

A ESCOLA DIFERENTE: ASPECTOS DE UM PROJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA BRASILEIRA

*Antonio Vicente Marafioti Garnica
UNESP Bauru/Rio Claro
vgarnica@fc.unesp.br*

Resumo:

Pretendemos apresentar, em linhas gerais, um dos subprojetos que compõem o projeto “Mapeamento (histórico) da formação e atuação de professores que ensinam/ensinaram Matemática no Brasil”, desenvolvido pelo GHOM – Grupo de Pesquisa História Oral e Educação Matemática. Trata-se de subprojeto que estuda instituições escolares consideradas, sob algum prisma, diferenciadas no cenário da escolarização brasileira, tentando evidenciar aspectos que justificariam (ou não) essa diferenciação e como, no histórico dessas instituições, contaminações vão paulatinamente ocorrendo de modo a extingui-las ou a mantê-las vivas privando-as, muitas vezes, das marcas que as diferenciam/diferenciavam. Dois trabalhos, ambos doutoramentos em fase de conclusão, servirão como exemplos: o de Silvana Matucheski, cujo foco é o Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, criado em 2005 e em franco desenvolvimento; e o de Maria Eliza Furquim Pereira Nakamura, sobre os Ginásios Vocacionais, uma experiência educacional paulista criada e extinta na década de 1960. Nesses estudos, a Matemática não terá papel de destaque, ainda que ela ocorra, nessas instituições, de forma significativa, como parte diferenciada de um projeto diferenciado. Não ter a Matemática como protagonista implica a possibilidade de olhar para a escola de uma perspectiva mais ampla, o que se coloca como um dos ingredientes fundamentais ao subprojeto que é tema desta apresentação.

Palavras-chave: História da Educação Brasileira; Ginásios Vocacionais; Setor Litoral da UFPR; Educação Matemática; Subversões; Diferenciações; Acomodações.