



**Sociedade Brasileira de
Educação Matemática**

RELATÓRIO DE TRABALHO

Gestão 2019-2022



Sumário

Apresentação

Membros da Gestão

Publicações

Resistência pela Matemática

Produção e Divulgação de Lives

O trabalho colegiado

Divulgação e formação científica

Comunicação com Sócios

Ubiratan sempre conosco

Articulação com entidades e associações científicas

Informações sintéticas e indicadores

Ações em andamento na transição da gestão

Sugestões para próxima DNE



Chegamos ao final de nossa gestão na SBEM-DNE com muito êxito, apesar de todos os obstáculos postos! Conforme os preceitos éticos, institucionais e estatutários, apresentamos a vocês, nosso relatório final de trabalho da gestão da **12ª Diretoria da SBEM (2019-2022)**, ocorrida praticamente ao longo da pandemia da **Covid-19** e de um contexto político-social que exigiu da Diretoria uma resistência ainda mais intensa daquela que nos comprometemos em nosso plano de gestão! Não foi fácil, mas valeu a pena!

Considerando que temos todas as **nossas ações trimestrais detalhadas**, circuladas por e-mail e publicadas em nosso [Portal](#), decidimos por fazer o relatório final mais imagético e menos textual, e convidamos todas, todos e todes a apreciarem!

Agradecemos a quem trilhou conosco o árduo caminho de gerir uma Sociedade tão grande, diversa e empoderada como a nossa **SBEM** nessa caminhada de defesa e de luta pela **Democracia e resistência como estratégias para uma melhor Educação Matemática** para Todas, Todos e Todes!

Membros da Gestão



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Diretoria Nacional Executiva



Marcelo Almeida Bairral
Presidente



Fátima Peres Zago de Oliveira
Vice-Presidente



Geraldo Eustáquio Moreira
Primeiro Secretário



Vanessa Franco Neto
Segunda Secretária



Maurício Rosa
Terceiro Secretário



Leandro de Oliveira Souza
Primeiro Tesoureiro



Ana Virgínia de Almeida Luna
Segunda Tesoureira

Membros da Gestão



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Conselho Nacional Fiscal



Antonio Carlos de Souza
UNESP



Everton José Goldoni Estevam
UNESPAR



Verônica Gitirana
UFPE



Rhômulo Oliveira Menezes
SEDUC-PA / UFPA

Secretária



Larissa Martins Guedes

Membros da Gestão



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Comissão Nacional Editorial

Alex Jordane de Oliveira

André Luis Trevisan

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Carlos Augusto Aguilar Júnior

Clélia Maria Ignatius Nogueira

David Antonio da Costa

Fernanda Malinosky Coelho da Rosa

Gilda Lisbôa Guimarães

Geraldo Eustáquio Moreira

Janete Bolite Frant

João Alberto da Silva

Jonei Cerqueira Barbosa

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Milton Rosa

Paulo Afonso Lopes Da Silva

Romaro Antonio Silva

Sintria Labres Lautert

Suzi Samá Pinto



E-books



Editais
2



Organizadores
41



E-books
15



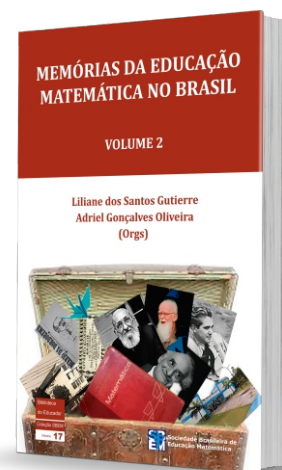
Autores
324



Capítulos
147

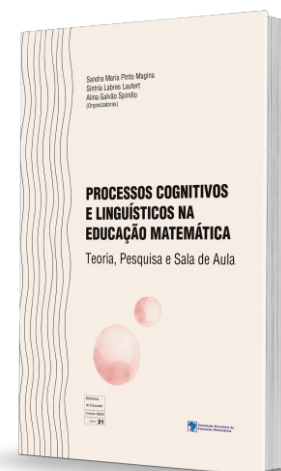
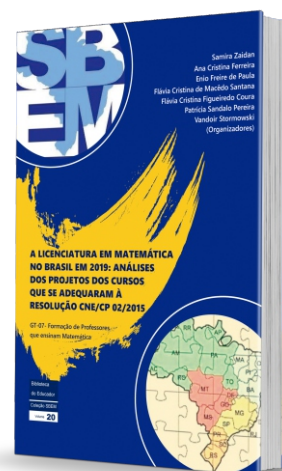
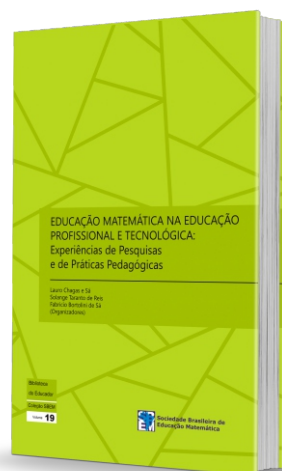
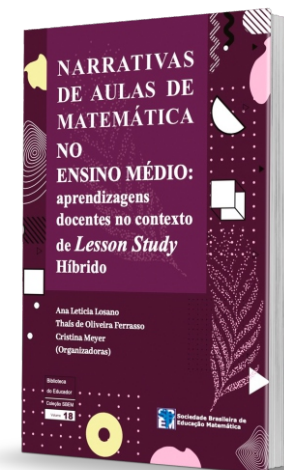
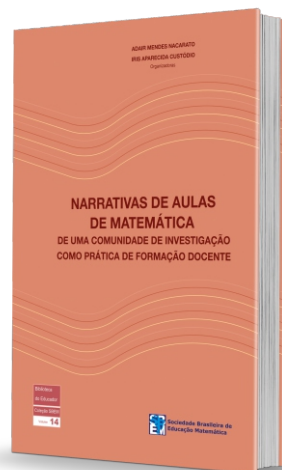


Universidades
149

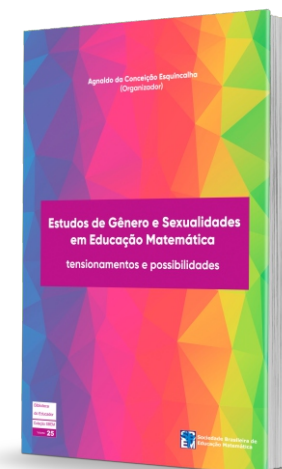
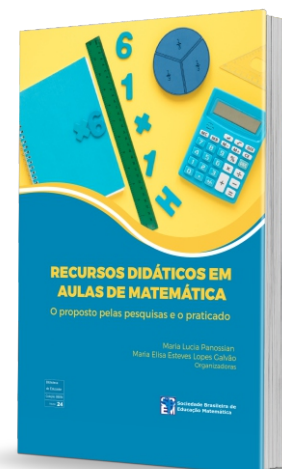
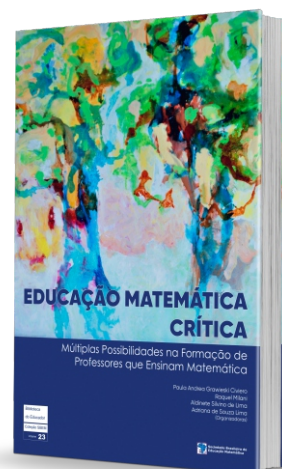




E-books



E-books



Download para assinante
(Publicações, depois Coleção SBEM)
<http://www.sbembrasil.org.br>

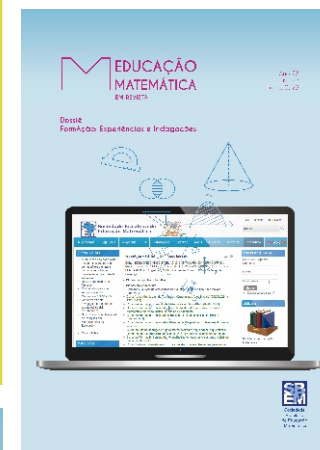
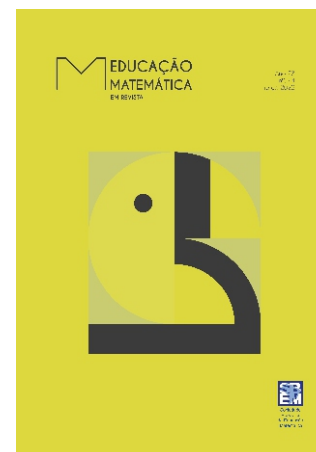


Educação Matemática em Revista - EMR

A Educação Matemática em Revista – EMR tem como foco o trabalho do professor em sua prática de educador matemático. Em relação ao seu formato, a revista tem periodicidade trimestral e estrutura interna dividida em artigos e seções permanentes com temas específicos. A Educação Matemática em Revista é publicada trismestralmente.

A avaliação é por pares, em duplo cego, pode resultar em três situações: i) Aceito sem ressalvas, ii) Aceito com modificações, iii) Recusado (reprovação para publicação). O(s) autor(es) recebe(m) comunicação relativa aos pareceres emitidos. A comissão editorial reserva-se o direito de recusar o texto sobre o qual foram solicitadas ressalvas, caso essas não atendam às solicitações feitas pelos revisores. Todos os autores são comunicados sobre a decisão final referente ao texto submetido.

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.





