

## ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: ALGUMAS SUGESTÕES

*Cármem Lúcia Brancaglioni Passos*

*UFSCar*

*[carmen@ufscar.br](mailto:carmen@ufscar.br)*

*Mauro Carlos Romanatto*

*UNESP*

*[mauroromanatto@gmail.com](mailto:mauroromanatto@gmail.com)*

*Luciane de Fátima Bertini*

*Unifesp*

*[lfbertini@gmail.com](mailto:lfbertini@gmail.com)*

### **Resumo:**

Que conhecimentos são construídos nos anos iniciais de escolarização? Esta mesa abordará experiências vividas por professores dos anos iniciais sobre o processo de sistematização dos conhecimentos matemáticos e a alfabetização científica como uma das prioridades nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tomando como referência os Cadernos do PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (2014, 2015) pretende-se problematizar contextos e atividades do dia a dia em que a matemática, a ciência e as tecnologias estão presentes e que, muitas vezes, são considerados indispensáveis para as pessoas. As crianças dos anos iniciais tem se revelado as que mais demonstram interesses e curiosidades a respeito da funcionalidade de vários artefatos tecnológicos. Gerir essas questões no contexto da sala de aula dos anos iniciais não tem sido tarefa fácil para a professora e o professor, assim, serão problematizadas experiências possíveis de serem desenvolvidas com as crianças no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Alfabetização matemática; Alfabetização científica; Formação Continuada de professores dos anos iniciais.

### **Subtítulo 1**

**O processo de sistematização dos conhecimentos matemáticos: uma experiência de formação continuada com professores dos anos iniciais.**

*Profa. Dra. Luciane de Fátima Bertini – Unifesp*

### **Subtítulo 2**

**Alfabetização científica: um direito de aprendizagem**

*Prof. Dr. Mauro Carlos Romanatto*

**Agradecimentos:** Financiamento parcial CNPq e CAPES.