

## INTERAÇÕES ENTRE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E PROFESSORES EM MATEMÁTICA EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

*Maria Laura Magalhães Gomes  
Universidade Federal de Minas Gerais  
mlauramgomes@gmail.com*

### **Resumo:**

O tema da palestra são as interações estabelecidas entre docentes sem formação acadêmica específica em Matemática e docentes licenciados em Matemática em um curso de formação continuada de Educação Matemática. Esse curso foi oferecido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais em convênio com a Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte durante o período 2005-2012, com turmas compostas por professores dos dois tipos que então atuavam nessa rede. O que será apresentado se baseia em duas pesquisas cujos resultados são relatados na dissertação de mestrado de Sandra Cardoso, orientada por Samira Zaidan, e na tese de doutorado de Andréa Gino, orientada por Maria Laura Magalhães Gomes, no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG, ambas defendidas em 2013. A palestra se voltará para as diferenciações e identidades evidenciadas durante o curso, procurando expor a riqueza da construção de interações e aprendizagens sobre os docentes “generalistas” e “especialistas”, remetendo a reflexões sobre a formação inicial de professores.

**Palavras-chave:** Educação Matemática no Ensino Fundamental; Formação continuada de professores; Professores que ensinam Matemática e professores de Matemática; Programa de Pós Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Básica – LASEB.