Educação Matemática em Revista - EMR



Equipe Editorial

Editora

Vanessa Franco Neto

Comitê Nacional Editorial

Silvio César Otero-Garcia, Instituto Federal de São Paulo, Brasil

Maria Isabel Ramalho Ortigão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Celia Maria Carolino Pires, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana, Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Regina Buriasco, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Vinício de Macedo Santos, Universidade de São Paulo, Brasil

Vagner Euzébio Bastos Bastos, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Brasil

Regina Pavanello, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Paulo Afonso Lopes Silva, Instituto Militar de Engenharia, Rio de Janeiro, Brasil

Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Leonardo Dourado de Azevedo Neto, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

José Dilson Beserra Cavalcanti, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

José Carlos Pinto Leivas, Universidade Franciscana, Brasil

Flávia Dos Santos Soares, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Antonio Carlos Fonseca Pontes, Universidade Federal do Acre, Brasil

David Antonio da Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil



Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - RIPEM



A Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática – RIPEM tem como foco a pesquisa relacionada à Educação Matemática. Nesse ínterim, trabalhos científicos que investiguem o ensino de matemática, a aprendizagem de matemática, a formação de professores de matemática e que ensinam matemática, a história da matemática e da Educação Matemática, Políticas Públicas, Filosofia da Matemática e da Educação Matemática, assim como, qualquer temática que vincule-se aos Grupos de Trabalho da SBEM, ou que sejam tendências correlacionadas à área de Educação Matemática.

A revista destina-se a artigos científicos submetidos em fluxo contínuo ou por meio de dossies encomendados pela revista, ou de submissão aberta revelados pelo periódico e canais de comunicação da SBEM. Dessa forma, ensaios, projetos, revisões de literatura, relatos de experiência, resenhas e assemelhados não são aceitos nesse periódico. A revista é publicada três vezes ao ano e aceita manuscritos redigidos em português, inglês, francês e espanhol.





Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - RIPEM



Equipe Editorial

Editor

Maurício Rosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Diretora Executiva

Andréia Luisa Friske, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Comitê Nacional Editorial

Antônio Carlos Fonseca Pontes, Universidade Federal do Acre

Celia Maria Carolino Pires, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

David Antônio da Costa, Universidade Federal de Santa Catarina

Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana, Universidade Estadual de Santa Cruz

Flávia Dos Santos Soares, Universidade Federal Fluminense

José Carlos Pinto Leivas, Universidade Federal de Pernambuco

Leonardo Dourado de Azevedo Neto, Universidade Federal do Amazonas

Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, Universidade Estadual de Londrina

Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Instituto Federal do Espírito Santo

Maria Isabel Ramalho Ortigão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Paulo Afonso Lopes Silva, Universidade Estadual de Londrina

Regina Pavanello, Universidade Estadual de Maringá

Silvio César Otero-Garcia, Instituto Federal de São Paulo

Vagner Euzébio Bastos Bastos, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense

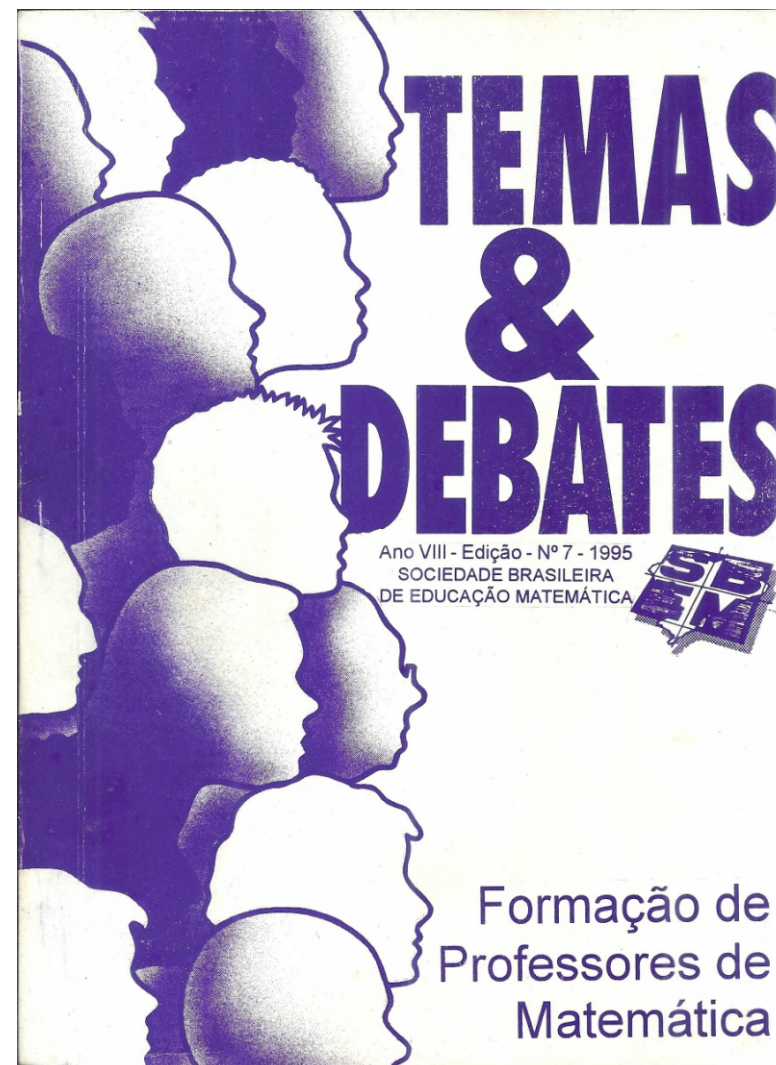
Vinício de Macedo Santos, Universidade de São Paulo



Temas e Debates - TD

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.





Boletins Informativos

Os Boletins Informativos da SBEM foram organizados com o objetivo de comunicar as diversas ações das nossas diferentes Regionais e as parcerias entre estas. Além disso, buscamos realizar a socialização das atividades desenvolvidas pela DNE em parceria com a comunidade de educadores matemáticos. Os Boletins da nossa gestão tiveram periodicidade quadrimestral. Iniciamos as publicações no final de 2020, com o Boletim 68 e estamos concluindo com a publicação do Boletim 72.

Editoras

Ana Virginia de Almeida Luna
Fátima Peres Zago de Oliveira

Diagramação e formatação

Luis Andrés Castillo Bracho



Resistência pela Matemática



Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Moções, Cartas e Manifestos



NOTA DE REPÚDIO
ROL TAXATIVO

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática mediante o GT13 (Grupo de Trabalho: Diferença, Inclusão e Educação Matemática), que se dedica ao estudo e pesquisa referentes ao ensino de Matemática, para estudantes com deficiência, autistas, com déficit de atenção e hiperatividade, e as associações e entidades abaixo **REPUDIAM** a aprovação do ROL TAXATIVO, que desfez e, na maioria dos casos, cessou a possibilidade de tratamento precoce a essas crianças, e que não apenas restringirá substancialmente suas expectativas de aprendizagem, como até mesmo sua adequada independência na vida adulta. É um ato tão incoerente quanto para a sociedade visto que sem o tratamento e estimulação, necessitaremos cada vez mais de Atendimento Educacional Especializado, de sala de recursos multifuncionais, além de chegarmos até mesmo ao extremo de adultos dependentes de auxílios financeiros no futuro. Considerando que a aprovação definitiva ainda depende de julgamento no Supremo Tribunal Federal, concluímos inúmeros associados e se engajaram nesta luta, posto que a implantação do ROL TAXATIVO afetará não somente as crianças apoiadas pela Educação Especial, mas pessoas com deficiência em geral, com diversas áreas e autismo, dentre outras.

Brasília, 10 de junho de 2022
Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM
Grupo de trabalho: Diferença, Inclusão e Educação Matemática - GT13

ASSINAM ESTA NOTA COM A SBEM:

- Associação Brasileira de Alfabéticos (ABAA)
- Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEBio)
- Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE)
- Associação Nacional de Estudos em Inclusão em Física (ANPEF)
- Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais dos Programas Pibid e Residência Pedagógica
- Sociedade Brasileira de Ensino de Química (SBEQ)



Brasília, 22 de Outubro de 2019

POSIÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (SBEM) SOBRE O "TEXTO REFERENCIAL - DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E BASE NACIONAL COMUM PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA"

Apresentamos a posição da SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática – sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Comum para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica (CNE-MEC).

Alinhamos nossa intenção com a visão apresentada pela ANPEE – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, a qual destaca que "o professor é uma pessoa que marca a vida de outras pessoas, que faz a diferença na vida de crianças, de jovens e de adultos, o que é possível justamente porque a prática educativa enquanto prática social não é homogênea, mas contextual, plural e diversa" (documento de posicionamento <http://www.anped.org.br/news/posicao-da-anped-sobre-texto-referencial-dc-e-bcc-para-formacao-inicial-e-continuada-de>).

Consideramos como uma conquista de nossa sociedade a elaboração de políticas públicas da educação, inclusive aquelas sobre a formação de professores em consonância com as demandas da escola básica democrática, laica, universal e inclusiva, por proposição de muitos segmentos sociais, entre eles os movimentos docentes. Assim, manifestamos nossa profunda preocupação com a apresentação de uma proposta que se apresenta ao debate quando sua formulação se encontra finalizada e, nos seus termos, com a abertura à lógica privatista da educação em todos os níveis.

