

APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA ATRAVÉS DE TECNOLOGIA INFORMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DE NARRATIVAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS¹

Cármem Lúcia Brancaglioni Passos
Universidade Federal de São Carlos
carmen@ufscar.br

Resumo:

Considerando que conteúdos matemáticos podem ser amplamente explorados nos anos iniciais e gerar nos alunos a construção e apropriação de conhecimentos que lhes servirão para compreender e transformar a realidade, serão apresentadas algumas reflexões a respeito da tecnologia informática como uma estratégia possível para fomentar a argumentação, a criatividade, o trabalho coletivo, a comunicação de ideias, a negociação de significados, a autonomia etc. Serão apresentadas experiências de professoras e de licenciandos em um processo de aprender e ensinar matemática nos anos iniciais com tecnologia. O fato de o aluno usar o computador para realizar as tarefas escolares não implica em uma relação direta com sua aprendizagem. Defendemos que o uso do computador precisa ser apropriado pelo professor que ensina matemática nos anos iniciais. Não basta a escola ter um equipamento sofisticado ou o professor conhecer como utilizar um determinado software, a qualidade da interação aluno-máquina-conteúdo é fundamental e, nesse contexto, os desafios enfrentados pelos professores são postos e precisam ser considerados.

Palavras-chave: Tecnologia informática, matemática nos anos iniciais, formação de professores.

¹ Apoio parcial CAPES, CNPq, PROEX-UFSCar.