

## UNA MIRADA SOBRE EL “FUNCIONAMIENTO” DE LOS MATERIALES CURRICULARES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA

*Autor: Horacio Itzcovich*

*Institución: Unipe-Universidad Pedagógica-Buenos Aires-Argentina*

*E-mail: yayohiz@gmail.com*

### **Resumen:**

A partir del trabajo desarrollado en ámbitos oficiales que implicaron la elaboración de Diseños Curriculares y materiales de desarrollo curricular dentro del área de la matemática – junto a otras tareas de intercambios y debates con los docentes- esta presentación tiene por finalidad compartir algunas reflexiones en torno a los vínculos, interpretaciones y relaciones entre esos materiales, las escuelas y los docentes, tomando como punto de apoyo los debates propiciados a raíz de las instancias de difusión de los textos elaborados. La reflexión se centrará en tres cuestiones: en primer lugar los supuestos que orientaron la elaboración de esos materiales curriculares y algunas de sus implicancias; en segundo lugar la diversidad de interpretaciones que despliegan docentes, directivos y supervisores a raíz del trabajo con Diseños Curriculares y los materiales de desarrollo curricular. Estos dos asuntos serán analizados en términos de tensiones -conocimientos nuevos/conocimientos viejos; prescripción/autonomía-. En tercer lugar se analizará, a partir de una experiencia de trabajo colaborativo con los docentes, la posibilidad de generar otro marco de condiciones que permita problematizar los objetos de enseñanza de la matemática y que podrían habilitar a imaginar otras perspectivas en las interacciones entre docentes y materiales curriculares, considerando ahora los saberes docentes sobre sus prácticas de enseñanza de la matemática.

**Palabras-clave:** Desarrollo curricular matemática; Materiales curriculares; Formación docente; Didáctica de la Matemática.