Expressamos nossa preocupação com a política de currículo nacional único e obrigatório para a escola básica e diretrizes para a formação de professores que, mesmo se apresentando como "bases" ou "diretrizes", se mostram como definitivas e impositivas, referenciadas em práticas de fiscalização, avaliação e financiamento, configurando-se em

Universidade de Brasília - Campus Darcy Ribeiro - Av. Pádua Tenório 147 - Sala 242, Bloco A1 - Área Norte - Brasília - DF
CASA FONE 4122 0121 70.842 370 2491 80 890 04930001 04
FONE 061 3107 5942 011 3034 6143
www.sbem.org.br
sbem@sbem.org.br



Manifesto

Impunidade de Crimes Contra Pessoas Negras, Mulheres, Domésticas, Índios, Ciganos, Gays e outras Minorias

Brasília-DF, 06 de Junho de 2020.

Caros(as) Associados(as),

Temos assistido com muita preocupação, tristeza e indignação o que vem ocorrendo, tanto em âmbito nacional quanto internacional, sobretudo nos Estados Unidos, com relação à banalização da vida humana, principalmente quando é uma vida de pessoa negra.

Os assassinos, por policiais, de **George Floyd** (46 anos) nos Estados Unidos, em maio de 2020 e, similarmente, do menino **João Pedro Mattos Pinto** (14 anos), também em maio, em São Gonçalo (RJ), no Brasil, não têm precedentes! Em ambos os casos, seja pelo sublocamento de **George Floyd** por um policial branco, ou pelas balas que encontraram o corpo de **João Pedro Pinto**, suas vidas foram tiradas por quem deveria as proteger.

Na cidade do Recife (PE), em 03/08/2020, vimos mais uma vida de um menino negro, o **Miguel Otávio Santana da Silva** (5 anos), sendo descuidada, negligenciada. Nesse caso, a arma não foi física (mobilização e sufocamento, no caso de **George Floyd**; ou um revólver, no caso de **João Pedro**), mas simbólica, aquela que lamentavelmente ainda nos vemos diferentes espaços nos quais o preconceito e a discriminação reinam. O disparo se deu no telhado de um elevador. A patroa (branca) se omitiu ao cuidar por alguns minutos do filho da empregada (negra). A patroa saiu do menino subir no elevador do prédio sócio, inclusive, apertou um andar para ele ir só. O

Universidade de Brasília - Campus Darcy Ribeiro - Av. Pádua Tenório 147 - Sala 242, Bloco A1 - Área Norte - Brasília - DF
CASA FONE 4122 0121 70.842 370 2491 80 890 04930001 04
FONE 061 3107 5942 011 3034 6143
www.sbem.org.br
sbem@sbem.org.br



Manifesto

Contra a discriminação e ao desrespeito às pessoas e às famílias

Brasília-DF, 25 de Setembro de 2020.

Caros Associados,

Lamentavelmente, temos assistido ao ininterrupto ataque a pessoas e grupos que não se enquadram em organizações sociais que têm sido classificadas como "família tradicional". Por mais que essa denominação seja totalmente romantizada e idealizada, ou seja, sem conexão com as realidades materiais e objetivos de nosso país. Concretamente, tivemos dia 24/09/2020, na entrevista ao Estadão da Ministra da Educação, Milton Ribeiro, três argumentos que repudiamos mediante esse Manifesto: a sua convicção de que a homossexualidade vem de famílias desajustadas, as suas "reservas" sobre a presença dos professores transgêneros nas salas de aula, e a sua afirmativa de que não é responsabilidade do MEC viabilizar internet às Escolas e a las docentes.

Iniciamos com alguns ideais freudianos, lido rechaçados nos últimos anos, mas tão atuais e imprescindíveis na Educação Matemática para todos. Educar matematicamente é uma prática de liberdade e não podemos ser professores, de qualquer área de conhecimento, se não nos indignarmos com práticas educacionais retrógradas, preconceituosas, que estimulam a violência e que são descompreendidas com les sujeitos sociais e sua história. Muito menos que sejamos orientados por uma postura política que ferte deliberadamente com desrespeito a determinadas práticas sociais humanas. Somos les educadores pela e para a Liberdade, com autoridade, mas contra o autoritarismo. Educamos com seriedade, criticidade, com respeito às culturas e sempre queremos bem a les educandos.

Les professores de matemática (co)vivem e lidam com sujeitos (estudantes e demais colegas de trabalho) em coletivos e cujas experiências e histórias) são temporal e socialmente localizadas/construídas. Todos esse indivíduos se constituem de múltiplas formas em espaços familiares e coletivos. Na verdade, não é a forma na qual les sujeitos
Universidade de Brasília - Campus Darcy Ribeiro - Av. Pádua Tenório 147 - Sala 242, Bloco A1 - Área Norte - Brasília - DF
CASA FONE 4122 0121 70.842 370 2491 80 890 04930001 04
FONE 061 3107 5942 011 3034 6143
www.sbem.org.br
sbem@sbem.org.br



Repúdio ao Decreto 10.502/20
Em respeito à Convenção da ONU
sobre os Direitos das Pessoas com
Deficiência
Junte-se a nós!

DOCUMENTO DE MANIFESTAÇÃO DO GT13 SOBRE DECRETO Nº 10.502/2020

O Grupo de Trabalho Diferença, Inclusão e Educação Matemática (GT13) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), criado em 13 de outubro de 2013, um manifesto e respeito ao disposto no Decreto 10.502, de 19 de setembro de 2020, nos termos que seguem:

Inicialmente, destacamos que o GT13 congrega pesquisadores que buscam caminhos para uma cultura educacional capaz de respeitar a diversidade de estudantes presente nos diferentes contextos educacionais, formais e não-formais. As preocupações deste GT incluem discussões acerca da adequação das práticas docentes, políticas educacionais, formação de professores, desenvolvimento acadêmico e experiência com a Matemática fora do contexto escolar de pessoas historicamente marginalizadas, em particular pessoas com saúde, epilepsia, síndrome de Down, autismo, altas habilidades; dificuldades específicas de aprendizagem de matemática e em vulnerabilidade social¹.

Sobre o assunto disposto no documento recentemente publicado, resultamos que a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPI), que passou a orientar a Educação Especial em 2008, resultou em inúmeros avanços no que tange às políticas públicas inclusivas que contemplam as necessidades dos estudantes que não se enquadram na educação especial. O aumento do número de alunos apoiados pelas escolas regulares é um desses avanços. De acordo com a Agência Brasil, em 2019, 92,1% das crianças e adolescentes com deficiência estudavam em escolas regulares e houve um aumento de 113% no número de estudantes com deficiência matriculados no ensino superior. Hoje pessoas com deficiência votam, fazem cursos superiores e

¹ Conforme Unesco (2001) os grupos vulneráveis à exclusão são: marginalizados, crianças abandonadas, trabalhadores informais, refugiados ou crianças deslocadas, migrantes, minorias étnicas, indígenas, trabalhadores informais, desempregados, crianças afetadas pela pobreza, migrantes temporários, pessoas idosas, crianças de rua, crianças em risco de conflitos armados, pessoas com deficiência, crianças orfãs, vítimas de HIV/AIDS.



Manifesto

Contra as condições precárias e sob pressão que estão vivendo professoras e professores para ensinar matemática em demandas para atividades online

Brasília-DF, 26 de Junho de 2020.

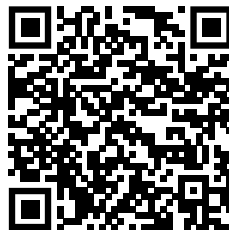
Caros Sócios, Caros Sócios

A pandemia do Covid-19, que afeta a humanidade de forma tão perturbadora, atinge os brasileiros em um momento de grandes conflitos e dilemas políticos e sociais. Nesta semana, lamentavelmente, alcançamos mais de 55 mil mortes. A SBEM deixa aos familiares e amigos das vítimas nossos sentimentos.

Cotidianamente vivemos momentos de desrespeito e destruição das Culturas, das Artes, da Educação, da Ciência, da Saúde Pública, da Comunicação vinculada com a Sociedade. Manifestações populares e práticas democráticas sofrem ataques e desmontes diários. Para amargar ainda mais o sofrimento do povo, a economia se sobrepõe à vida humana, como se pessoas fossem objetos descartáveis depois de explorados em todo o seu potencial vital, transmutado em força de trabalho.

Na contramão de todo desenvolvimento tecnológico a humanidade precisa agora enfrentar o fato de que futuro, inovação e progresso humano não nos livraram de um futuro incerto. Na verdade, a pandemia surge para dar maior visibilidade aos problemas (sociais, econômicos, trabalhistas e ambientais) que já assolavam a sociedade brasileira, sobretudo, das pessoas condicionadas a maior vulnerabilidade socioeconômica. Precisamos trabalhar para PROTEGER e SALVAR vidas. Não podemos usar esse momento com um oportunismo para aumentar opressão e desigualdades sociais, e para implementar práticas que não garantam a qualidade e o direito universal à Educação.

Na linha de frente dos problemas não estão apenas os profissionais da Saúde, que merecem TODO o nosso reconhecimento e agradecimento, mas, também docentes.
Universidade de Brasília - Campus Darcy Ribeiro - Av. Pádua Tenório 147 - Sala 242, Bloco A1 - Área Norte - Brasília - DF
CASA FONE 4122 0121 70.842 370 2491 80 890 04930001 04
FONE 061 3107 5942 011 3034 6143
www.sbem.org.br
sbem@sbem.org.br



Palestras e Lançamentos de E-books

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática


**Educação Matemática e
Questões Contemporâneas**



Prof. Filipe Fernandes
📅 28/04/2022 às 18:30 (horário de Brasília)

**Laicidade e Educação Matemática:
relações e produção da Escola Pública**


 **OBSERVAÇÃO:**
A transmissão será realizada no canal de Youtube
da SBEM Nacional

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Lançamento
28/04/2022 às 18h30
(horário de Brasília)

**NOVOS E-BOOKS
FINANCIADOS**

A SBEM Nacional tem a honra de
comunicar a todas e todos que o e-
book "Processos Cognitivos e
Linguísticos na Educação Matemática:
teoria, pesquisa e sala de aula",
financiado pelo Edital SBEM DNE
03/2021, organizado por Sandra Maria
Pinto Magina, Síntria Labres Lautert e
Alina Galvão Spinillo encontra-se
disponível para download em nossa
página oficial.

