação matemática, pedagógica e psicológica. Isto porque ela poderá ampliar os horizontes daqueles que buscam refletir sobre o processo de aprendizagem das crianças dos anos iniciais na área da Educação Matemática. Sua leitura permite, também, aos mestrandos e doutorandos, apreciar uma pesquisa com argumentos sólidos, fundamentação apropriada, metodologia cuidadosamente elaborada e uma análise detalhada dos resultados.

Este livro encontra-se dividido em quatro capítulos. No Capítulo I, o leitor vai ter contato com os principais pontos da Teoria dos Campos Conceituais, que se referem ao estudo realizado. No Capítulo II, apresenta uma abordagem sobre o uso de suportes didáticos nas aulas de Matemática. A apresentação da experiência desenvolvida na sala de aula encontra-se no Capítulo III. E por fim, no Capítulo IV, os principais resultados dos efeitos da intervenção de ensino, com análises quantitativas e qualitativas.



NOTÍCIAS

Deliberação acerca da criação de Comissão para elaboração de Resolução quanto à estrutura de Grupos de Trabalho – GTs da SBEM após consulta do Conselho Nacional Deliberativo (CND).

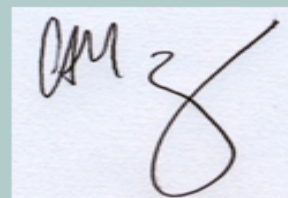
Consultado o Conselho Nacional Deliberativo da SBEM, por meio do CNDv nº 10, em agosto de 2012, expandido com a participação dos coordenadores dos GTs, tivemos aprovada por unanimidade a proposta de composição de COMISSÃO de LEVANTAMENTO DE CRITÉRIOS PARA OS GTs DA SBEM na Plenária do V SIPEM, a se realizar em outubro de 2012, a ser formada pelos integrantes da DNE e pelos coordenadores dos GTs e que tal comissão tenha como objetivo formular uma proposta que contemple o estabelecimento de critérios para:

- 1- Permanência de um dado GT no SIPEM
- 2- Criação de um novo GT
- 3- Aglutinação de dois ou mais GTs
- 4- Extinção de um GT

A Comissão deverá em 90 (noventa) dias, a partir de sua aprovação no V SIPEM, elaborar uma proposta de Resolução que normatize os pontos acima citados referente aos Grupos de Trabalho da SBEM. Os nomes de sua composição deverão ser definidos na Plenária do V SIPEM.

Por ocasião do XI ENEM, a proposta de Resolução deverá ser submetida à Assembléia do XI ENEM para homologação, tendo sido divulgada com antecedência aos associados da SBEM, na página da Sociedade, tendo este ponto incluído na pauta da Assembléia.

Brasília, 22 de agosto de 2012.



Cristiano Alberto Muniz
Presidente do CND-SBEM 2010-2013

V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - SIPEM

Fica declarado o encerramento das inscrições ao V SIPEM uma vez que o número de participantes atingiu seu limite.

Agradecemos a todos que nos têm apoiado, em especial, os inscritos no V SIPEM. Nos veremos em breve em Petrópolis-RJ! Desejamos que as trocas e debates sejam ricas e favoreçam nosso crescimento acadêmico.

Cristiano A. Muniz
presidente da SBEM 2010-2013.

XI ENEM

ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

2013

CURITIBA, PARANÁ

EVENTOS

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco

Estaduais

II ENCONTRO DE MATEMÁTICA

Local: Universidade do Estado da Bahia (UNEB – Campus VI) – Caetité - BA

Data: 20 a 21 de setembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.iiencomat.uneb.br/>

I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE CUBATÃO

Local: Bloco Cultural de Cubatão – Cubatão - SP

Data: 21 e 22 de setembro de 2012

Maiores Informações: <https://sites.google.com/site/matematicacubatao/>

GHOEM 10 ANOS: PRODUÇÕES E PERSPECTIVAS

Local: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho (UNESP) – Rio Claro – SP

Data: 09 e 10 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.ghoem10.tk/>

II FÓRUM PARAIBANO DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA

Local: Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa - PB

Data: 18 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.epbem.com.br/>

VII ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - V EPBEM

Local: Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa - PB

Data: 18 a 20 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.epbem.com.br/>

Internacionais

I SIMPOSIO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA – EDICIÓN NEA

Local: Universidad de la Cuenca del Plata – Corrientes - Argentina

Data: 06 a 08 de setembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.edumat.org.ar/ISEM-EdicionNEA>

PROFMAT 2012

Local: Escola Secundária Quinta das Flores – Coimbra - Portugal

Data: 04 a 06 de outubro de 2012

Maiores Informações: http://www.apm.pt/encontro/profmat_2012_siem.php?id=198025

XXIII SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - XXIII SIEM

Local: Universidade de Lisboa – Lisboa - Portugal

Data: 07 e 08 de outubro de 2012

Maiores Informações: http://www.apm.pt/encontro/profmat_2012_siem.php?id=197986

13 ENCUESTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA (ECME 13)

Local: Universidades de Antioquia – Medellín - Portugal

Data: 11 a 13 de outubro de 2012

Maiores Informações: http://asocolme.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=83&Itemid=72

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – V SIPEM

Local: Hotel Vale Real – Petrópolis – RJ - Brasil

Data: 28 a 31 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://sipem-sbem.lematec.net/>

EVENTOS

Matemática

ICNAAM 2012 - INTERNATIONAL CONFERENCE OF NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS 2012

Local: Kypriotis Hotels – Kos - Grécia

Data: 19 a 25 de setembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.icnaam.org/>

