

GAROTOS ESPERTOS, POUCOS ANOS DE VIDA FORA E DENTRO DE ESCOLA ... MUITOS APRENDIZADOS MATEMÁTICOS MAIS COMPLEXOS

*Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
Universidade Federal de Pernambuco
resrborba@gmail.com*

Resumo:

Nessa palestra objetiva-se discutir como trabalhar, com crianças em início de escolarização, conteúdos matemáticos mais complexos – tais como números inteiros, números racionais e situações combinatórias e probabilísticas. Esses conceitos são pouco trabalhados nos anos iniciais, mas, argumenta-se que as crianças novas possuem muitos conhecimentos matemáticos dos mais simples aos mais complexos – desenvolvidos em consequência de experiências escolares e extraescolares – os quais precisam ser tomados como ponto de partida para novos aprendizados. Também se defende que muitos conceitos requerem um longo período de desenvolvimento e iniciar cedo o aprendizado dos mesmos pode auxiliar quando do ensino mais formalizado desses conceitos. Serão discutidos resultados de pesquisas que apontam conhecimentos iniciais de crianças novas e também serão debatidos recursos apropriados para se trabalhar conceitos mais complexos de Matemática com estudantes de Educação Infantil e de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Levantar o que já dominam e quais as suas dificuldades, bem como investigar recursos apropriados de ensino, é fundamental para que se possibilite que as crianças avancem em seus modos de pensar e que possam iniciar, desde cedo, o desenvolvimento de raciocínios mais complexos.

Palavras-chave: Aprendizado matemático; Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Desenvolvimento de conceitos mais complexos.