 Download para assinante
(Publicações, depois Coleção SBEM)
<http://www.sbem.org.br>

**PROCESSOS COGNITIVOS
E LINGUÍSTICOS NA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**
Teoria, Pesquisa e Sala de Aula

A SBEM Nacional sente-se orgulhosa em
ter financiado esta importante obra, por
meio da Coleção SBEM, e deseja agradecer as
Organizadoras e Autoradoras do e-book!

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Lançamento
28/04/2022 às 18h30
(horário de Brasília)

**NOVOS E-BOOKS
FINANCIADOS**

A SBEM Nacional tem a honra de
comunicar a todas e todos que o
e-book "EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
CRÍTICA Múltiplas Possibilidades na
Formação de Professores que Ensinam
Matemática", financiado pelo Edital
SBEM DNE 03/2021, organizado por
Paula Andrea Grawleski Cíviero, Raquel
Milani, Aldineia Silvino de Lima e
Adriana de Souza Lima encontra-se
disponível para download em nossa
página oficial.

 Download para assinante
(Publicações, depois Coleção SBEM)
<http://www.sbem.org.br>

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
CRÍTICA**
Múltiplas Possibilidades na Formação de
Professores que Ensinam Matemática

A SBEM Nacional sente-se orgulhosa em
ter financiado esta importante obra, por
meio da Coleção SBEM, e deseja agradecer as
Organizadoras e Autoradoras do e-book!

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

**Educação Matemática e
Questões Contemporâneas**



Profa. Débora da Silva Soares - UFRGS
📅 19/05/2022 às 17:00 (horário de Brasília)

**Maternidade e Educação Matemática:
reflexões sobre possíveis diálogos**

 **OBSERVAÇÃO:**
A transmissão será realizada no canal de Youtube
da SBEM Nacional

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

**Educação Matemática e
Questões Contemporâneas**



Professor Ole Skovmose
📅 14/06/2022 às 18:00 (horário de Brasília)

Democracia e Erosões

 **SCAN ME**

O trabalho
colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Programa SBEM-Formação



Elaboração dos Editais



Edda Curi
(SBEM-SP)



Douglas Fonseca
(SBEM-TO)



Gabriela Barbosa
(SBEM-RJ)



João Alberto da Silva
(SBEM-RS)



Maria Lucia Panossian
(SBEM-PR)



Marta Élid A. Mateus
(SBEM-SE)



Samira Zaidan
(SBEM-MG)

O trabalho colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Programa SBEM-Formação (CAAc1)



Enio Freire de Paula
(SBEM-SP, GT7)
Coordenador



Neuza Maria Cechetti
(SBEM-MG, GT1)
Vice-Coordenadora



Magna Natalia Marin Pires
(SBEM-PR, GT8)
Vice-Coordenadora



Edlauva Oliveira dos Santos
(SBEM-RR)



Leila Pessôa da Costa
(SBEM-PR, GT1)



Lilian Regina
Araújo dos Santos
(SBEM-RJ)

O trabalho colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Programa SBEM-Formação (CAAc2)



Lúcia de Fátima
Durão Ferreira
(SBEM-PE, GT14)



Silvania Couto
da Conceição
(SBEM-SE, GT13)



Salete Maria
Chalub Bandeira
(SBEM-AC, GT13)



Ricardo Braz
(SBEM-PE)



Claudete Cargnin
(SBEM-PR, GT14)



Viviane Regina
de Oliveira Silva
(SBEM-SP)



Walber Christiano
Lima da Costa
(SBEM-PA, GT13)



O trabalho colegiado

Comissão de Avaliação de e-Books



Geraldo Eustáquio
Moreira
(UnB, DNE)



Vanessa
Franco Neto
(UFMS, DNE)



Márcia Cristina
de Costa Trindade Cyrino
(UEL, CEN)



Suzi Samá
(FURG, CEN)



Jonei Cerqueira Barbosa
(UFBA, CEN)

O trabalho colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Reformulação do Estatuto



Marcelo Bairral
(SBEM-RJ)



Leandro Souza
(SBEM-MG)



Milton Rosa
(SBEM-MG)



Regina Celia Grando
(SBEM-SC)



Rosinalda Aurora Melo Teles
(SBEM-PE)

O trabalho colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Prêmio “Medalha Profa. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes”



Fábio Alexandre Borges
(SBEM-PR)
Presidente



Pedro Carlos Pereira
(SBEM-RJ)
in memoriam



Júlio César do Valle
(SBEM-SP)



Marcelo Bairral
(SBEM-RJ, DNE)



Celi Espasandin Lopes
(SBEM-SP)



Ronaldo Barros Ripardo
(SBEM-PA)



Cassio Giordano
(SBEM-SP)



Denise Medina França
(SBEM-RJ)

O trabalho colegiado



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Comissão Eleitoral



Fátima Peres Zago de Oliveira
(Representando a DNE)



Marta Élid Amorim Mateus
(Diretor Regional Sergipe)



Regina Celia Grandó
(Membro do GT 07)



Ana Virgínia de Almeida Luna
(Representando a DNE)



O trabalho colegiado

Comissões para apreciação de solicitação de recursos para eventos



Adriano Fonseca
(SBEM-TO)



Agnaldo Esquinalha
(SBEM-RJ)



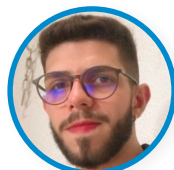
Ana Virgínia Luna
(SBEM-BA)



Araceli Gonçalves
(SBEM-SC)



Carlos Eduardo Monteiro
(SBEM-PE)



Carlos Ian Mello
(SBEM-CE)



Clarissa de Assis Olgin
(SBEM-RS)



Douglas Fonseca
(SBEM-TO)



Fátima de Oliveira
(SBEM-TO)



Fernando de Matos
(SBEM-PA)



Geraldo Moreira
(SBEM-DF)



João Alberto da Silva
(SBEM-RS)



Leandro Souza
(SBEM-MG)



Marcelo Bairral
(SBEM-RJ)



Márcia Regina de Souza
(SBEM-RO)



Maria Lucia Panossian
(SBEM-PR)



Marta Élid Mateus
(SBEM-SE)



Ricardo Braz
(SBEM-PE)



Wagner Marques
(SBEM-RJ)

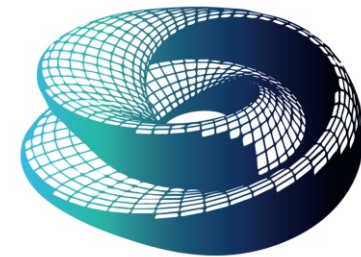


Formações: cursos e rodas de conversa

As formações com professores e gestores sobre as Feiras de Matemática continuaram acontecendo em algumas regionais. Dois cursos realizados pela e com a SBEM/RJ e SBEM/SP, com apoio e articulação da SBEM Nacional. Para além das formações ocorreram rodas de conversa com as regionais e eventos, como por exemplo: SBEM/PE; SBEM/AM e SBEM/CE.

Realização de Feiras de Matemática

Em função do período de pandemia as Feiras de Matemática ocorreram de forma online e nas instâncias estadual/regional em alguns estados, como Rio Grande do Sul e Santa Catarina.



FEIRAS DE MATEMÁTICA

Acordo de Cooperação

Foi celebrado o Acordo de Cooperação Técnico-científica na área de Educação Matemática que tem como objeto a expansão, gestão e desenvolvimento de Feiras de Matemática nas Unidades Federativas do Brasil, através da FURB, do IFC, da UNEB, da SBEM, do IFSC e da UFSC. Há no Plano de Trabalho várias ações previstas para o quinquênio 24/02/2022-24/02/2027.

Cards informativos

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

PARTICIPE DA SBEM
UMA SOCIEDADE BRASILEIRA REPRESENTADA
EM TODAS AS REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO





JUNTE-SE A NÓS!
#SEJASBEM

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática




A SBEM parabeniza as mulheres educadoras matemáticas pelo Dia Internacional das **Mulheres na Matemática**




Mulheres que são e foram da presidência da SBEM

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática


Parabenizamos a todos/todas/todes os/as/es professores/professoras/professoras, que por meio da sua docência, da permanente formação e das trocas de experiências, podem lutar pela justiça social e esperar um novo amanhã pela Educação Matemática!

Feliz Dia dos/das/des Professores/Professoras/Professories!
#SejaSBEM

 **SBEM.MATEMATICA**


  

Mesa Verdades e inverdades:
Leituras Críticas a partir da Educação Matemática



Prof. Dr. Leandro Souza (UFU)
Profa. Dra. Rúbia Amaral Sávio (UNESP)
Prof. Dr. Sílvio de Andrade (UEPB)
Prof. Dr. Marcelo Boiral (UFRRJ, coord.)