III SEMANA DE MATEMÁTICA DO PONTAL (SEMAP)**I COLÓQUIO DE MATEMÁTICA APLICADA DO PONTAL (CMACP)**

Local: Universidade Federal de Uberlândia – Ituiutaba - MG

Data: 01 a 06 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://semap.webnode.com/>

Outros

II CONGRESSO NACIONAL DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO - II CONAVE

Local: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho (UNESP) – Bauru - SP

Data: 24 a 26 de setembro de 2012

Maiores Informações: <http://www2.fc.unesp.br/conave2/>

III SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – III SINECT

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Ponta Grossa - PR

Data: 26 a 28 de setembro de 2012

Maiores Informações: <http://www.sinect.com.br/2012/index.php>

VI SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO - VI SEPEX

Local: Universidade do Estado da Bahia (UNEB – Campus X) – Teixeira de Freitas - BA

Data: 03 a 05 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.uneb.br/sepexcampusx>

II JORNADA DE EXTENSÃO DO MERCOSUL

Local: Universidade de Passo Fundo (UPF) – Passo Fundo - RS

Data: 04 a 05 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.jornadaeextensaomercosul.upf.br/>

XV SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA – XV SEMOC

Local: Universidade Católica do Salvador (UCSal) – Salvador - BA

Data: 15 a 18 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.ucsal.br/pesquisa/semoc/home.asp>

V CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA – V CIPA

Local: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) – Porto Alegre - RS

Data: 16 a 19 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.pucrs.br/eventos/cipa/>

II SEMANA DAS LICENCIATURAS**VII SEMANA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Local: Instituto Federal Fluminense (campus Campo Centro) – Campos dos Goytacazes - RJ

Data: 16 a 19 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://www.semanadaslicenciaturas.centro.iff.edu.br/apresentacao/>

35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPEd)

Local: Balneário de Porto de Galinhas – Porto de Galinhas - PE

Data: 21 a 24 de outubro de 2012

Maiores Informações: <http://35reuniao.anped.org.br/>

CONCURSOS

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoca

Instituição: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (São José do Rio Preto)

Inscrições: Até 19/09/2012

Editais: <http://www2.feg.unesp.br/Home/Concursos25/ad-139-2012-abertura.pdf>

Instituição: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da USP São Carlos.

Inscrições: Até 20/09/2012

Editais: <http://www.icmc.usp.br/~sacadm/concursos/edital-atacicmc-usp-no-0382012.html>

Instituição: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (Guaratinguetá)

Inscrições: De 23/07/2012 a 25/09/2012

Editais: <http://www2.feg.unesp.br/Home/Concursos25/ad-138-2012-abertura.pdf>

Instituição: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (Guaratinguetá)

Inscrições: De 23/07/2012 a 25/09/2012

Editais: <http://www2.feg.unesp.br/Home/Concursos25/ad-139-2012-abertura.pdf>

Instituição: Departamento de Computação e Matemática da Universidade de São Paulo/Ribeirão Preto

Inscrições: 20/08/2012 a 18/10/2012

Editais: http://www.sbm.org.br/docs/ConcursoUSP_RP.pdf

PUBLICAÇÕES

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoca

Iniciaremos uma nova seção com a apresentação das diversas publicações especializadas em Educação Matemática. Em cada Boletim, destacaremos três revistas.

BOLEMA – Boletim de Educação Matemática

O **BOLEMA: Mathematics Education Bulletin** = **BOLEMA: Boletim de Educação Matemática** é a mais antiga e uma das mais importantes publicações na área da Educação Matemática no Brasil. A Educação Matemática, em síntese, é uma região de inquérito que busca dar respostas a fenômenos educacionais relacionados à Matemática. Com a intenção de disseminar a produção científica em Educação Matemática ou áreas afins, o **BOLEMA** publica artigos, ensaios, resenhas e resumos de dissertações e teses cujos focos relacionam-se ao ensino e à aprendizagem de Matemática e/ou ao papel da Matemática e da Educação Matemática na sociedade. Embora nascido vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro, o **BOLEMA** – cuja primeira edição é de 1985 – já se tornou um periódico nacional, com corpo editorial e consultores de renome, do país e do exterior. Com três edições ao ano, o **BOLEMA** recebe artigos em fluxo contínuo e, segundo a demanda da comunidade, edita edições especiais temáticas com a colaboração de editores convidados.

Site: <http://www2.rc.unesp.br/bolema/>

Versão online: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema>

ZETETIKÉ

A Revista ZETETIKÉ é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da UNICAMP e trata-se de uma revista teórico-científica e de reflexão especializada em Educação Matemática. Apresenta-se nas versões impressa e online, sendo que esta última é de acesso livre e gratuito, através do seguinte endereço:

<http://www.fae.unicamp.br/zetetike>

Site: <http://www.fe.unicamp.br/servicos/publicacoes-zetetike.html>

Versão online: <http://www.fe.unicamp.br/zetetike/>

BOLETIM GEPEN

O Boletim Gepem é a publicação mais antiga na Educação Matemática brasileira. Seu primeiro número foi publicado em 1976. Trata-se de um periódico semestral do Gepem, grupo interinstitucional com sede no Instituto de Educação (DTPE) da UFRRJ. Qualis B1 nas áreas de Educação e de Ensino da Capes.

Site: <http://www.gepem.ufrjr.br/>

Versão online: <http://www.ufrjr.br/SEER/index.php?journal=gepem>

Obs: Texto extraído dos sites das Publicações.