22/07/21 às 14h, no canal de YouTube da SBEM
<https://www.youtube.com/user/sbembrasil>



 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

**INSCRIÇÕES DE NOMES
PARA COMPOR CEN**
Até 03/05/22

VOTAÇÃO PARA DNE, CEN E CNF
até 20/05/2022

<http://www.sbem.com.br/bd/eleicaoDNE.html>

OBSERVAÇÃO:
A votação está disponível, apenas para sócios efetivos e institucionais



 **FormAção** 
CURSOS ONLINE

**PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA
DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

A formação está disponível apenas para sócios

<https://bit.ly/3hv4FbB>
<https://linktr.ee/matematiquer>

PROMOÇÃO ATÉ 31/03/2022
JUNTE-SE A NÓS! #SEJASBEM

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



1932-2021

A SBEM se solidariza com a família do nosso grande educador matemático e Presidente de Honra da SBEM, Prof. Ubiratan D'Ambrósio. Uma perda irreparável para a nossa Sociedade! Ubiratan, seguiremos defendendo suas ideias e atitudes íntegras em prol da educação e de um mundo melhor para todes.

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

**Professor(a)
participe do
Prêmio Maria Laura**



Concorra com sua experiência em prol do aprendizado matemático

Inscrições
Até 25/04/2022

<https://bit.ly/3NCnc4D>

Aproveite o desconto na anuidade até 31/03/2022



 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Lançamento
14/06/2022 às 18h
(horário de Brasília)

**NOVOS E-BOOKS
FINANCIADOS**

A SBEM Nacional tem a honra de comunicar a todas, todos e todes que o e-book "Estudo de Gênero e Sexualidades em Educação Matemática: tensionamentos e possibilidades", financiado pelo Edital SBEM DNE 03/2021, organizado por Agnaldo da Conceição Esquilinha estará disponível para download após o lançamento em nossa página oficial.



Download para assinante (Publicações, depois Coleção SBEM) <http://www.sbem.org.br>





Redes Sociais



<https://www.instagram.com/sbem.matematica/>



sbem.matematica

Enviar mensagem



26 publicações

3,490 seguidores

27 seguindo

SBEM - Educação Matemática

Educação

A SBEM tem como finalidade congrega profissionais da área de Educação Matemática e áreas afins.

www.sbmac.org.br/2021/07/nota-de-preocupacao-sobre-a-vulnerabilidade-dos-sis...

Seguido(a) por guteres_mauro, vafneto, mestrado.educ.matematica e outras 107 pessoas

PUBLICAÇÕES

VÍDEOS

MARCADOS



Atenção!!!!

Devido ao grande número de anuidades pagas ontem, 31/03/2022, as declarações de quitação podem demorar um pouco para serem atualizadas na área de gestão.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Redes Sociais



<https://www.facebook.com/educacao.matematica>

SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática
@educacao.matematica · Site educacional

[Cadastre-se](#)
sbembrasil.org.br

[Página inicial](#) Sobre Fotos Eventos Mais ▾

[Curtiu](#) [Mensagem](#) 🔍 ⋮

Sobre [Ver tudo](#)

- SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática
<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil>
- A SBEM é uma entidade sem fins lucrativos que reúne, há quase 30 anos, profissionais e alunos envolvidos com a área de Educação Matemática.

16.901 pessoas curtiram isso, incluindo 113 dos seus amigos

17.456 pessoas estão seguindo isso

SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática 4 d · 🌐

Divulgando...

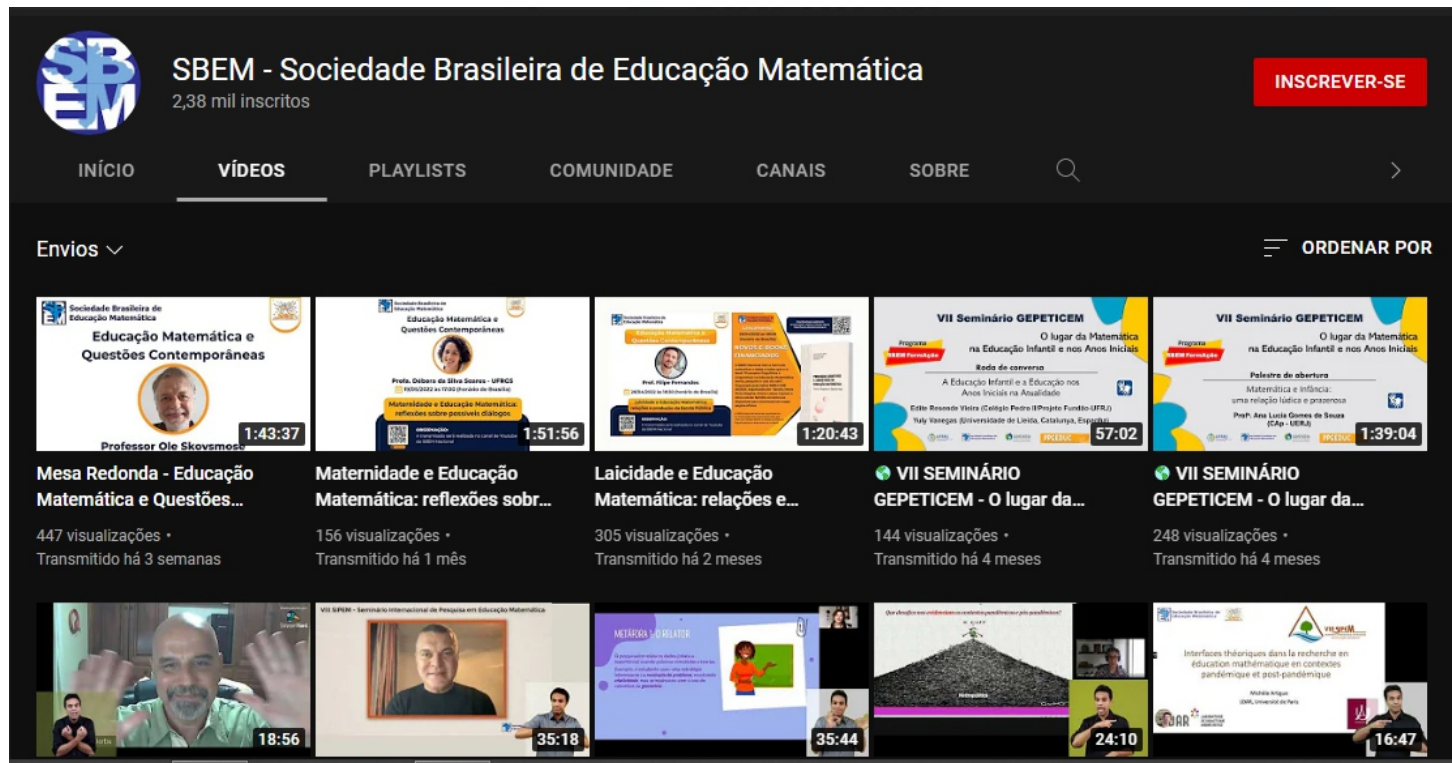
AGENDA DA SEMANA

04/07 Pensar Jovem - Tema: Educação Socioemocional. Transmitido pela Rádio Educacional UFMG (104,5 FM).
🕒 16h

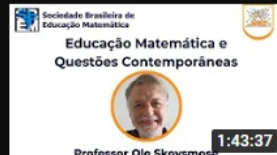


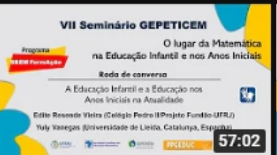
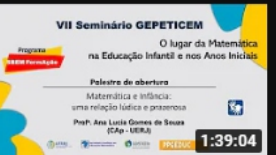





06/07 ANPEd/Conape 2022 - Conferência Livre ANPEd - Planejamento CONAPE 2022 - Brasil em

Redes Sociais

 <https://www.youtube.com/user/sbembrasil>



The screenshot shows the YouTube channel page for SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática. The channel has 2,38 mil inscritos. The page is organized into sections: INÍCIO, VÍDEOS (selected), PLAYLISTS, COMUNIDADE, CANAIS, and SOBRE. There is a search icon and a button to 'INSCREVER-SE'. Below the navigation, there is a section for 'Envios' with a dropdown arrow and an 'ORDENAR POR' button. The main content area displays a grid of video thumbnails. Each thumbnail includes the video title, a small image of the speaker, and a duration timer. Below each thumbnail, the video title is repeated, followed by the number of views and the upload date.

Thumbnail	Video Title	Views	Upload Date
	Mesa Redonda - Educação Matemática e Questões Contemporâneas	447 visualizações	Transmitido há 3 semanas
	Maternidade e Educação Matemática: reflexões sobre pesquisas dialogais	156 visualizações	Transmitido há 1 mês
	Laicidade e Educação Matemática: relações e...	305 visualizações	Transmitido há 2 meses
	VII SEMINÁRIO GEPETICEM - O lugar da...	144 visualizações	Transmitido há 4 meses
	VII SEMINÁRIO GEPETICEM - O lugar da...	248 visualizações	Transmitido há 4 meses
	VII SBEM - Seminário Interdisciplinar de Pesquisa em Educação Matemática	18:56	
	METAFORA DO RELATÓRIO	35:18	
	Uma abordagem em matemática nos tempos pandêmicos e pós-pandêmicos	35:44	
	Interfaces teóricas na pesquisa em educação matemática em condições pandêmicas e pós-pandêmicas	24:10	
	Interfaces teóricas na pesquisa em educação matemática em condições pandêmicas e pós-pandêmicas	16:47	



Comunicado de Ações trimestrais da DNE

Colegas do CND, socializamos com vocês as ações realizadas por nossa DNE nos seus primeiros "35" dias de atuação:

- Posse: 17/07/2019
 - Acesso à conta corrente: 06/08/19
1. Ajustes iniciais no portal da SBEM
 2. Análise de orçamento e aprovação da diagramação para o andamento em 2 eBooks (Izabel Ortigão e Cristiane Coppe) com previsão de incluir formato também em ePub (para publicação em outras plataformas digitais, por exemplo, Scielo Books)
 3. Andamento da análise de artigos submetidos para a EMR
 4. Atendimento à demandas das regionais e realização de todos os pagamentos solicitados
 5. Completar a composição da Comissão Editoria Nacional (em andamento, a partir de critérios sugeridos no CND em Cuiabá), consulta enviada por e-mail
 6. Constituição de comissões (cf. Resolução n. 03 de 15/03/2017) para analisar pedido de dois eventos (EBRAPEM e Encontro Nacional de Inclusão/ENEMI)
 7. Consulta e indicação de 3 nomes MEC/PNLD/material didático digital (em andamento, consulta enviada por e-mail com prazo de resposta até em 21/08)
 8. Contato com o último editor da RIPEM para o processo de finalização do volume 2019.2
 9. Continuidade de planejamento do CIBEM2021 (reunião realizada com comissão local)
 10. Divulgação do indexador Google Acadêmico no site da RIPEM e solicitação à área de Ensino da Capes da revisão do Qualis deste periódico em 2019 tendo em vista a versão preliminar circulada
 11. Elaboração da logomarca da gestão (em anexo)
 12. Elaboração e submissão de Projeto sobre Feiras para CNPq (prazo 30/08/19)
 13. Encaminhamento da carta Cuiabá e signatário do abaixo-assinado junto à SBPC (sobre CNPq)
 14. Finalizações de todos repasses do ENEM. A solicitação de extravio de cadeiras e mesas (com documentação organizada e enviada, em 13/08, ao Conselho Nacional Fiscal, cuja resposta, em 20/08/19 foi não recomendar o pagamento. Os diretores regionais tiveram ciência do parecer do CNF em 21/08 e lhes foi disponibilizada (por e-mail) toda a documentação que instruiu a análise do CNF. O



Ações set./out.

Além das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento à demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; acompanhamento do trabalho das comissões; organização e regularização da sala sede da SBEM na UnB e melhoria de sua infraestrutura; regularização da SBEM junto aos órgãos fiscais INSS, Receita etc.) a seguir informamos as ações realizadas pela DNE de 20/08 a 07/10/2019.

1. Análise para substituição e contratação de nova secretária.
2. Andamento no terceiro eBook (Profª Adair Nacarato). A DNE agradece ao Prof. Reginaldo Carneiro pela colaboração nessa ação.
3. Após consulta aos GT e Diretorias Regionais finalização da composição Comissão Editoria Nacional (11 nomes indicados e 4 para serem selecionados, mediante votação do CND via Google Form). Previsão de término: 15/10
4. Comissões em andamento: (CDR) para elaborar a resolução sobre as Diretorias Regionais, (CES) para repensar o estatuto da SBEM, (CML) para elaboração da resolução Maria Laura e outras propostas.
5. Construção de dinâmica para análise da minuta das Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica. A DNE convidou o coordenador do G77 (Formação de Professores que Ensinam Matemática), Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, para coordenar ações articuladas aos demais GT/Diretorias e elaborar o parecer. Prazo: 23/10
6. Continuidade de reuniões com secretário da FISEM, coordenação do comitê científico e organização local para planejamento do CIBEM,2021/PUCSP. Início de inscrição e submissão: 01/10/19 (<https://www.pucsp.br/cibem2021>)
7. Conversas iniciais para planejamento do SIPEM em Uberlândia (UFU), em 2021.
8. Conversas para reestruturação da SBEM Regional nos estados do Amapá, Acre, Mato Grosso do Sul e Roraima.
9. Finalização da análise e auxílio concedido ao EBRAPEM e ao I Encontro Nacional de Inclusão,ENEMI)
10. Finalização da consulta ao CND e envio ao MEC da indicação de 3 nomes MEC/PNLD/material didático digital. Indicação: Márcia Cyrino (UEL), Maurício Rosa (UFRGS) e Verônica Gitrana (UFPE).
11. Organização de documentação para realização/financiamento do CNMEM (UFMG, nov./19)



Ações set./out.

Além das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento à demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; acompanhamento do trabalho das comissões; organização e regularização da sala sede da SBEM na UnB e melhoria de sua infraestrutura; regularização da SBEM junto aos órgãos fiscais INSS, Receita etc.) a seguir informamos as ações realizadas pela DNE de 20/08 a 07/10/2019.

1. Análise para substituição e contratação de nova secretária.
2. Andamento no terceiro eBook (Profª Adair Nacarato). A DNE agradece ao Prof. Reginaldo Carneiro pela colaboração nessa ação.
3. Após consulta aos GT e Diretorias Regionais finalização da composição Comissão Editoria Nacional (11 nomes indicados e 4 para serem selecionados, mediante votação do CND via Google Form). Previsão de término: 15/10
4. Comissões em andamento: (CDR) para elaborar a resolução sobre as Diretorias Regionais, (CES) para repensar o estatuto da SBEM, (CML) para elaboração da resolução Maria Laura e outras propostas.
5. Construção de dinâmica para análise da minuta das Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica. A DNE convidou o coordenador do G77 (Formação de Professores que Ensinam Matemática), Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, para coordenar ações articuladas aos demais GT/Diretorias e elaborar o parecer. Prazo: 23/10
6. Continuidade de reuniões com secretário da FISEM, coordenação do comitê científico e organização local para planejamento do CIBEM,2021/PUCSP. Início de inscrição e submissão: 01/10/19 (<https://www.pucsp.br/cibem2021>)
7. Conversas iniciais para planejamento do SIPEM em Uberlândia (UFU), em 2021.
8. Conversas para reestruturação da SBEM Regional nos estados do Amapá, Acre, Mato Grosso do Sul e Roraima.
9. Finalização da análise e auxílio concedido ao EBRAPEM e ao I Encontro Nacional de Inclusão,ENEMI)
10. Finalização da consulta ao CND e envio ao MEC da indicação de 3 nomes MEC/PNLD/material didático digital. Indicação: Márcia Cyrino (UEL), Maurício Rosa (UFRGS) e Verônica Gitrana (UFPE).
11. Organização de documentação para realização/financiamento do CNMEM (UFMG, nov./19)





Comunicado de Ações trimestrais da DNE

Ações jan./março, 2020



Associadas e associados da SBEM

Além das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento à demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; acompanhamento do trabalho das três comissões (Estatuto, funcionamento das Regionais e medalha Maria Laura); andamento das duas revistas da SBEM-DNE (EMR e RIPEM); organização e regularização da sala sede da SBEM na UnB e melhoria de sua infraestrutura; regularização da SBEM junto aos órgãos fiscais INSS, Receita etc.) a seguir informamos as ações recentes da DNE.

1. Acompanhamento na primeira versão do Estatuto para o **Espaço Matemático em Língua Portuguesa - EmelP**. Sugestões da SBEM feitas no documento preliminar e enviadas em 15/02/2020.
2. Acompanhamento da solicitação de publicação pela FTD do texto **A verdadeira história do Dia Nacional da Matemática**, do nosso sócio Antônio José Lopes (Bigode). Disponível em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/795-a-verdadeira-historia-do-dia-nacional-da-matematica> A DNE parabeniza e agradece ao Bigode pela publicação.
3. Constituição de uma comissão para elaboração de uma minuta de Edital de Formação Continuada em Serviço para Professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Projeto-SBEM-Formação). Comissão: Marcelo Bairral (DNE), Edda Cury e João Alberto da Silva (GT01), Joêlma Nogueira (Regional CE), Márcia Cyrino (GT07). **Previsão de circulação da minuta para contribuições e apreciação do CND (abril)**.
4. Continuidade de conversas para reestruturação da SBEM Regional nos estados do Acre e Amapá.
5. Elaboração da Orientação Normativa 4 (ON-4) sobre a certificação de atividades pela DNE ou DR <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/a-sociedade/documentos/orientacoes-normativas>
6. Feitura e distribuição (para as regionais enviarem aos sócios) de novos botons. Serão distribuídos às Regionais assim que terminar o período de atualização da anuidade com desconto e que a situação dos correios se normalizar devido a pandemia do COVID-19.

Ações abril/junho 2020



Associadas e associados da SBEM.

Além dos desafios e enfrentamentos pessoais e familiares postos pela pandemia da COVID-19, e das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento às demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; andamento das duas revistas da SBEM-DNE (EMR e RIPEM)), a seguir informamos as ações recentes da DNE.

1. Atualização da ON2 - eleições **ON 2 - Eleições para diretorias regionais**;
2. Devido a grande demanda de publicação em nosso Portal elaboramos a nota sobre a publicação no Portal da SBEM. Consulte maiores informações em <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/891-nota-sobre-a-publicacao-no-portal-da-sbem>;
3. Elaboração da Orientação Normativa 4 (ON-4) sobre a certificação de atividades pela DNE ou DR. Maiores informações podem ser obtidas em <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/a-sociedade/documentos/orientacoes-normativas>;
4. Elaboração e formato (PNG e CDR) de Logomarcas com um site próprio em nosso Portal. A ideia é que outras logos possam ficar disponíveis para acesso livre e para geração de artes diversas. Agradecemos a parceria do GT13 nessa iniciativa. Visite nossa página e veja mais em <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/materiais/logomarcas>;
5. Estamos (no final de junho) com cerca de 1500 sócios, um quantitativo histórico, sobretudo, em um ano sem eventos. Continuamos contando com a atualização da

Ações DNE 18/07/2019 a 31/07/2020



Associadas e associados da SBEM,

A seguir, compilamos as ações da DNE nesse primeiro ano de gestão, somando 61 atividades. Mesmo com tantos avanços, sabemos que ainda podemos muito mais! Acompanhem nossas atividades na página da SBEM: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/>.

1. Acompanhamento da solicitação de publicação pela FTD do texto **A verdadeira história do Dia Nacional da Matemática**, do nosso sócio Antônio José Lopes (Bigode). Disponível em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/795-a-verdadeira-historia-do-dia-nacional-da-matematica> A DNE parabeniza e agradece ao Bigode pela publicação;
2. Acompanhamento na primeira versão do Estatuto para o **Espaço Matemático em Língua Portuguesa - EmelP**. Sugestões da SBEM feitas no documento preliminar e enviadas em 15/02/2020;
3. Atualização da ON2 - eleições **ON 2 - Eleições para diretorias regionais**;
4. Contratação de nova secretária (Larissa Goedts) para a sede da SBEM;
5. Colaboração com a SBEM-MG na organização da Live Decolonialidade: do saber na Educação Básica: olhar antirracista na perspectiva da Etnomatemática, 04/08/20;
6. Devido à grande demanda de publicação em nosso Portal, elaboramos a nota sobre a publicação no Portal da SBEM. Consulte maiores informações em <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/891-nota-sobre-a-publicacao-no-portal-da-sbem>;



Comunicado de Ações trimestrais da DNE



Ações janeiro/março 2021

Associadas e associados da SBEM,

Além dos desafios e enfrentamentos pessoais e familiares impostos pela pandemia da COVID-19, e das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento às demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; andamento das duas revistas da SBEM-DNE (EMR e RIPEM)), a seguir informamos as ações recentes da DNE.

1. Acompanhamento, juntamente com a CAAC, das ações do Programa SBEM-Formação, iniciadas em janeiro/2021. Participe e acompanhe em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/formacao>
2. Andamento dos trabalhos da Comissão de Reformulação do Estatuto da SBEM. Comissão: Leandro Souza, Marcelo Bairral, Milton Rosa, Regina Grandó e Rosinalda Aurora de Melo Teles. Documento preliminar recebendo sugestões pelo CND.
3. Apreciação e aprovação da realização do **I Fórum de Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**, organizado pelo GT02 e que será dos dias 13 a 15 de abril de 2021, no horário de 17:00 às 19:00. Site: <http://eventos.sbembrasil.org.br/index.php/GT-02/forum2021/index>
4. Apreciação e aprovação da solicitação do GT6 para apoio (intérprete de Libras) ao **IV Fórum de Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância**, sediado virtualmente na UFRJ (25 a 27/03/21), em parceria com o GT6 da SBEM e com apoio da SBEM-DNE e da SBEM-RJ. Site: gtsbem.wixsite.com/iv/
5. Elaboração de documento para renovação do Acordo de Cooperação Técnica e Científica cujo objeto é o Movimento em Rede das Feiras de Matemática, o qual está em fase de análise pelos procuradores das instituições parceiras.
6. Elaboração de novo Edital (03/2021) para publicação de **até quatro e-Books**. Previsão de lançamento: abril/2021.



Ações abril/junho 2021

Associadas e associados da SBEM,

Em 30/06/21 nosso quadro de sócios era de 2400 associados(as), o que já pode ter aumentado um pouco. Agradecemos a todos(as) que se juntam a nós nessa luta em defesa e resistência da Educação Matemática para todos. Em particular, agradecemos às Diretorias Regionais pela parceria, trabalho e interlocução constantes.

Em junho comemoramos um momento histórico para nossa SBEM: a constituição de Regionais em todos os Estados e Unidades da Federação. Junho foi também um mês muito triste para nossa Sociedade: foi o mês em que Ubiratan D'Ambrosio e Gerard Vergnaud nos deixaram. Deixamos nosso abraço solidário aos seus familiares e estendemos nossos cumprimentos frateros a todos/as os/as educadores/as e pesquisadores/as que partiram.

Além dos desafios e enfrentamentos pessoais e familiares impostos pela pandemia da COVID-19, e das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento às demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; andamento das duas revistas da SBEM-DNE (EMR e RIPEM)), a seguir informamos as ações recentes da DNE.

1. Acompanhamento do Edital (03/2021) para publicação de **até quatro e-Books**. Foram recebidas sete propostas. Nossos próximos passos serão a conferência documental e elegibilidade; encaminhamento para pareceristas e publicação de resultados.
2. Andamento na editoração dos e-Books aprovados no edital 03/2020: Estamos na fase de diagramação e a previsão de lançamento será ainda em julho/2021.
3. Acompanhamento, juntamente com a ICAAC, das ações do Programa SBEM-Formação, iniciadas em janeiro/2021. Participe e acompanhe em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/formacao>
4. Andamento dos trabalhos da Comissão de Reformulação do Estatuto da SBEM. Comissão: Leandro Souza, Marcelo Bairral, Milton Rosa, Regina Grandó e Rosinalda Aurora de Melo Teles. Documento preliminar (após as sugestões recebidas) em revisão jurídica e ortográfica.



Ações julho/setembro 2021

Associadas e associados da SBEM,

Em 30/09/21 nosso quadro de sócios era de 2636 associados(as), que está aumentando diariamente. Agradecemos a todos que se juntam a nós nessa luta em defesa e resistência da Educação Matemática para todos. Em particular, agradecemos às Diretorias Regionais pela parceria, trabalho e interlocução constantes.

Além dos desafios e enfrentamentos pessoais e familiares impostos pela pandemia da COVID-19, e das atividades regulares (atualização do Portal; atendimento às demandas das regionais; realização de pagamentos solicitados; andamento das duas revistas da SBEM-DNE (EMR e RIPEM)), a seguir informamos as ações recentes da DNE.

1. Acompanhamento do Edital (03/2021) para publicação de **até quatro e-Books**. Foram recebidas sete propostas e recomendadas seis. Os títulos aprovados são: ...
2. Acompanhamento, juntamente com a ICAAC, das ações do Programa SBEM-Formação, iniciadas em janeiro/2021. Participe e acompanhe em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/formacao>
3. Agendamento de reunião da tesouraria da DNE com as tesourarias e diretorias regionais (dia 07/10, às 14h) para sugerirem o valor da amizade para 2022.
4. Andamento das burocracias de Assinatura do Termo de Acordo de Cooperação Técnica, envolvendo o IFC ... e a SBEM ...
5. Andamento na editoração e finalização dos e-Books aprovados no edital 03/2020: Títulos a serem lançados a partir de outubro/21: "Políticas de avaliação e suas relações com o currículo de matemática na Educação Básica", (Geraldo Estácio Moreira (UnB), Maria Isabel Ramalho Orsigo (UERJ) e Cátia Maria Machado da Costa Pereira (INEP)); ... Estamos na fase de diagramação e a previsão de lançamento será ainda em julho/2021.
6. Aquisição de chip (6192070160) para conta (WhatsApp) da Secretaria da SBEM de modo ampliarmos a comunicação com os(as) associados(as).

Ubiratan
sempre conosco



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

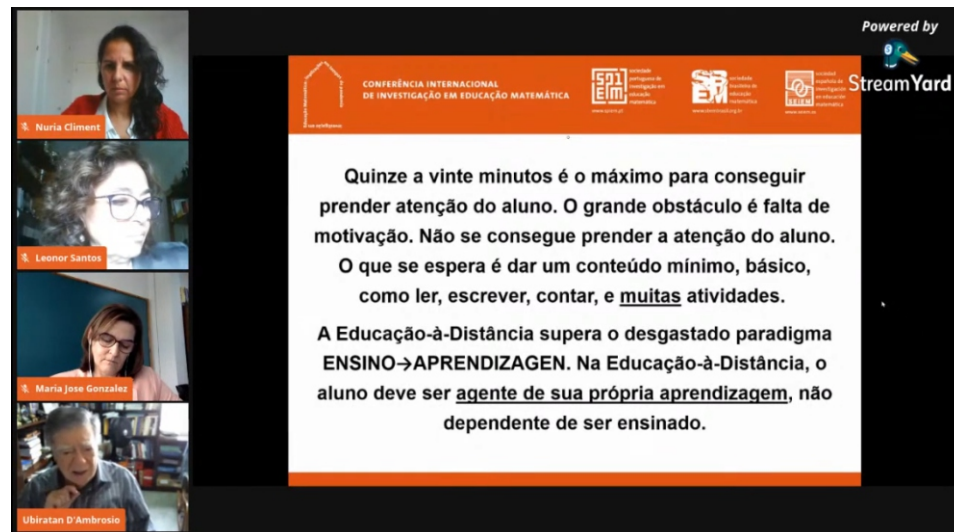


Live com o Presidente de Honra e as Sócias Eméritas da SBEM



Ubiratan
sempre conosco

Conferencia internacional de investigación en Educación Matemática (SBEM, SPIEM E SEIEM)



Powered by StreamYard

Nuria Climent

Leonor Santos

Maria Jose Gonzalez

Ubiratan D'Ambrosio

CONFERÊNCIA INTERNACIONAL
DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Quinze a vinte minutos é o máximo para conseguir prender atenção do aluno. O grande obstáculo é falta de motivação. Não se consegue prender a atenção do aluno. O que se espera é dar um conteúdo mínimo, básico, como ler, escrever, contar, e muitas atividades.

A Educação-à-Distância supera o desgastado paradigma ENSINO→APRENDIZAGEM. Na Educação-à-Distância, o aluno deve ser agente de sua própria aprendizagem, não dependente de ser ensinado.



Ubiratan
sempre conosco



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



XIV Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM



XIV ENEM
Encontro Nacional de Educação Matemática
Educação Matemática, Escola e Docência –
o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrosio
De 11 a 15 de Julho de 2022 - Edição virtual
Organização

AC, AM, AP, CE, DNE

<https://www.even3.com.br/xivenem2022/>

Articulação com
entidades e
associações
científicas



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Rede Comunica Educação



LIVE LIVE DA SBEM NA
QUARTA DA EDUCAÇÃO

QUEM FAZ MATEMÁTICA?
INDO ALÉM DOS DISCURSOS HEGEMÔNICOS

05/05/2021 às 16h Canal Youtube da SBEM

 PROF. DR. RONALDO ESQUILINHA PROFESSOR DIRETOR DA REGIONAL DA SBEM RJ; PROFESSOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JANEIRO (UFRJ)	 PROP.ª DR.ª VANESSA NETO MEMBRO DNE - SBEM; PROFESSORA DA UNIVERSIDADE DO MATO GROSSO DO SUL (UFMS)	 PROP.ª DR.ª ANA VIRGINIA LUNA (MEDIADORA) MEMBRO DNE SBEM; PROFESSORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (UEFS)
--	--	---

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

 SBEM

 REDE
COMUNICA
EDUCAÇÃO

 REDE
COMUNICA
EDUCAÇÃO

A DIVERSIDADE QUE
HABITA O CHÃO DA ESCOLA

26/05 19h

webinário da Rede

Rede Comunica Educação

 Anete Cruz IFBA UFBA SBEM	 Milton Rosa UFOP SBEM	 Thaís Carvalho FE UFG
 Márcio Caetano FaE UFPel	 Ana Virginia (Mediadora) UEFS SBEM	

  REDE
COMUNICA
EDUCAÇÃO

 Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Articulação com
entidades e
associações
científicas



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



A SBEM integra a Rede com Comunica Educação,
juntamente com outras 14 sociedades científicas /
entidades acadêmicas, desde a sua origem em 2020

[https://www.anped.org.br/
content/rede-comunica-educacao](https://www.anped.org.br/content/rede-comunica-educacao)



<https://www.sbmac.org.br/>



<https://fisem.org/>

Articulação com
entidades e
associações
científicas



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



anped

<https://www.anped.org.br/>



<https://abrapecnet.org.br>



Sociedade
Brasileira para o
Progresso da Ciência

<http://portal.sbpcnet.org.br/>



fineduca

<https://fineduca.org.br/>

Articulação com
entidades e
associações
científicas



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



<http://spiem.pt/>



<https://www.seiem.es/>



ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

<https://www.anfope.org.br/>

Organização e
acompanhamento
científico
de eventos



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



VIII SIPEM

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

http://www.sbembrasil.org.br/files/relatorio_VIII_SIPEM.pdf

Organização e
acompanhamento
científico
de eventos



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Investigação em Educação Matemática: implicações em tempos de pandemia

Investigación en
Educación Matemática: implicaciones en tiempos de pandemia

CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Os objetivos principais desta conferência são discutir, socializar e problematizar implicações que a pandemia COVID-19 aportou à investigação em Educação Matemática, nos diferentes países.

organização / organización



sociedade
portuguesa de
investigação em
educação
matemática

www.spiem.pt



sociedade
brasileira de
educação
matemática

www.sbemrasil.org.br



sociedad
española de
investigación
en educación
matemática

www.seiem.es

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Los objetivos principales de esta conferencia son discutir, socializar y problematizar las implicaciones que la pandemia COVID-19 ha tenido en la investigación en la Educación Matemática en los diferentes países.

sábado, 14 novembro 2020

14h00 – 18h00 (Portugal continental)

15h00 – 19h00 (Espanha)

10h00 – 14h00 (Brasil, hora de Brasília)

Realização online (endereço a indicar)

Certificado de participação
emitida por cada sociedade

Inscrição gratuita

Organização e
acompanhamento
científico
de eventos



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



XIV ENEM

Encontro Nacional de Educação Matemática

Educação Matemática, Escola e Docência –
o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrosio

De 11 a 15 de Julho de 2022 - Edição virtual

Organização



AC, AM, AP, CE, DNE



<https://www.even3.com.br/xivenem2022/>

Organização e
acompanhamento
científico
de eventos



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



VII FÓRUM NACIONAL DE
FORMAÇÃO INICIAL DE
PROFESSORES QUE
ENSINAM MATEMÁTICA

<https://www.even3.com.br/viifpmat/>

Organização e
acompanhamento
científico
de eventos



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



The banner features a teal background with mathematical symbols. On the left is a 3D cube logo. The main text reads 'IX CIBEM' in large white letters, with 'Congresso Iberoamericano de Educação Matemática' below it. To the right are three logos: 'FISEM FEDERACION IBEROAMERICANA DE SOCIEDADES DE EDUCACION MATEMATICA', 'SBEM', and a crest for '75 ANOS PUC-SP' with the date '19 10 • 2021'. A dark blue rounded rectangle at the bottom contains the text 'Edição Virtual'.

<https://eventos.pucsp.br/ixcibem/>

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Número de associados em 06/07/2019
2393



Número de associados em 01/07/2022
3427



Inscritos no VIII SIPEM (2021)
673



Inscritos no XIV ENEM (2022)
2305



Inscritos no VII FPMat (2021)
626



Inscritos no FormAção – Educação Infantil e Anos Iniciais
341



Inscritos no FormAção – Fundamental II e Ensino Médio
305

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Documentação



Atualização do Estatuto com a ata da Assembleia de aprovação, ambos registrados em cartório

01



Orientação normativa revisada (ON2)

01



Orientações normativas elaboradas (ON4 e ON5)

02



Resolução revisada e publicada (R07)

02

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Publicações



Boletins Informativos publicados (até 15/07/22)
05



E-books
15, sendo 3 da gestão anterior e 12 da nossa (via Editais)



EMR publicadas (até 04/07/22)
10



RIPEM publicadas (até 04/07/22)
10



Temas & Debates digitalizadas
08

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Diretorias Regionais



Diretorias Regionais ativas em julho/2019
15



Diretorias Regionais ativas em julho/2022
26



SBEM-RN em processo de reconstituição e eleição
01



Representação e trabalho colegiado



Comissões Constituídas
16

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



R\$ Investimentos



Disponibilizados para o Programa SBEM-FormAção
R\$ 18.500,00



Gastos na publicação dos e-Books (até 24/06/22)
R\$ 58.335,00



Gastos na colaboração com a realização de quatro eventos
(apoio via Resolução 03)
R\$ 6.058,50

Informações sintéticas e indicadores



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



R\$ Saldos (em 24/06/22)



Diretorias Regionais
R\$ 565.470,39



Diretoria Nacional Executiva
R\$ 357.442,23

R\$ Saldos (em 31/07/19)



Diretorias Regionais
R\$ 233.698,04



Diretoria Nacional Executiva
R\$ 229.812,80

Número de sócios por região desde 2019

Dados de 01/07/2022

	2019	2020	2021	2022
AC	14	20	33	25
AL	19	23	30	50
AM	25	18	56	69
AP	5	22	20	25
BA	162	144	194	208
CE	66	44	134	100
DF	43	86	88	59
ES	75	58	115	146
GO	85	39	54	67
MA	25	8	78	41
MG	171	152	200	264
MS	81	64	66	103
MT	225	82	160	83
PA	103	50	53	103
PB	45	44	49	80
PE	173	162	149	232
PI	6	7	21	15
PR	180	157	152	305
RJ	263	256	336	325
RN	28	44	14	42
RO	41	18	26	35
RR	16	11	15	19
RS	149	152	325	308
SC	193	104	99	163
SE	13	26	61	38
SP	279	356	338	449
TO	77	20	19	56
TOTAL	2562	2167	2885	3410

Informações sintéticas e indicadores



Nota: Estamos comparando dois períodos do Enem (2019 e 2022). É comum a redução do número de sócios em Diretoria Regional após a passagem de um evento presencial da magnitude do ENEM. Em 2022 o Enem não foi em MT. Portanto, a diminuição do número de sócios

Ações em andamento na transição da gestão



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

- Completar a composição da Comissão Editorial Nacional.
- Elaboração do relatório final do XIV Enem.
- Organização do CIBEM.
- Organização da II Conferência com SPIEM e SEIEM.
- Sede e Regional para o Fórum nacional, FPMat (chamada em aberto).



Sugestões para próxima DNE



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



- Manter o edital de e-Book (incluindo a obtenção de DOI para capítulos).
- Manter o edital do Programa SBEM-Formação e incluir possibilidades de formação do formador, principalmente, das Licenciaturas.
- Manter o portal da SBEM atualizado.
- Pensar na possibilidade de reativar a Revista Temas e Debates com artigos em outra abordagem da EMR e da RPEM.
- Revisar resoluções e orientações normativas de modo a ficarem em sintonia com o Estatuto.
- Tentar articulação com SBEM-DF para uso e fortalecimento da sede na UnB.
- Pensar em uma orientação normativa sobre a criação de novos periódicos e sobre realização de Feiras de Matemática.